

Практичні завдання

1. Продіагностуйте свою схильність до педагогічної професії, пройшовши тест.

Інструкція: визначте і оцініть ступінь виразності якостей, виходячи з такої системи оцінок: так – 5 балів; переважно так – 4 бали; важко сказати – 3 бали; швидше за все ні – 2 бали; ні – 1 бал.

1. Чи думаєте Ви, що інші вважають Вас людиною вразливою під час спілкування (у відповідь на критику, зауваження)?

2. Чи довго у Вас у душі зберігається осад від різних переживань, що виникають під час спілкування (досада, радість, смуток) ?

3. Чи часто у Вас буває піднесення і зниження настрою?

4. Чи тяжко і довго Ви переживаєте критику на свою адресу?

5. Чи сильно Вас втомлює галаслива весела компанія?

6. Чи соромитесь Ви, коли доводиться знайомитися з людьми?

7. Вам легше і приємніше дізнаватися про щось із книжки, ніж питати в інших?

8. Чи часто Ви відчуваєте бажання відпочити, побути на самоті?

9. Чи довго Ви добираєте потрібні слова, коли доводиться розмовляти?

10. Чи віддаєте Ви перевагу вузькому колу постійних знайомих перед новими знайомствами?

Залежно від набраної кількості балів робиться висновок:

- 40-50 балів – Вам не дуже підійдуть професії з частими й напруженими міжособистісними контактами;

- 30-40 балів – Ви будете відчувати певний постійний дискомфорт, який доведеться постійно переборювати зусиллям волі;

- 20-30 балів – робота завдаватиме Вам певних незручностей, але загалом задовольнятиме вас;

- 10-20 балів – Вам підходить робота, пов'язана зі спілкуванням.

2. Схематично в порядку пріоритетності представте критерії педагогічної майстерності тренера-викладача.

3. Ситуаційне моделювання. Завдання:

Проаналізуй та запропонуй варіанти рішень для професійної ситуації.

Приклад ситуації: На тренуванні учасник команди відмовляється виконувати завдання, конфліктує з іншими. Як діяти тренеру?