

Благополуччя і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій

Огляд ключових принципів та стратегій підтримки

Ключові цілі тренінгу



Текст цілей взято з наданого матеріалу **Усвідомлювати** значення благополуччя дітей в освітньому процесі.



Розрізняти основні принципи навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій та розуміти їхнє значення.



Розуміти, що таке рутини, визначати їхній вплив на освітній процес.



Адаптувати види педагогічних взаємодій з дітьми відповідно до форми навчання.

Чотири принципи навчання в НС



(1) Благополуччя як пріоритет

Без благополуччя ми не можемо мислити та навчатися.



(2) Практико-орієнтованість

Випробування інструментів та стратегій психосоціальної підтримки (ПСП).



(3) Психологічно безпечне середовище

Звертати увагу на емоційний стан одне одного.



(4) Використання потенціалу гри

Гра як сприятливе середовище для розвитку, навчання та подолання стресу.

Принцип 1: Благополуччя як основний пріоритет

Благополуччя завжди має бути в центрі будь-якого освітнього процесу, адже без благополуччя ми не можемо мислити та навчатися.

Благополуччя ґрунтується на двох факторах:

- Безпосередня його підтримка
- Вирішення проблем

Цей тренінг практичний: ви дізнаєтеся та випробуєте на собі інструменти та стратегії психосоціальної підтримки (ПСП).



Інші ключові принципи



Безпечне середовище

Під час тренінгу ми будемо звертати увагу на емоційний стан одне одного. Це також важливо робити педагогу під час взаємодії з дітьми.



Потенціал гри

Забезпечує сприятливе середовище для розвитку, навчання та подолання стресу.

(Характеристики: значуща, радісна, соціальна, активна та мотивуюча)



Практико-орієнтованість

Випробуєте інструменти та стратегії, які зможете одразу використовувати у своїй педагогічній практиці.

Сила рутин: Що це і навіщо?



Що таке рутини?

Це передбачувані щоденні дії, які можуть бути використані в педагогічній практиці.

Яка їхня роль?

На початку взаємодії:

Дозволяє активно залучити дітей.

Наприкінці взаємодії:

Стає рефлексією, щоб поміркувати та усвідомити результати.

Приклади педагогічних рутин



Ставимо ціль

Педагог пропонує дітям поміркувати над метою та закінчити речення:
«Сьогодні я ... (дізнаюся / усвідомлю / створю тощо)».



Ділимося настроєм

Педагог пропонує дітям поділитися словом, яке описує їхні емоції чи почуття (схвильованість, радість, тривожність, злість).



Мій колір

Альтернатива "Настрою". Діти називають колір, який описує їхній настрій. Допомогає розвивати емоційний інтелект.

Адаптація взаємодій до онлайн-формату

ОЧНО (в класі)

Використовувати дошку чи фліпчарт

Об'єднувати учасників у команди

Роздавати додатковий матеріал

Пропонувати створювати з підручних матеріалів

Проводити ігрову взаємодію

ОНЛАЙН (дистанційно)

Демонструвати презентацію

Запрошувати учасників у сесійні зали

Прикріпляти матеріали у віртуальному класі

Створити вдома та поділитися фото у чаті

Знайти онлайн-ігри та грати разом



<https://99designs-blog.imgix.net/blog/wp-content/uploads/2023/04/Colors-and-emotions-refresh-option-1.png?auto=format&q=60&w=1860&h=1090&fit=crop&crop=faces>

Source: 99designs.com



<https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/4285/4285557.png>

Source: www.flaticon.com