

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
соціальної педагогіки та психології

О.В. Пономаренко
«20» серпня 2025 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійної програми
«Організація освітнього середовища»
спеціальності А1 – Освітні науки
галузі знань А Освіта

ВИКЛАДАЧ: Голованова Т.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та психології
освітньої діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри педагогіки та
психології освітньої діяльності
Протокол № 1 від «19» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри педагогіки та психології
освітньої діяльності

О. І. Іваницький

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
О.В. Пономаренко

2025 рік



Зв'язок з викладачем: *Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

E-mail: tatyana1956@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17661>

Телефон: +380974307447

Інші засоби зв'язку: *Telegram*.

Кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності, м.Запоріжжя, вул.Гоголя 118 (VIII корп., к.221).

1. Опис навчальної дисципліни

Мета дисципліни: сформувати у здобувачів магістерського рівня здатність вирішення завдань ефективної організації управління освітнього процесу з урахуванням принципів лідерства, інноваційності та якості освіти. Дисципліна «Організація управління освітнім процесом» є вибіркоким компонентом освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Організація освітнього середовища». Відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми «Організація освітнього середовища», постреквізитом є «Формальна і неформальна освіта». Набуті під час вивчення компетентності знаходять своє застосування під час виробничої практики у закладах освіти та написання кваліфікаційної роботи магістра. Базовий підручник: <https://surl.li/wkhdtd>
Тексти лекцій, методичні вказівки та рекомендована література до планів практичних занять, навчальні тести, презентації, самостійна робота, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання, питання до заліку: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17661>

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90 год	
Лекційні заняття	12 год	4 год.
Практичні	12 год	4 год.
Самостійна робота	66 год.	82 год.
Консультації	Розклад консультацій розміщено на стенді біля кімнати 221, 8 корпус. Консультації можуть проводитися як за розкладом, так і за домовленістю в онлайн форматі.	



Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17661

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ/</i> результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Аналітичний огляд літератури, інформаційного пошуку, методи з використанням цифрових інструментів: наукові пошукові системи (Google Scholar)	<i>Поточний контроль:</i> усне опитування; тестування; захист презентацій, рефлексія <i>Підсумковий контроль:</i> тестування, есе.
ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.	Проблемне навчання, Метод “6 капелюхів мислення”, метод алгоритмічного розв'язання проблем	<i>Поточний контроль:</i> усне опитування; тестування; захист презентацій, рефлексія <i>Підсумковий контроль:</i> тестування, есе.
РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи вірогідність та релевантність.	Портфоліо, метод проєктів, дослідницькі методи, дистанційне навчання (Moodle, Zoom)	<i>Поточний контроль:</i> усне опитування; тестування; захист презентацій, рефлексія <i>Підсумковий контроль:</i> тестування, есе.
РН 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.	Метод кейс-стаді, моделювання, рефлексія	<i>Поточний контроль:</i> усне опитування; тестування; захист презентацій, рефлексія <i>Підсумковий контроль:</i> тестування, есе.
РН11. Здійснювати консультативну діяльність у	Метод кейс-стаді, метод проєктів, метод критичного	<i>Поточний контроль:</i> усне опитування;



сфері освітніх, педагогічних наук.	аналізу джерел.	тестування; захист презентацій, рефлексія <i>Підсумковий контроль:</i> тестування, есе.
------------------------------------	-----------------	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління освітнім процесом

Тема 1. Теоретичні засади управління освітою: еволюція і сучасні підходи. Поняття управління та освітнього менеджменту: сутність, мета, функції. Історичні етапи становлення управління освітою в Україні та світі. Класичні та сучасні теорії управління у сфері освіти. Роль освітнього управління в організації цілісного освітнього процесу.

Тема 2. Освітній менеджмент як напрям державної політики: цілі, принципи, концепції. Освіта як стратегічний ресурс державної політики. Законодавче підґрунтя управління освітнім процесом в Україні. Принципи та концептуальні підходи до державного управління освітою. Інституційна інтеграція освітнього менеджменту у процеси організації освітнього середовища.

Змістовий модуль 2. Інституційна система управління освітою в Україні

Тема 3. Організаційна структура управління освітою в Україні: суб'єкти, повноваження, нормативна база. Органи державного управління освітою: структура та функціонування. Повноваження центральних і місцевих суб'єктів управління освітою. Нормативно-правове забезпечення управління освітнім процесом (Закон «Про освіту»). Взаємодія органів управління у формуванні освітнього середовища.

Змістовий модуль 3. Організаційно-функціональна структура системи управління загальної середньої освіти в Україні

Тема 4. Функції управління і система забезпечення якості освіти. Планування, організація, контроль, мотивація як базові функції управління. Поняття внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості освіти. Роль управлінських рішень у підтримці якості освітнього процесу. Організація управління освітнім процесом через механізми забезпечення якості.



Тема 5. Показники ефективності управління освітою: оцінювання, моніторинг, прийняття рішень. Критерії ефективності та результативності управління освітнім процесом. Методи та інструменти оцінювання якості освіти. Використання аналітичних даних для прийняття управлінських рішень. Управління змінами в освітньому процесі на основі результатів моніторингу.

Змістовий модуль 4. Освітнє управління в умовах криз: воєнний стан і безпекові виклики

Тема 6. Кризове управління в освіті в умовах війни: безпека, цифровізація, психологічна підтримка. Сутність та завдання кризового управління в освіті. Організація безпечного освітнього середовища: виклики воєнного стану. Інтеграція цифрових технологій в управлінні освітнім процесом. Забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього середовища як управлінське завдання.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	<i>Тема . Теоретичні засади управління освітою: еволюція і сучасні підходи.</i> План лекції: 1. Поняття управління та освітнього менеджменту: сутність, мета, функції. 2. Історичні етапи становлення управління освітою в Україні та світі. 3. Класичні та сучасні теорії управління у сфері освіти. 4. Роль освітнього управління в організації цілісного освітнього процесу.	2	2	Тиждень 1
Практичне	<i>Тема . Теоретичні засади управління освітою:</i>	2	2	Тиждень 2



1	<i>еволюція і сучасні підходи.</i> https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667955			
Самостійна робота 1	<i>Тема. Теоретичні засади управління освітою: еволюція і сучасні підходи</i> https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667955	11	11	Тиждень 1-2
Лекція 2	<i>Тема. Освітній менеджмент як напрям державної політики: цілі, принципи, концепції</i> План лекції: - Освіта як стратегічний ресурс державної політики. - Законодавче підґрунтя управління освітнім процесом в Україні. - Принципи та концептуальні підходи до державного управління освітою. - Інституційна інтеграція освітнього менеджменту у процеси організації освітнього середовища.	2	2	Тиждень 3
Практичне 2.	<i>Тема. Освітній менеджмент як напрям державної політики: цілі, принципи, концепції</i> https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667948	2	2	Тиждень 4
Самостійна робота 2	<i>Тема . Освітній менеджмент як напрям державної політики: цілі, принципи, концепції</i> https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667948	11	11	Тиждень 3-4
Лекція 3	<i>Тема 3. Організаційна структура управління освітою в Україні: суб'єкти, повноваження, нормативна база.</i> План: Органи державного управління освітою:	2	-	Тиждень 5



	структура та функціонування. 2. Повноваження центральних і місцевих суб'єктів управління освітою. 3. Нормативно-правове забезпечення управління освітнім процесом (Закон «Про освіту»). 4. Взаємодія органів управління у формуванні освітнього середовища.			
Практичне 3	<i>Організаційна структура управління освітою в Україні: суб'єкти, повноваження, нормативна база.</i> https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667903	2	-	Тиждень 6
Самостійна робота 3	<i>Організаційна структура управління освітою в Україні: суб'єкти, повноваження, нормативна база.</i> https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667903	11	15	Тиждень 5-6
Лекція 4	<i>Тема Функції управління і система забезпечення якості освіти</i> План: 1. Планування, організація, контроль, мотивація як базові функції управління. 2. Поняття внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості освіти. 3. Роль управлінських рішень у підтримці якості освітнього процесу. 4. Організація управління освітнім процесом через механізми забезпечення якості.	2		Тиждень 7
Практичне 4	<i>Тема Функції управління і система забезпечення якості освіти</i> https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667973	2		Тиждень 8



Самостійна робота 4	Тема Функції управління і система забезпечення якості освіти https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667973	11	15	Тиждень 7-8
Лекція 5.	Тема. Показники ефективності управління освітою: оцінювання, моніторинг, прийняття рішень План лекції: 1. Критерії ефективності та результативності управління освітнім процесом. 2. Методи та інструменти оцінювання якості освіти. 3. Використання аналітичних даних для прийняття управлінських рішень. 4. Управління змінами в освітньому процесі на основі результатів моніторингу.	2	-	Тиждень 9
Практичне 5.	Тема. Показники ефективності управління освітою: оцінювання, моніторинг, прийняття рішень https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667975	2	-	Тиждень 10
Самостійна робота 5	Тема. Показники ефективності управління освітою: оцінювання, моніторинг, прийняття рішень Джерела (нормативні або науково-методичні). https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667975	11	15	Тиждень 9-10
Лекція 6	Тема. Кризове управління в освіті в умовах війни: безпека, цифровізація, психологічна підтримка План лекції: 1. Сутність та завдання кризового управління в освіті.	2	-	Тиждень 10



