

Тема № 6. Створення соціально-інтерактивного середовища

Цілі тренінгу:

- описувати значення взаємин дітей з однолітками, дорослими для благополуччя дітей;
- використовувати стратегії побудови позитивних соціальних взаємодій;
- розробити план створення соціально-інтерактивного середовища для побудови позитивних взаємин усіх учасників освітнього процесу.

«Позитивні соціальні взаємодії та міцні взаємини дітей одне з одним – важлива складова благополуччя дітей. Через війну багато взаємин дітей з їхніми друзями, однолітками могли бути припинені. Взаємини дітей одне з одним зазвичай підтримують дітей, особливо, коли вони переходять у підлітковий вік. Тому позитивні соціальні взаємодії в закладах освіти можуть підтримувати емоційне благополуччя дітей та повертати їхнє відчуття нормальності. До того ж, дослідження доводять, що соціально-інтерактивне середовище під час освітнього процесу – це важлива складова академічних досягнень і благополуччя дітей і в короткостроковій перспективі, і в довгостроковій. Тому педагогам важливо створити таке соціально-інтерактивне середовище, яке б сприяло побудові позитивних взаємин дітей одне з одним».

Ключові акценти:

- Позитивні соціальні взаємодії та взаємини дітей – ключовий компонент підтримки благополуччя дітей, який є необхідним для них під час війни чи інших життєвих труднощів. Взаємини дітей одне з одним можуть допомогти їм впоратися зі стресом, який виникає через війну і її наслідки. Спілкування та взаємодія дітей одне з одним може допомогти відновити відчуття нормальності та повсякденності.

Педагоги можуть створити позитивне соціально-інтерактивне

середовище за допомогою активностей, які передбачають командну взаємодію, допомагають дітям усвідомити правила шанобливого ставлення одне до одного, пропонують освітній зміст, який пов'язаний з реальним життям дітей. Педагоги також можуть сприяти побудові міцних позитивних взаємин дітей одне з одним, які сприяють підтримці їхнього благополуччя.

міцні взаємини будуються на:

- Довірі – усвідомленні того, що інша людина завжди поруч і дбає про вас.
- Спілкуванні – вмінні цікавитися життям одне одного, розумінні потреб і бажань одне одного.
- Компромісах – часто ми маємо спільні бажання, інтереси чи досвід, які допомагають нам будувати міцні взаємини з іншими, але найважливіше те, що коли наші думки відрізняються, нам доводиться йти на компроміс, щоб задовольнити потреби одне одного.
- Повазі – цінуванні одне одного, прийнятті унікальності кожної особистості, сильних сторін, щоб усі почувалися важливими та вартими уваги.

Існує багато активностей, які педагоги можуть імплементувати в освітній процес, щоб сприяти створенню позитивного соціального середовища, а також ігрових взаємодій, які розвивають соціально-емоційні навички. Ви можете використовувати збірку ігрових активностей «P.O.W.E.R.» як ресурс ідей для створення соціально-інтерактивного середовища.

Ключові акценти:

- Міцні позитивні взаємини – важлива складова благополуччя дітей, особливо під час життєвих труднощів. Такі взаємини допомагають дітям ділитися власними переживаннями, почуттями, відчувати підтримку інших.

- Довіра, спілкування, вміння йти на компроміси та повага – чотири складові міцних здорових взаємин.

Активності під час освітнього процесу допомагають дітям формувати міцні взаємини з іншими, особливо, коли мають відповідні чотири складові.