

Індивідуальне завдання 2

Практичне значення математичних задач

Завдання 1. Навести 2 приклади задач «міжпредметного характеру» з підручників для профільної школи (вказати підручник, тему і номер задачі). По кожній задачі надати власні коментарі відносно її ролі, методів розв'язання, можливості продовження пов'язаної з цією задачею роботи з учнями.

Завдання 2. Описати потенціал реалізації функціональної лінії в курсі математики профільної школи в контексті практичного значення математичних задач.

Завдання 3. Проаналізуйте практичну значимість включення в програму профільної школи матеріалу про похідну функції. Зазначте коли він вивчається, в якому обсязі, коло питань, наявні труднощі тощо.

Завдання 4. Вибрати з підручника задачу і спробувати надати таке її формулювання, яке б підкреслювало практичну значимість вміння розв'язувати подібні задачі. Наприклад, для задачі

«Знайти об'єм тетраедра, бічні ребра якого попарно перпендикулярні й дорівнюють 3, 4, 5»

можна навести таке нове формулювання

«Інженер має вирізати клин (тетраедр) з бруса розміром $3 \times 4 \times 5$. Який об'єм матеріалу буде використано?»