

Практична робота № 9

Організація логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку

Мета: сформувати у студентів-магістрів знання та практичні вміння щодо організації логопедичної роботи в закладі дошкільної освіти; ознайомити з етапами логопедичної допомоги дітям із мовленнєвими порушеннями; навчити планувати та реалізовувати корекційно-розвивальні завдання відповідно до індивідуальних особливостей дитини.

План

1. Система організації логопедичної допомоги дітям.
2. Сприятливість умов для подолання мовленнєвих порушень у дітей у дошкільному віці.
3. Вимоги програм виховання і навчання в дитячому садку, які прад'явлені до формування у дітей правильного, чистого мовлення.
4. Комплексний медико-педагогічний характер вивчення, навчання і виховання дітей, які мають недоліки звуковимови.
5. Основні етапи послідовної корекційно-педагогічної (логопедичної) роботи з подолання у дітей недоліків звуковимови. Основні логопедичні етапи у постановці звуків.

Робота зі словником: *виписати з дефектологічних словників сутність понять логопедична робота, складне порушення мовлення, правильне, чисте мовлення, корекційно-педагогічна робота, звуковимова, звукова культура мовлення, автоматизація звука, артикуляційна моторика.*

Завдання

Завдання 1. Аналітичне

Виділити основні етапи послідовної корекційно-педагогічної (логопедичної) роботи з подолання у дітей недоліків звуковимови.

Таблиця 9.1

1. Діагностичний етап	
2. Підготовчий етап	
3. Етап постановки звуку	
4. Етап автоматизації звуку	
5. Етап диференціації звуків	

6. Етап закріплення у мовленнєвій практиці	
---	--

Завдання 2. Практичне

Написати підготовчі вправи:

- з вимови звуків "с", "р", "к", "ш";
- з постановки правильного звука (за вибором студента "т", "р", "б", "к", "с", "ж", "ч" або іншого звука);
- з автоматизації звука (звук за вибором студента);
- з диференціації і введення звука в самостійне мовлення дитини (звук за вибором студента).

Завдання 3. Рефлексія

- Визначити труднощі, які можуть виникнути при організації логопедичної роботи в ЗДО.
- Запропонувати шляхи їх подолання.