	2. Організація безпечного освітнього середовища: виклики воєнного стану. 3. Інтеграція цифрових технологій в управлінні освітнім процесом. 4. Забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього середовища як управлінське завдання.			
Практичне 6	Тема. Кризове управління в освіті в умовах війни: безпека, цифровізація, психологічна підтримка https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667983	2	-	Тиждень 10
Самостійна робота 6	Тема. Кризове управління в освіті в умовах війни: безпека, цифровізація, психологічна підтримка https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=667983	11	15	Тиждень 10
Усього		90	90	10

2. Види та зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття 1 1. Поняття управління та освітнього менеджменту: сутність, мета, функції.	5 балів - студент самостійно, у повному обсязі виконав завдання, продемонстрував глибоке розуміння змісту, творчий та критичний підхід. 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному	5



		2. Історичні етапи становлення управління освітою в Україні та світі. 3. Класичні та сучасні теорії управління у сфері освіти. 4. Роль освітнього управління в організації цілісного освітнього процесу.	обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; але наявні незначні неточності у змісті або презентації. під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. <i>3 бали</i> - завдання виконано не повністю або з незначними помилками. <i>2 бали</i> отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. <i>1 бал</i> отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. <i>0 балів</i> отримує студент, який не виконав завдання.	
--	--	---	---	--



Практичне заняття №2	презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття 2 1. Освіта як стратегічний ресурс державної політики. 2. Законодавче підґрунтя управління освітнім процесом в Україні. 3. Принципи та концептуальні підходи до державного управління освітою. 4. Інституційна інтеграція освітнього менеджменту у процеси організації освітнього середовища.	5 балів - студент самостійно, у повному обсязі виконав завдання, продемонстрував глибоке розуміння змісту, творчий та критичний підхід. 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; але наявні незначні неточності у змісті або презентації. під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. 3 бали - завдання виконано не повністю або з незначними помилками. 2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або	5
-------------------------------------	--------------------	--	--	----------



			невиконані. <i>0 балів</i> отримує студент, який не виконав завдання.	
	тестування	Поняття для тесту: освітній менеджмент, функції управління в освіті, цілісність освітнього процесу, освіта як стратегічний ресурс держави, принципи управління	Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 5 балів.	5
Практичне заняття №3	презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття 3 1. Органи державного управління освітою: структура та функціонування. 2. Повноваження центральних і місцевих суб'єктів управління освітою. 3. Нормативно-правове забезпечення управління освітнім	<i>5 балів</i> - студент самостійно, у повному обсязі виконав завдання, продемонстрував глибоке розуміння змісту, творчий та критичний підхід. <i>4 бали</i> отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; але наявні незначні неточності у змісті або презентації. під час презентації	5



	процесом (Закон «Про освіту»). 4. Взаємодія органів управління у формуванні освітнього середовища.	аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. 3 бали - завдання виконано не повністю або з незначними помилками. 2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання.	
тестування	Поняття: суб'єкти управління освітою, організаційна структура управління освітою в Україні, організаційна структура управління освітою в Україні, повноваження центральних і місцевих органів управління освітою	Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 10 балів.	10



		нормативно-правове забезпечення управління освітою, взаємодія органів управління у формуванні освітнього середовища		
Практичне заняття № 4	презентація	підготувати презентацію до практичного заняття 4 1. Планування, організація, контроль, мотивація як базові функції управління. 2. Поняття внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості освіти. 3. Роль управлінських рішень у підтримці якості освітнього процесу. 4. Організація управління освітнім процесом через механізми забезпечення якості.	5 балів - студент самостійно, у повному обсязі виконав завдання, продемонстрував глибоке розуміння змісту, творчий та критичний підхід. 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; але наявні незначні неточності у змісті або презентації. під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. 3 бали - завдання виконано не повністю або з незначними помилками. 2 бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався	5



			аргументувати свою відповідь. <i>1 бал</i> отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. <i>0 балів</i> отримує студент, який не виконав завдання.	
Практичне заняття 5	презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття 5 - Критерії ефективності та результативності управління освітнім процесом. - Методи та інструменти оцінювання якості освіти. - Використання аналітичних даних для прийняття управлінських рішень. - Управління змінами в освітньому процесі на основі результатів моніторингу.	<i>5 балів</i> - студент самостійно, у повному обсязі виконав завдання, продемонстрував глибоке розуміння змісту, творчий та критичний підхід. <i>4 бали</i> отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; але наявні незначні неточності у змісті або презентації. під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. <i>3 бали</i> - завдання виконано не повністю або з незначними помилками. <i>2</i>	5



