

Практична робота № 7

Порушення усного мовлення

План

1. Поняття про дислалію. Основні етапи корекційної роботи.
2. Способи і прийоми виявлення недоліків звуковимови у дітей.
3. Поняття про ринологію. Її види і форми, причини виникнення.
4. Поняття про дизартрію. Види дизартрії та її причини. Психолого-педагогічна характеристика дітей з дизартрією.
5. Методи і прийоми корекційно-педагогічного впливу при дизартрії.
6. Основні тенденції психічного розвитку дітей із загальним недорозвитком мовлення (ЗНМ).

Робота зі словниками: виписати з дефектологічних словників сутність понять: дисфонія, брадилалія, тахилалія, заїкання, функціональне та органічне заїкання, клонічна, тонічна, клонотонічна форма заїкання, дислалія, сигматизм, ротацизм, ламбдацизм, катацизм, йотацизм, ринологія, дизартрія загальний недорозвиток мовлення.

Завдання

Завдання 1. Відгук на оповідання

Прочитати оповідання В.Драгунського зі збірки «Дениска» «Зачарована буква». Написати відгук. Встановити мовленнєвий діагноз головним героям. У кого з головних героїв твору збережений фонематичний слух?

Виділити методи і прийоми корекційно-педагогічного впливу при дизартрії.

Завдання 2. Міні-дискусія

Обговоріть у групі питання:

«Чому вихователь ЗДО не може самостійно здійснювати діагностику, а лише спостереження та педагогічну характеристику дитини з підозрою на ООП?»