

Практичне заняття № 5

Вміння працювати в команді. Ролі в команді

План

1. Поняття команди: відмінність між групою та командою.
2. Етапи формування команди (за Б. Такменом: формування, конфлікт, нормування, продуктивність, завершення).
3. Основні командні ролі за М. Белбіном (координатор, генератор ідей, аналітик, виконавець, ентузіаст, критик тощо).
4. Значення ефективної комунікації у команді.
5. Конфлікти в команді та шляхи їх конструктивного розв'язання.
6. Особливості організації командної роботи у сфері дошкільної освіти.

Практичні завдання

1. «Мікрогрупи»

Студенти об'єднуються у малі групи (4–5 осіб). Кожна група отримує завдання: скласти план підготовки та проведення дитячого свята у ЗДО. Під час роботи студенти самостійно розподіляють ролі в команді (лідер, організатор, творчий генератор, критик, виконавець).

Після виконання – коротка презентація результатів та обговорення, чи вдалося ефективно розподілити ролі.

2. «Командний виклик» (гра)

Групі пропонується практична ситуація: *«У ЗДО виникла проблема: частина дітей відмовляється брати участь у рухливих іграх. Як команда вихователів ви маєте знайти шляхи зацікавлення дітей та розробити рішення».*

Студенти в групах протягом 10 хвилин обговорюють проблему, визначають стратегію та презентують її.

3. Рефлексія

Студенти відповідають письмово або усно на запитання:

- Яку роль я взяв(ла) на себе під час командної роботи?
- Що допомогло/завадило ефективній взаємодії?
- Які навички командної роботи я хочу вдосконалити?