

Практичне заняття № 3

Комунікативні навички

План

1. Комунікативна компетентність педагога та її складові.
2. Особливості мовленнєвого спілкування вихователя з дітьми дошкільного віку.
3. Роль невербальних засобів комунікації у роботі педагога.
4. Відмінність професійної та побутової комунікації педагога.
5. Роль «культури мовлення» в ефективному педагогічному спілкуванні.
6. Бар'єри у комунікації вихователя з дітьми, батьками, колегами.
7. Психологічні умови, що сприяють налагодженню довірливих відносин між педагогом і дитиною.

Практичні завдання

1. «Вирішення педагогічних ситуацій» (кейс-аналіз)

Групам роздаються ситуації:

- Дитина не хоче брати участь у спільній діяльності.
- Батьки агресивно висловлюють невдоволення роботою вихователя.
- Двоє дітей постійно конфліктують.

Завдання: визначити, які комунікативні навички допоможуть педагогу врегулювати ситуацію, і скласти діалог.

2. Самодіагностика

Пройдіть короткий тест / анкетування на визначення власних soft skills (опитувальник).

- Визначте свої сильні сторони.
- Сформулюйте 2–3 *напрями для розвитку*.

3. Творче завдання (індивідуальне, групове)

Розробіть і презентуйте міні-буклет або постер «ТОП-5 soft skills сучасного педагога закладу дошкільної освіти».