

Практична робота № 1

Введення в дефектологію

Мета: поглибити знання студентів про предмет, завдання і методи дефектології; сформувати вміння аналізувати практичні ситуації, пов'язані з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП), та застосовувати знання у професійній діяльності.

План

1. Поняття дефектології. Основні завдання дефектології.
2. Основні галузі дефектології.
3. Категорії дітей з відхиленнями у розвитку.
4. Поняття складної структури дефекту. Навчання та виховання дітей зі складним дефектом.
5. Причини виникнення дефекту, їх характер.
6. Поняття дизонтогенезу, фенотипу. Види ферментопатій. Галактозимія.
7. Зв'язок дефектології з іншими науками.

Робота зі словниками: *виписати з дефектологічних словників сутність понять: дефектологія, корекційна педагогіка, спеціальна психологія, олігофренопедагогіка, олігофренопсихологія, сурдопедагогіка, сурдопсихологія, тифлопедагогіка, тифлопсихологія, логопедагогіка, логопсихологія; дизонтогенез, фенотип, складна структура дефекту, онтогенез, органічні та функціональні порушення, ферментопатія, галактозимія.*

Завдання

Завдання 1. Аналітичне. Прочитайте короткі ситуації:

- Дитина 5 років має значні труднощі у вимові, але розуміє звернене мовлення.
- Дитина 6 років погано орієнтується у просторі, має знижений зір.
- Дитина 4 років погано засвоює нові слова, не розуміє складних інструкцій.

Визначте, до якого напрямку дефектології (логопедія, тифлопедагогіка, сурдопедагогіка, олігофренопедагогіка) може належати підтримка цих дітей.

Завдання 2. Порівняльна таблиця

Внесіть дані у таблицю: напрями дефектології, об'єкт, основні завдання, приклади методів роботи.

Таблиця 1.1

Напрямок дефектології	Об'єкт	Основні завдання	Приклади методів роботи

Завдання 3. Практичний аналіз

Опрацюйте витяг із Закону України «Про освіту» (розділ про інклюзивне навчання) та визначте:

- Які права гарантуються дітям з ООП?
- Які обов'язки мають заклади дошкільної освіти?

Завдання 4. Творче

Розробіть пам'ятку для вихователів ЗДО:

«5 перших кроків вихователя у роботі з дитиною, у якої виявлені ознаки особливих освітніх потреб».