

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальна робота студентів включає у себе декілька видів завдань, за виконання кожного з яких студент отримує певну кількість балів. Обов'язковою умовою отримання високого балу за виконання індивідуального завдання є своєчасність представлення завдання. Охарактеризуйте парадигмальний стан сучасної лінгвістики.

I. Написати науково-дослідну роботу на одну з нижче запропонованих тем.

1. Охарактеризуйте відмінності поглядів на категоризацію класичної логіки й філософії Л. Вітгенштейна, Е. Рош і сучасної прототипної семантики.
2. Охарактеризуйте методологічне підґрунтя постулатів сучасної когнітивної семантики.
3. У чому полягає, за Дж. Лакоффом, «об'єктивістський присмак» пропозиційного моделювання?
4. Проаналізуйте недоліки і проблемні питання наявних дефініцій концепту.
5. У чому полягає специфіка принципів частиномовної диференціації?
6. Обґрунтуйте потребу польового моделювання частин мови? Пр продемонструйте приклади таких полів.
7. Визначте різницю між предикатністю та предикативністю.
8. Охарактеризуйте причини різноманітності наявних у науковій літературі дефініцій тексту. Наведіть приклади цих дефініцій.
9. Поясніть необхідність введення до лінгвістики тексту терміна «текстема».
10. У чому полягає відмінність імплікатури, підтексту та пресупозиції?
11. Які герменевтичні постулати та поняття використовуються в лінгвістиці тексту?
12. Охарактеризуйте співвідношення комунікативної лінгвістики, теорії мовленнєвих актів, лінгвопрагматики, паралінгвістики та лінгвістики тексту в сучасному парадигмальному просторі лінгвістики.
13. Чому мовленнєвий акт не визнаний одиницею мовної комунікації?
14. Чому вербальна комунікація не існує в чистому вигляді? Відповідь обґрунтуйте.
15. Охарактеризуйте відмінність між прикладною й комп'ютерною лінгвістикою. Обґрунтуйте необхідність виокремлення прикладної лінгвістики як мовознавчої дисципліни.
16. Які прикладні завдання поставлені перед комп'ютерною лінгвістикою?

II. Дайте стислі письмові відповіді (у вигляді тез) на такі запитання:

1. Охарактеризуйте парадигмальний стан сучасної лінгвістики.
2. Охарактеризуйте причини й наслідки виокремлення семасіології в межах лінгвістичної семантики.
3. У чому полягає проблема полісемії?
4. Проаналізуйте головні лінгвосеміотичні питання в ракурсі різних дефініцій значення.
5. У чому полягає суперечність між унілатеральною ті білатеральною теорією мовного знака?
6. У чому полягає проблема мотивації у словотворі?
7. Охарактеризуйте витоки психолінгвістики.
8. Охарактеризуйте недоліки та достоїнства моделей сприйняття мовлення.
9. Поясніть різницю між етнолінгвістикою й лінгвокультурологією на підставі витоків та історії їхнього становлення.
10. Охарактеризуйте гіпотезу Е. Сепіра – Б. Уорфа з позиції її противників.
11. Яке місце займає етнокультурна ідентичність у формуванні компетенції носія мови?
12. Чому в процесі міжкультурної комунікації важливим є не лише мовний, а й культурний код?

13. Охарактеризуйте взаємозв'язок мови і суспільства.
14. У чому полягає складність проблеми форм існування мови?
15. Охарактеризуйте витоки когнітивної науки й когнітивної лінгвістики.
16. Як узгоджуються принципи когнітивізму та конекціонізму, модуляризму й холізму з вивченням пізнавальної діяльності людини у психології та нейрофізіології?