

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ»

***Мета викладання навчальної дисципліни
«Проектне фінансування»*** – забезпечення
теоретичної та практичної підготовки здобувача –
майбутнього фахівця з фінансової діяльності – в
засвоєнні основ проектного фінансування, набутті
ним навичок аналітика, котрий вмiє виявляти фактори
і резерви для прийняття оптимальних управлінських
рішень щодо формування і використання
інвестиційних ресурсів.

Основні завдання дисципліни «Проектне фінансування»:

- з'ясування сутності та значення проектного фінансування в сучасних умовах господарювання;
- вивчення механізму організації проектного фінансування;
- ознайомлення з середовищем та учасниками інвестиційного проекту;
- обґрунтування доцільності створення інвестиційного проекту;
- з'ясування сутності та основних завдань управління ризиками інвестиційного проекту;
- вивчення функціональних особливостей аналізу й експертизи інвестиційних проектів;
- вивчення форм та необхідних передумов фінансування інвестиційних проектів з використанням внутрішніх та зовнішніх фінансових джерел.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Мотивація і сутність проектного фінансування

Тема 2. Організація проектного фінансування

Тема 3. Передінвестиційні дослідження проектів

Тема 4. Обґрунтування доцільності створення інвестиційного проекту

Тема 5. Ризики проектного фінансування

Тема 6. Аналіз та експертиза інвестиційних проектів

Тема 7. Оцінка майна суб'єктів проектного фінансування

Тема 8. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів та бюджетування капіталу

Тема 9. Методи проектного фінансування

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей:

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

Спеціальні компетентності

СК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності

СК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання

СК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування

СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування

СК06. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування

СК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен сформувати такі програмні результати:

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів

**При викладанні дисципліни використовуються такі методи
навчання:**

- 1) словесні та наочні – розповідь, пояснення, навчальна дискусія, метод проблемного навчання, ілюстрування;
- 2) практичні – розрахункові задачі, практичні вправи, аналітичне дослідження;
- 3) навчання з використанням Інтернет-технологій.

Форми і методи оцінювання

Поточний контроль:

теоретичні завдання: тестування в системі Moodle, усне опитування
практичні завдання: розв'язання вправ і задач

Самостійна робота:

вивчення літератури, виконання завдань

Підсумковий контроль:

теоретичне завдання: підсумкове тестування в системі Moodle,
практичне завдання: розв'язання задач