

ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ **до самостійної роботи студентів**

Самостійна робота 1. Екологічні аспекти велотуризму

Мета: сформувати у студентів розуміння позитивного й негативного впливу велотуризму на довкілля, ознайомити з принципами екологічного туризму та правилами відповідальної поведінки велосипедиста.

Зміст для опрацювання:

- 🚲 екологічні наслідки велотуризму (позитивні й негативні);
- 🚲 принципи «Leave No Trace» та екологічно безпечне спорядження;
- 🚲 система маркування та облаштування веломаршрутів;
- 🚲 правила поведінки велосипедиста в природному середовищі.

Завдання для виконання:

1. Аналітичне завдання:

- 🚲 дослідити, які веломаршрути у вашому регіоні вважаються екологічно відповідальними;
- 🚲 підготувати опис одного з них (довжина, рівень складності, екологічні особливості).

2. Практичне завдання:

- 🚲 розробити власний екологічний веломаршрут;
- 🚲 нанести його на карту з позначенням зон відпочинку, джерел води, місць збору сміття;
- 🚲 запропонувати способи зменшення впливу на довкілля.

3. Творче завдання:

- 🚲 скласти «Кодекс екологічного велосипедиста» з 10 правилами.

Форма звітності: есе (1–2 стор.), карта маршруту (графічне зображення), кодекс (таблиця або плакат).

Самостійна робота 2. Організація змагань і заходів з велотуризму

Мета: ознайомити студентів з видами змагань та заходів у велотуризмі, навчити планувати й організовувати їх з урахуванням безпеки та освітніх цілей.

Зміст для опрацювання:

- 🚲 основні види велотуристичних змагань (крос-кантрі, марафон, велотріал тощо);
- 🚲 організаційні аспекти (вибір місця, маркування маршруту, безпека, система оцінювання);
- 🚲 форми популяризації велотуризму (квести, велопробіги, екскурсії, велошколи).

Завдання для виконання:

1. Аналітичне завдання:

- 🚲 знайти приклади успішних велотуристичних заходів у вашому регіоні;
- 🚲 описати один із них (цілі, організація, особливості проведення).

2. Практичне завдання:

- 🚲 розробити план проведення шкільного або студентського велозмагання;

- 🚲 включити маршрут, умови участі, систему оцінювання та заходи безпеки.

3. Творче завдання:

- 🚲 створити концепцію велоквесту або велоекскурсії для молоді;
- 🚲 скласти карту маршруту, передбачити завдання для учасників і місця зупинок.

Форма звітності: план заходу (таблиця чи схема), опис квесту (1–2 стор.), карта маршруту.

Самостійна робота 3. Велотуризм у міжнародному контексті

Мета: розширити знання студентів про міжнародні маршрути, традиції велотуризму в різних країнах, а також можливості фінансування та підтримки ініціатив.

Зміст для опрацювання:

- 🚲 найвідоміші світові веломаршрути (EuroVelo, Great Divide тощо);
- 🚲 традиції велотуризму в різних країнах (Нідерланди, Данія, Франція, Японія, США);
- 🚲 міжнародні ініціативи та гранти (ECF, EuroVelo, Green Deal, Bike to Work).

Завдання для виконання:

1. Аналітичне завдання:

- 🚲 описати один міжнародний веломаршрут (довжина, складність, екологічні та культурні особливості);
- 🚲 підготувати презентацію або есе.

2. Практичне завдання:

- 🚲 розробити туристичний веломаршрут у вашому регіоні з урахуванням міжнародних стандартів;
- 🚲 створити карту з позначенням місць зупинок, рівня складності та екологічних аспектів.

3. Дослідницьке завдання:

- 🚲 знайти міжнародні програми чи гранти для розвитку велотуризму;
- 🚲 підготувати коротку доповідь (1–2 стор.) про можливості фінансування.

Форма звітності: презентація (PowerPoint або Canva), карта маршруту, доповідь.