

Блок приймання, перероблення та зберігання інформації

Цей розділ присвячений важливим функціям мозку, пов'язаним з обробкою та зберіганням інформації. Ми розглянемо різні відділи кори головного мозку та їхню роль у цих процесах.



Тім'яні відділи та соматогнозіс

Верхньотемні відділи

Фактор схеми тіла. Соматогнозіс.

Ці відділи відповідають за розуміння схеми власного тіла та його положення у просторі.

Корекція/розвиток

- розуміння схеми тіла
- до якої частини тіла торкнулися
- перенесення на схематичну карту тіла
- виконання інструкцій із показом частин тіла
- ігри з піском, глиною, водою, піною
- обмазування кремом
- ходіння ортокилимками з різною поверхнею
- масаж предметами різної текстури
- повторення за педагогом різних поз
- який палець я в тебе тримаю (без зорової опори)

fine motor 0 S activi

Нижньотеменні відділи та кінестетичний фактор

1 Кінестетичний фактор

Це точність, чіткість окремих рухів. Ізольованість, диференційованість кожного руху. При дефіцитарній роботі ми бачимо такі проблеми:

- астереогноз (порушено впізнання предметів на навпомацки)
- "пальцева агнозія" (нездатність впізнати власні пальці із заплющеними очима), соматотопічні помилки в тактильному сприйнятті
- Мовленнєві труднощі, проблеми артикуляції
- складні моторні розлади довільних рухів та дій

2 Дрібна моторика та моторне планування

Захват ручки, тренажери для правильного захоплення, малювати крейдою, затиснути серветку безіменним та мізинцем, рукавичка з отворами під вказівний та великий палець, тейпування.



Розвиток пропріоцепції та кінестетики

1

Пропріоцепція

Робота будується спочатку з пропріоцепцією:

- вис на перекладині
- зміцнення м'язів кисті (м'яти аркуші)
- шнурування

2

Кінестетика

Потім з кінестетикою:

- графомоторні прописи
- вирізання
- ліплення
- ґудзики
- закручування гайок, кришок тощо

Аферентно-моторна дисграфія

Проблеми	Приклади
Лабілізовані голосні	О-у
Задньоязикові	Г-Х, К-Х
Сонорні	Р-л, Й-ль
Свистячі, щиплячі	С-ш, З-ж
Африкати	Ч-щ, Ц-ч, Ч-т, Ц-с
Важливо	практично завжди бачимо наявність неохайного почерку

Корекція аферентно-моторної дисграфії



Масажі

робота з тілом
(масажі,
пропріоцептивні
глибоке
продавлювання),
масаж пальців



Зміцнення

зміцнення м'язів
кисті, пальчикова
гімнастика



Координація

зорово-моторна
координація,
сенсомоторна
корекція, підвищення
нейродинаміки



Постава

пряма спина,
розкриття грудного
відділу

Додаткові вправи для корекції дисграфії

