

## СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Практичне заняття 1	Опитування, дискусія, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання фрагментів занять проведених (змодельованих) здобувачами освіти, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>12</b>
Практичне заняття 2	Опитування, дискусія, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання фрагментів занять проведених (змодельованих) здобувачами освіти, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>12</b>
Практичне заняття 3	Опитування, дискусія, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання фрагментів занять проведених (змодельованих) здобувачами освіти, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>12</b>
Практичне заняття 4	Опитування, дискусія, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання фрагментів занять проведених (змодельованих) здобувачами освіти, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>12</b>
Практичне заняття 5	Аналіз творчих продуктів, що є результатами інноваційних STEM-проектів	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>12</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>			<b>60</b>
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>10</b>
	Практичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>30</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>			<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### Оцінювання додаткових видів робіт

Особливістю дисципліни «Технологія реалізації STEM-підходу у навчанні фізики та астрономії» є створення умов для реалізації квазіпрофесійної діяльності майбутніх учителів фізики та астрономії, формування в них готовності до здійснення інноваційної педагогічної діяльності. Нижче наведені приклади додаткових (альтернативних) форм роботи здобувачів освіти. Бали за ці види робіт є додатковими і виконують заохочувальну функцію.

**Робота в групі** над розв'язанням практичного завдання (ситуаційної професійної задачі) (до 5 балів на кожному практичному занятті).

**Написання наукової статті або тез, виступ на конференції**, заохочується додатковими балами (до 50 балів – для статті; до 20 балів – для тез або виступу на конференції), якщо тематика цих видів робіт збігається зі змістом дисципліни.

**Створення авторського інноваційного продукту**, що може використовуватись в освітньому процесі з фізики та астрономії (методи, засоби, форми навчання, технології навчання та їх елементи) (до 40 балів). Це можуть бути: засоби STEM-орієнтованого навчання (демонстраційні пристрої, макети; програмні продукти), форми навчання, спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності учнів з фізики та астрономії.

**Підготовка учня до участі в творчих конкурсах STEM-спрямування** (наприклад, конкурс МАН) (до 40 балів залежно від рівня підготовки учня).

**Проходження онлайн-курсів, тренінгів, вебінарів, курсів підвищення кваліфікації тощо.** За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження цих заходів з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 20 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.