			бали отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання.	
	тестування	Поняття: показники ефективності управління освітою: оцінювання, моніторинг, прийняття рішень. поняття : функції управління в освіті (планування, організація, мотивація, контроль)	Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 5 балів.	5
Практичне заняття 6	презентація	Підготувати презентацію до практичного заняття 6 1. Сутність та завдання кризового управління в освіті. 2. Організація безпечного освітнього	5 балів - студент самостійно, у повному обсязі виконав завдання, продемонстрував глибоке розуміння змісту, творчий та критичний підхід. 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному	5



		середовища: виклики воєнного стану. 3. Інтеграція цифрових технологій в управлінні освітнім процесом. 4. Забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього середовища як управлінське завдання.	обсязі виконав усі завдання, виявив творчий підхід до їх виконання; але наявні незначні неточності у змісті або презентації. під час презентації аргументував свою відповідь, наводив приклади, виявив навички взаємодії з аудиторією. <i>3 бали</i> - завдання виконано не повністю або з незначними помилками. <i>2 бали</i> отримує студент, який виконав правильно 50% завдань; під час презентації намагався аргументувати свою відповідь. <i>1 бал</i> отримує студент, який виконав завдання номінально, без творчого підходу, частини завдання мають суттєві недоліки або невиконані. <i>0 балів</i> отримує студент, який не виконав завдання.	
	тестування	Поняття: кризове управління в освіті в умовах війни: безпека, цифровізація,	Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом	10



		психологічна підтримка.	із розрахунку 100% правильних відповідей – 10 балів.	
Усього поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Залік	Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контроль	1. Освітній менеджмент 2. Функції управління в освіті 3. Цілісність освітнього процесу 4. Освіта як стратегічний ресурс держави 5. Законодавче забезпечення управління освітою в Україні 6. Суб'єкти управління освітою 7. Організаційна структура управління освітою в Україні 8. Функції управління в освіті (планування, організація, мотивація, контроль) 9. Система забезпечення якості освіти 10. Моніторинг якості освіти 11. Критерії ефективності та результативності управління освітою	Теоретична частина заліку оцінюється у 20 балів. Відповідь на тестові питання в системі Moodle (20 питань по 1 балу). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.	20



	Практичне завдання Написання есе	Тематика есе https://moodle.znu.edu.ua/mod/foilder/view.php?id=667920 Обсяг — 3–5 сторінок формату А4 Шрифт – Times New Roman, 14 кегль Інтервал – 1,5 Поля – 2 см з усіх боків Оформлення – без титульної сторінки Структура – вступ, основна частина висновки. Джерела - 3–5 наукових джерел, оформлених за стандартом ДСТУ - 2015	Максимальна кількість балів — 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи: · правильне визначення основної проблеми – 3 б.; · правильне визначення мети та завдань – 3 б.; · логічність, послідовність викладення матеріалу – 3 б.; · самостійно проведений аналіз цієї проблеми з використанням концепцій і діагностичного інструментарію – 5 б.; · доцільність запропонованих висновків – 3 б.; · дотримання вимог есе – 3 б.	20
Усього підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зарахов ано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

3. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за мод. реїт. системою навчання [рек. МОН]. Київ: ЦНЛ, 2018. 384 с.
2. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
3. Лукіна Т.О. Управління якістю загальної середньої освіти: навч.- метод. посіб. Київ.: Педагогічна думка, 2020. 230 с.
4. Луначек В. Е. Педагогічний менеджмент : навч. посіб. 2-е вид., випр. Харків: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. 512 с.
5. Менеджмент в освіті : підручник / за ред. проф. В. В. Крижка. Київ: Освіта України, 2020. 465 с.
6. Педагогіка вищої школи : підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко та ін. Бердянськ : БДПУ, 2020. 517 с.
7. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С. Г. Немченко, В. В. Крижко, О. С. Боднар, В. В. Радул, О. М. Старокожко, Ю. І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
<https://surl.li/wkhi dt>
8. Шевчук С.С. Система педагогічного контролю та оцінювання як фактор забезпечення якості професійної освіти: навч.-метод. посіб. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2023. 85 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бацула Н. В., Кравченко Г.Ю. Створення освітнього середовища закладу загальної середньої освіти як засобу управління професійним розвитком учителів початкової школи // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика : матеріали міжнар. наук.- практ. конф., м. Харків – м. Торунь, 3-4 бер. 2020 р. Харків : ФОП Панов А. М., 2020.



- URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23695> (дата звернення: 15.08.2025).
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05 вересня 2017 року. // Закони України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 19.08.2025).
3. Голованова Т. П. Конструктивна взаємодія учень – учитель як складник педагогіки партнерства. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. . 2021. Т. Ч. II. № № 1 (37). С. 46-51.
URL: <http://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2347/2245>.
4. Голованова Т. П., Іваницький О. І., Пономаренко О. Реалізація гендерного планування в університетському середовищі: досвід центру гендерної освіти. Науковий журнал Хортицької національної академії. 2025. № 1(12). С. 45-51. URL: <https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/files/article/view/241/228>.
5. Голованова Т. П. Соціально-емоційне та етичне навчання (СЕЕН) як інноваційна модель у підготовці майбутніх педагогів і психологів. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2025. № 2. С. 90-96. URL: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-2-12>.
6. Голованова Т. П. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів та вихователів в контексті теорії та практики «Педагогічної психології». Педагогічні науки: теорія та практика. 2025. № № 1. С. 63-68.. URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4536/4324>
7. Міністерство освіти і науки України. Наказ від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”» // Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>. (дата звернення: 15.08.2025).
8. Новаковець В. П. Стратегічне управління закладом освіти: теоретичні засади // Педагогічні науки : збірник наукових праць. 2023. № 101. С. 45–52. URL: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4588> (дата звернення: 15. 08. 2025).
9. Сучасні наукові підходи до управління закладом загальної середньої освіти <https://surl.lu/xgelkz>
10. ESG 2024: Revised Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area [Електронний ресурс]. URL: <https://www.eqar.eu/kb/esg/> (дата звернення: 15. 08. 2025).
11. Zaiets V. Quality Certification in Education: Application of ISO 9001 and ISO 21001 [Електронний ресурс] / V. Zaiets. 2023. URL: <https://ouci.dntb.gov.ua/works/4gEvRgW9/>(дата



звернення: 15. 08. 2025).

12. [Ukraine: An Education in Wartime - CEPA](#)

13. Організація управління освітнім процесом: НМКД СЕЗН ЗНУ (презентаційний курс лекцій, методичні рекомендації до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни, тестові завдання для поточної атестації та підсумкового контролю знань).

URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17661>

Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. У разі об'єктивних причин, що унеможливають присутність студента на занятті (наприклад, хвороба, інші підтверджені обставини), студент зобов'язаний протягом одного календарного тижня повідомити викладача та узгодити індивідуальний графік відпрацювання пропущеного матеріалу. Відпрацювання пропущених практичних занять здійснюється у формі виконання всіх завдань згідно з планом заняття та їх представлення (презентація результатів) під час консультації або співбесіди з викладачем. Всі завдання мають бути виконані не пізніше ніж через тиждень після дати пропуску. У разі систематичних пропусків без поважних причин або невиконання погодженого графіка відпрацювання, викладач має право ініціювати процедуру повторного вивчення дисципліни згідно з Положенням про академічну доброчесність та організацію освітнього процесу (див. додаток до силабусу).

Політика академічної доброчесності.

Кожен студент та студентка зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЗНУ (https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf). Будь-яке використання чужих ідей, текстів, зображень, ілюстрацій або інших матеріалів без належного посилання на першоджерело вважається плагіатом. Часткові або повні запозичення з інших робіт без вказівки авторства заборонені. Усі джерела мають бути коректно процитовані згідно з вимогами академічного цитування. У разі виявлення фактів: плагіату, списування, фальсифікації чи фабрикації даних, самоплагіату (повторне використання власних робіт без дозволу викладача), до студентів можуть бути застосовані дисциплінарні заходи відповідно до внутрішніх нормативних документів університету. Роботи з ознаками академічної недоброчесності (у тому числі плагіату) не розглядаються і відхиляються без права на повторне подання. Якщо у вас виникають сумніви щодо правильності використання джерел або цитування — зверніться до викладача для консультації до моменту подання роботи.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти.

Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 9) та [Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти](#) здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, здобутих у формі неформальної або інформальної освіти. Здобувач може подати сертифікат про проходження онлайн-курсу/тренінгу за тематикою дисципліни. Оцінювання сертифікату здійснюється на основі таких критеріїв: відповідність тематики, обсяг годин, наявність підсумкової оцінки, повнота оформлення документа, авторитетність



платформи, наявність практичної частини. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz](https://lnk.ua/9MVwgEpVz).

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-



п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.