

Практична робота № 5

Теоретичні основи дошкільної логопедії

План

1. Мовленнєві порушення у дітей.
2. Фактори, що зумовлюють мовленнєві порушення.
3. Принципи аналізу мовленнєвих порушень (за Р. Левіною).
4. Порівняльна характеристика клінічної і психолого-педагогічної класифікації мовленнєвих порушень.
5. Вітчизняні та зарубіжні дослідники про пізнавальну діяльність дітей з недорозвитком мовлення (А. Куссмауль, П. Марл, К. Гольдштейн, М. Богданов-Березовський, Р. Левіна, І. Власенко та ін.).
6. Профілактика відхилень у мовленнєвому розвитку.
7. Застосування логоритміки при корекції мовлення у дітей.

Робота зі словниками: визначити терміни фонетика, фонематика, артикуляція, дислалія, дизартрія, алалія, логопедична робота.

Завдання

Завдання 1. Аналіз мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку:

- Розглянути вікові особливості мовлення дітей дошкільного віку.
- Провести характеристику нормального та патологічного мовного розвитку. Дані внести в таблицю.

Таблиця 5.1

Нормальний мовний розвиток дошкільника

Вікова група	Особливості мовлення	Розвиток фонетики та граматики	Словниковий запас
Молодший дошкільний вік (3–4 роки)			
Середній дошкільний вік (4–5 років)			
Старший дошкільний вік (5–6 років)			
Підготовчий до школи (6–7 років)			
Характерні ознаки нормального розвитку			

Таблиця 5.2

Патологічний мовний розвиток

Тип порушення	Основні ознаки	Наслідки без корекції
Затримка мовного розвитку (алалія, ЗПРМ)		
Дислалія		
Дизартрія		
Заїкання		
Ринолалія		
Характерні ознаки патологічного розвитку		

Завдання 2. Аналіз логопедичних методів та прийомів:

- Розробити короткий конспект методів роботи з дітьми із затримкою мовного розвитку.
- Проаналізувати ефективність різних логопедичних вправ (артикуляційні, дихальні, слухові).