

Практична робота № 8

Порушення писемного мовлення

Мета: Формування у магістрів дошкільної освіти професійної компетентності щодо виявлення, класифікації та корекції порушень писемного мовлення у дітей дошкільного віку; оволодіння методами підготовки до письма, розвитку графічних навичок та створення дидактичних матеріалів для дітей із порушеннями письма.

План

1. Взаємозв'язок усного і писемного мовлення.
 2. Механізм формування писемного мовлення.
 3. Загальні уявлення про види порушень писемного мовлення.
- Причини виникнення.
4. Сутність поняття дислексії. Клінічна характеристика.
 5. Характеристика поняття дисграфії.

Робота зі словниками: виписати з дефектологічних словників сутність понять дислексія, дисграфія, аграфія.

Завдання

Завдання 1. Ознайомлення з видами порушень писемного мовлення:

- Визначити типи порушень письма (дисграфія, недорозвинена дрібна моторика, орфографічні помилки, графічні помилки).
- Скласти таблицю з ознаками кожного порушення та прикладами проявів у дітей.

Таблиця 8.1

Типи порушень письма, їх ознак та прикладів проявів у дітей

Тип порушення письма	Основні ознаки	Приклади проявів у дітей
Дисграфія		
Недорозвинена дрібна моторика		
Орфографічні помилки		
Графічні помилки		
Дисграфія		

Завдання 2. Аналіз графомоторних навичок:

- Провести характеристику нормального розвитку дрібної моторики та підготовки руки до письма у дошкільників (таблиця 8.2).

- Визначити, які графомоторні навички порушені у дітей із дисграфією (таблиця 8.3).

Таблиця 8.2

Нормальний розвиток дрібної моторики та підготовки руки до письма у дошкільників

Вікова група	Особливості дрібної моторики та підготовки руки	Приклади розвитку навичок
Молодший дошкільний вік (3–4 роки)		
Середній дошкільний вік (4–5 років)		
Старший дошкільний вік (5–6 років)		
Підготовчий до школи (6–7 років)		
Ключові ознаки нормального розвитку		

Таблиця 8.3

Графомоторні навички, порушені у дітей із дисграфією

Порушена навичка	Прояви у дітей із дисграфією
Контроль над рукою та пальцями	
Координація рухів руки та очей	
Ритм та послідовність рухів	
Точність та пропорції	
Витривалість при письмі	
Контроль над рукою та пальцями	
Висновки	