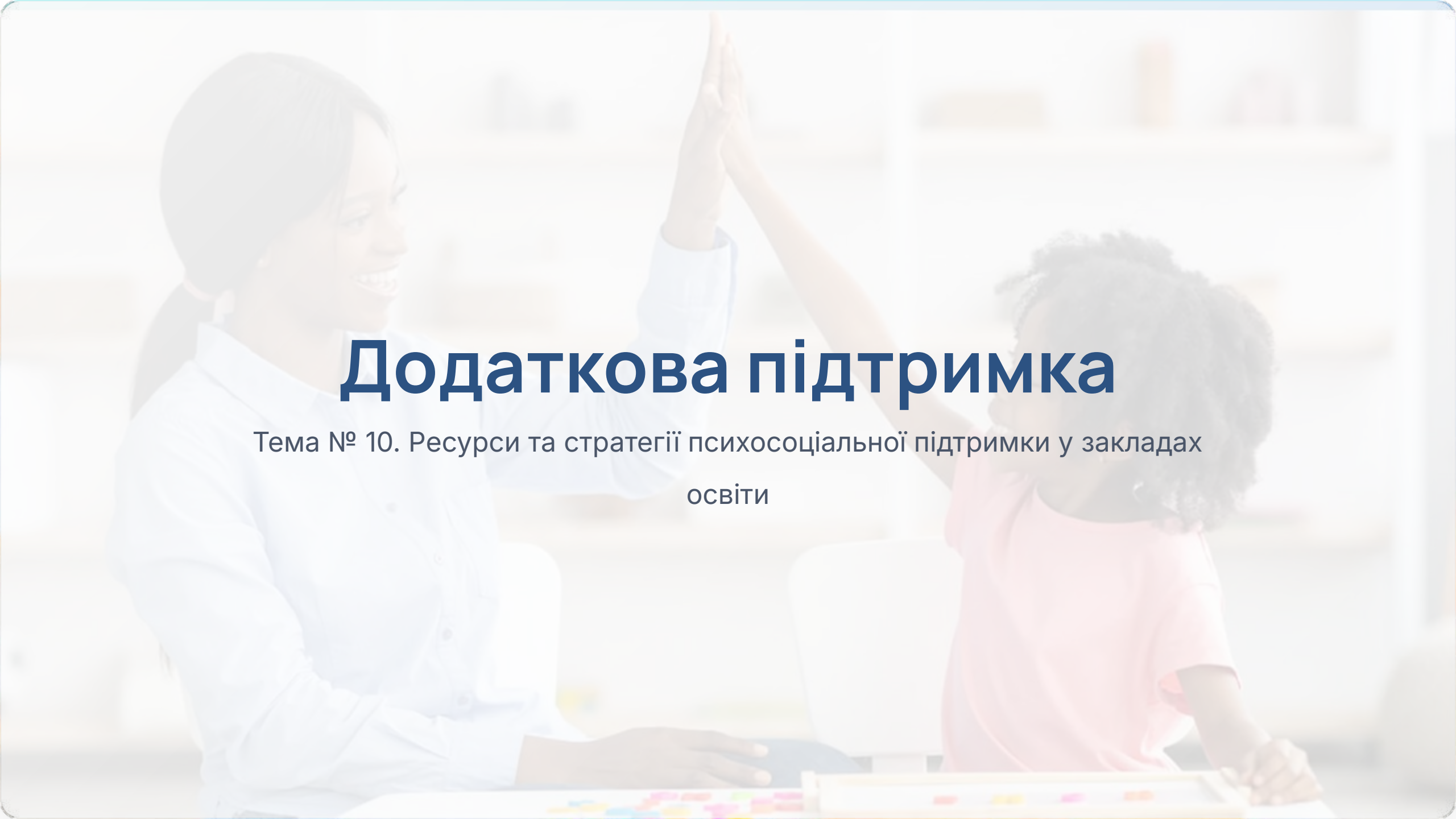


A smiling woman and a young girl are sitting at a table, high-fiving each other. The woman is wearing a light blue shirt and the girl is wearing a pink shirt. They are both looking at each other with joy. On the table, there are colorful blocks and a small white box. The background is a bright, out-of-focus room with shelves.

Додаткова підтримка

Тема № 10. Ресурси та стратегії психосоціальної підтримки у закладах
освіти

Цілі тренінгу



Дослідити ресурси закладу освіти для психосоціальної підтримки дітей.



Визначити потреби для підтримки психічного здоров'я та благополуччя.



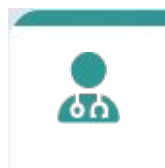
Розробити план подальших дій для надання допомоги.

Піраміда підтримки



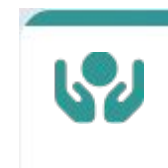
Педагог

Первинна підтримка,
створення безпечного
середовища, спостереження.



Шкільний психолог

Оцінка стану, консультації,
робота з групами та
індивідуально.



Психотерапевт

Спеціалізована допомога для
глибоких травм та розладів.

Межі відповідальності

Роль педагога

Педагог не може надавати спеціалізовану терапевтичну допомогу. Його завдання — підтримка, стабільність та виявлення змін.

Направлення

У разі потреби педагог повинен направити батьків або опікунів дитини до відповідних фахівців для отримання професійної допомоги.

Виявлення потреб

Зміни в поведінці

Кожна дитина реагує на стрес по-різному. Щоб зрозуміти, чи потрібна допомога, звертайте увагу на зміни в поведінці, описані в додатку «Ознаки та симптоми стресу».

Трагічний досвід може призвести до імпульсивності, агресії, дратівливості, або погіршення уваги та пам'яті.



Співпраця та сумніви

Часом педагоги можуть не бути певними, що дитина потребує додаткової підтримки.

- **Крок 1:** Запросіть шкільного психолога на урок.
- **Крок 2:** Психолог зможе професійно оцінити рівень стресу дитини у звичному середовищі.
- **Крок 3:** Спільно визначте подальші кроки.



Приховані ознаки

“

Діти ніби «входять і виходять» зі стану суму: іноді грають як зазвичай, а потім раптово, через тригер (слово, запах), гніваються чи кричать.

— Це нормальна реакція на ненормальні обставини. Важливо це помічати.

Важливі контакти



Карта допомоги

Педагогам критично важливо мати під рукою актуальну інформацію для перенаправлення:

- ПІБ контактної особи (психолога, соцпрацівника).
- Чіткий робочий графік фахівця.
- Актуальні контактні дані (телефон, кабінет).

Флешкарти за змістом заняття



Запитання та відповіді

Обговорення плану дій для вашого закладу

Image Sources



<https://media.istockphoto.com/id/2163524093/photo/pensive-little-girl-sitting-alone-at-school-hallway.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=izACA3QqLjJl83ecMfFj5r-HU6vbS8syVz7mcFkWGmE=>

Source: www.istockphoto.com



<https://wpvip.edutopia.org/wp-content/uploads/2022/10/eichholz-169hero-parentcommun-shutterstock.jpg?w=2880&quality=85>

Source: www.edutopia.org



https://png.pngtree.com/png-vector/20230325/ourlarge/pngtree-web-contact-form-with-checklist-todo-list-concept-vector-png-image_50801862.jpg

Source: pngtree.com



<https://bouve.northeastern.edu/wp-content/uploads/2023/05/should-i-be-a-school-psychologist-northeastern-graduate.webp>

Source: bouve.northeastern.edu