

Практична робота № 4

Теоретичні основи дошкільної логопедії

Мета: формування професійних компетентностей майбутніх магістрів дошкільної освіти щодо розуміння теоретичних основ дошкільної логопедії, системи логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку, особливостей мовного розвитку та методів корекції мовленнєвих порушень у дітей.

План

1. Логопедія як наука про вивчення дитини з відхиленням у мовленнєвому розвитку.
2. Історія розвитку логопедії. Зв'язок з історією розвитку медицини та педагогіки.
3. Дидактичні основи і специфічні (корекційні) засоби та прийоми сучасної логопедії.
4. Поняття мовлення, мовленнєвої діяльності, мовлення, мовленнєвого порушення.
5. Необхідні умови для нормального розвитку мовлення у дитини.
6. Поняття дрібної моторики. Її роль у розвитку мовлення.

Робота зі словниками: *виписати з дефектологічних словників сутність понять: мова, мовленнєва діяльність, мовлення, мовленнєва вада, логопедія, мовленнєві порушення, усне мовлення, писемне мовлення.*

Завдання

Завдання 1. Вивчення видів мовленнєвих порушень: скласти таблицю основних типів мовленнєвих порушень, їх ознак та методів корекції.

Таблиця 4.1

Тип мовленнєвого порушення	Основні ознаки	Методи корекції (логопедичні прийоми)
Дислалія (звукова помилка у вимові)		
Дизартрія (порушення моторики органів мовлення)		
Алалія (затримка мовного розвитку)		
Заїкання (логоневроз)		
Ринолалія (носове звучання голосу)		
Фонетико-фонематичні порушення		

Завдання 2. Практичне завдання:

- Провести моделювання логопедичного заняття (план-конспект) для дітей дошкільного віку з певним типом мовленнєвого порушення.
- Обґрунтувати вибір вправ, прийомів та послідовність їх виконання.

Завдання 3. Рефлексія та обговорення:

- Провести самооцінку та обговорення результатів роботи в групі.
- Визначити власні труднощі та шляхи їх подолання при роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями.