

В. ФЕДІЄНКО

РЕКОМЕНДОВАНО НМЦ
МІНІСТЕРСТВА
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

МИ ГОТУЄМОСЬ ДО ШКОЛИ без проблем



Цей зошит належить:

Дітям
4-6 років

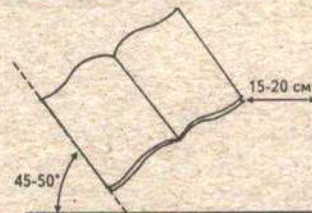
● ЧИТАННЯ ● ПИСЬМО ● ПАМ'ЯТЬ
● МАТЕМАТИКА ● ЛОГІКА

УВАГА: ВСІ ТЕКСТИ ЗАВДАНЬ ПРИЗНАЧЕНО ДЛЯ ЧИТАННЯ ДОРОСЛИМИ ДІТЯМ

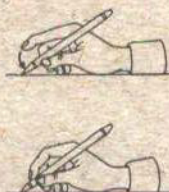


Так правильно сидіти.

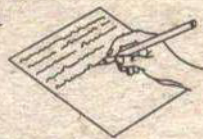
- ☞ Спину тримай рівно, не спирайся грудьми на парту.
- ☞ Лікті поклади на стіл, вільною рукою притримуй зошит, пересуваючи його вгору у міру потреби.
- ☞ Ноги всією ступнею постав на підлогу чи підставку.



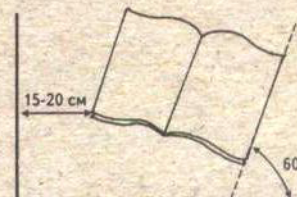
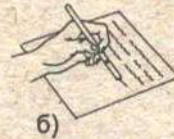
Так має лежати зошит, якщо ти пишеш правою рукою. Нижній кут сторінки, на якій ти пишеш, має бути напроти середини грудей.



Так правильно тримати ручку, якщо ти пишеш правою рукою.



Так правильно тримати ручку, якщо ти пишеш лівою рукою.



Так має лежати зошит, якщо ти пишеш лівою рукою. Нижній кут сторінки, на якій ти пишеш, має бути напроти середини грудей.

ЗВУКОВИЙ АНАЛІЗ СЛІВ (ДОБУКВАРНИЙ ПЕРІОД)

ДОВІДКОВИЙ МАТЕРІАЛ



Для розмови ми використовуємо слова, які складаються зі звуків. Звуки бувають голосні та приголосні. Слова поділені на склади. У слові стільки складів, скільки у ньому голосних звуків. Щоб визначити, скільки складів у слові, треба піднести кулачок до підборіддя — скільки разів підборіддя натисне на кулачок при вимові слова, стільки й складів.

Звуки { **голосні** (звук не зустрічає перепони, його можна проспівати)
приголосні (звук зустрічає перепону)

Позначення •
Позначення { **тверді** —
м'які ==

Наприклад: м а м а т е л е ф о н м і й

Приголосні м'які, якщо після них ідуть Я, Ю, Є, І, Ї.

Приголосні тверді, коли вони стоять в кінці слова або після них ідуть А, О, У, И, Е, апостроф чи інші приголосні.

Винятки:

Й — завжди м'який звук.

Ч, Ш — завжди тверді звуки.

Ї — завжди позначає два звуки [й+і].

Щ — завжди позначає два звуки [ш+ч].

М'який знак і апостроф не є звуками, вони лише позначають м'якість або твердість попередніх приголосних.

ДЖ, ДЗ — ці сполучення завжди позначають один звук.

Наприклад: р і й щ и т ї ж а л о с ь дз в і н

Я { на початку, в середині та в кінці слова після голосного звука, після апострофа позначають два звуки; в інших випадках — один.

Наприклад: я м а с о я м' я ч м а л ю н о к

ВЧИМОСЬ
ЧИТАТИ
без проблем 3

ВЧИМОСЬ
ПИСАТИ
без проблем 35

ВЧИМОСЬ
РАХУВАТИ
без проблем 67

ВЧИМОСЬ
МИСЛИТИ
без проблем 99

ПОРАДИ БАТЬКАМ

- ⇒ Книга складається з чотирьох розділів: вчимось читати, вчимось писати, вчимось рахувати, вчимось мислити. Працюючи з дитиною, бажано проводити заняття циклами: перше присвятити читанню, друге — письму, третє — математиці, четверте — розвиткові мислення, після цього — знову читанню і т. д.
- ⇒ В усіх розділах матеріал викладено в певній послідовності. Тому працювати над кожною темою треба поступово — від сторінки до сторінки, від завдання до завдання. Обов'язково ознайомтесь з методичними рекомендаціями, наведеними на початку кожного розділу.
- ⇒ Стежте, щоб під час занять дитина зберігала правильну поставу. Пояснюючи завдання, переконайтеся, що дитина все зрозуміла правильно. При розфарбовуванні малюнків пильнуйте, щоб дитина працювала охайно, не виходячи за контури.
- ⇒ Дитина не повинна перевтомлюватися. За появи ознак стомлення, неуважності — припиняйте заняття чи робіть перерву. Краще працювати з дитиною частіше, але не більше ніж 20—25 хвилин за один раз.
- ⇒ Навчання завжди пов'язане з помилками і негараздами. Виправляйте їх спокійно, доброзичливо. Стережіться завдати дитині психічної травми, підірвати її віру в свої здібності. Тут важливими є міміка, жести, правильний добір слів та інтонацій: «Сьогодні ти вже краще читаєш (пишеш, розфарбовуєш)» — так ви покажете дитині, що вона просувається вперед, розвивається, робить успіхи.

ВЧИМОСЬ ЧИТАТИ без проблем

Усі ми знаємо, як нелегко навчити читати дошкільника. У цьому віці дітям дуже важко зосередити свою увагу на процесі навчання. Тому треба зробити так, щоб дитина сама захотіла працювати, щоб процес навчання став частиною її щоденних ігор. Постійно пам'ятайте про те, що під час занять ви навчаєте, а дитина — грає.

Гра може розпочатися вже з моменту появи цієї книги у вашому домі. Можливо, ви зустріли на вулиці знайомого Зайку-Всезнайку (Казкового Листоношу), який передав подарунок для вашого малюка. А може, дитина сама знайде цю книгу під подушкою!

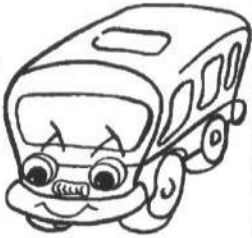
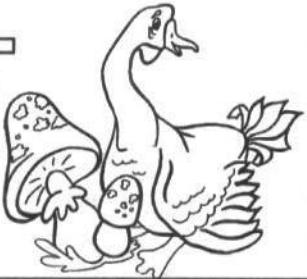
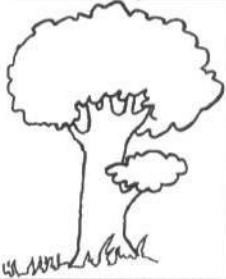
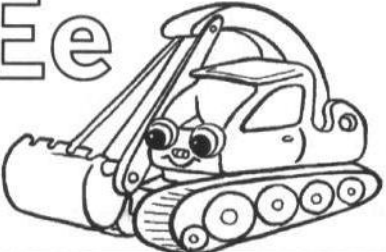
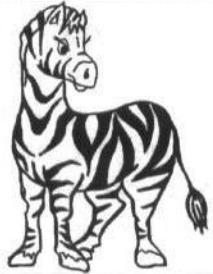
Наша мета — допомогти вам і вашій дитині у формуванні основних навичок читання: вміння розрізняти голосні та приголосні звуки, утворювати і читати склади, слова та прості речення.

Розфарбовування картинок і малювання друкованих літер сприятиме розвитку дрібної моторики, що позитивно вплине на загальний рівень розвитку.

Завдання, запропоновані вашій дитині, ускладнюються поступово, тому працювати над книгою треба послідовно, від сторінки до сторінки, від завдання до завдання. Читаючи, не називайте алфавітну назву букви, а вимовляйте звук, який вона позначає. (Наприклад, показуючи букву «н», не треба говорити [ен] або [не]. Правильно вимовляти просто [н].) Читаючи склади, не вимовляйте між буквами сполучник «і». (Неправильно говорити: «[а] і [м] — разом [ам]». Треба казати: «[а], [м] — разом [ам]».)

Читаючи слова, можна звернути увагу дитини на картинки-підказки — це спростить її завдання. Можна, навпаки, закрити малюнок аркушем паперу і відкрити, коли дитина прочитає слово.

Отже, наберемося терпіння і разом здолаємо перший крок до вміння читати — крок до школи.

Аа 	Бб 	Вв 
Гг 	Гг 	Дд 
Ее 	Єє 	Жж 
Зз 	и «и» великої немає, «и» слова не починає.	Іі 
Її 	Йй 	Кк 
Лл 	Мм 	Нн 



Починаймо!

Запам'ятай, як вимовляються звуки,
позначені цими буквами.
Розглянь та розфарбуй малюнки.

ГОЛОСНІ



Виконай!

Ці букви позначають голосні звуки.
Розфарбуй їх червоним кольором.

З'єднай предмет і букву, з якої починається його назва.
(автобус, олівець, указка, індик, екскаватор, яблуко, юрта, єнот, їжак)

А О У И і Е



Я Ю Є ї



Запам'ятай!

Голосний звук:

- утворюється за допомогою голосу;
- вимовляється без перешкод;
- утворює склад.

Зверни увагу на те, що на цій сторінці немає малюнка предмета, назва якого починалася б на букву «и». Жодне слово у нашій мові не починається з цієї букви.

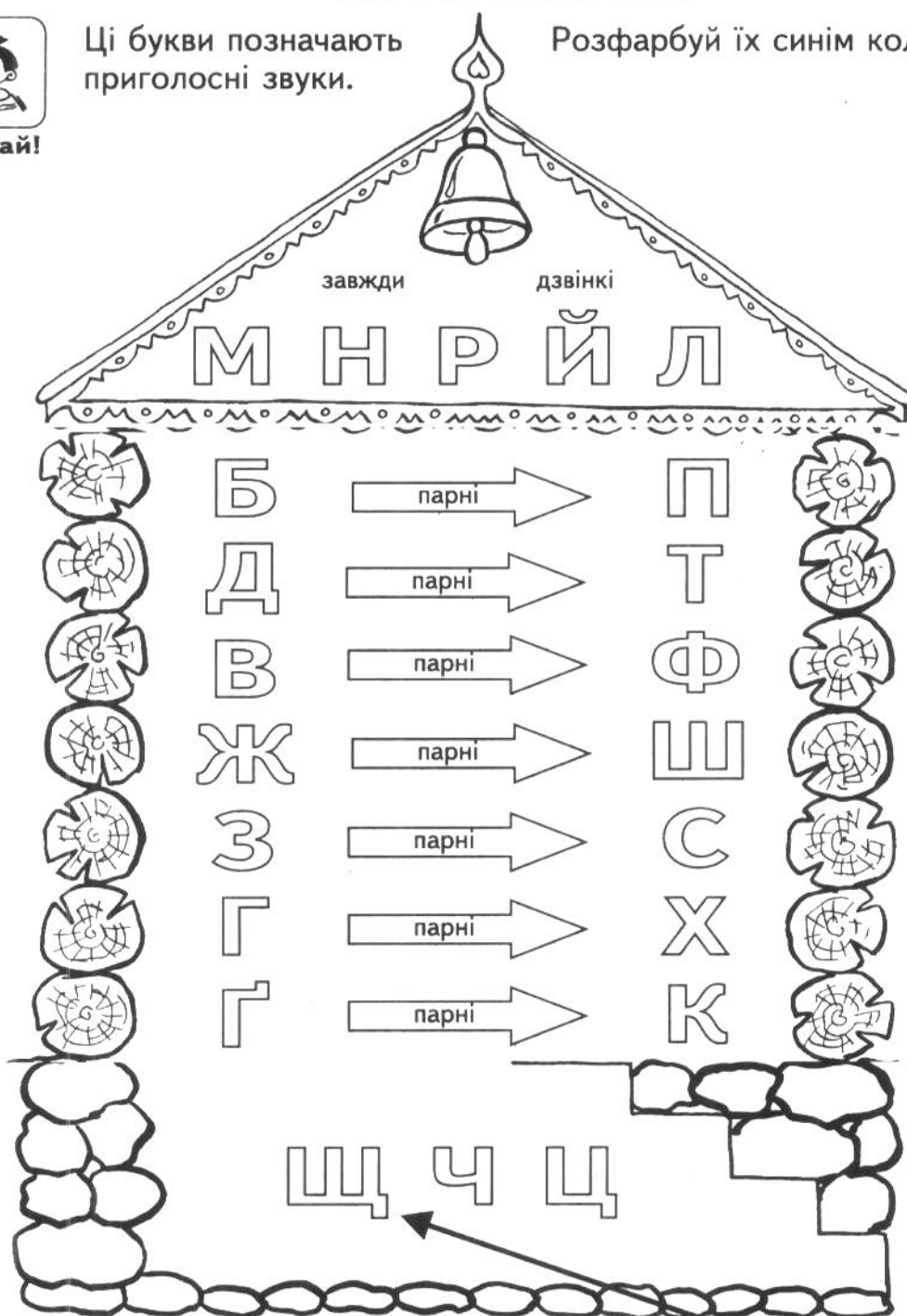
ПРИГОЛОСНІ



Виконай!

Ці букви позначають приголосні звуки.

Розфарбуй їх синім кольором.



Запам'ятай!

Приголосний звук:

- утворюється за допомогою шуму, або шуму і голосу;
- зустрічає перешкоди;
- не утворює складу.

Ця буква складається з двох звуків:

Щ = Ш + Ч



Виконай!

З'єднай предмет і букву, з якої починається його назва.
Букву, що позначає голосний звук, розфарбуй червоним
кольором; букву, що позначає приголосний, — синім.

Б



Ч

О



А

В



Н

Я



П

Ж

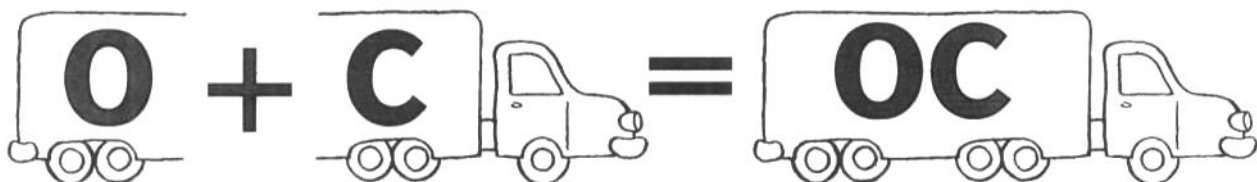
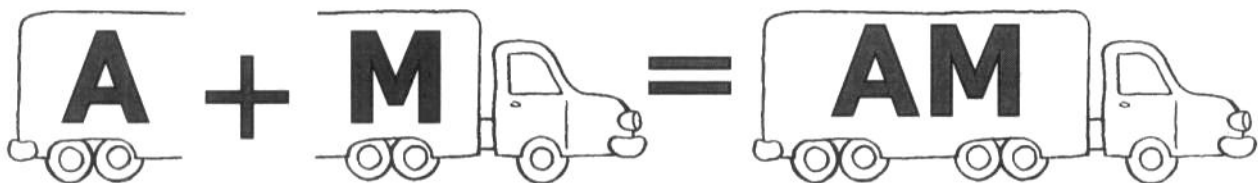


З

УТВОРЕННЯ СКЛАДІВ



Подивись, як можуть утворюватись склади.

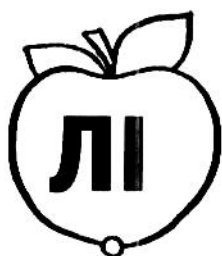
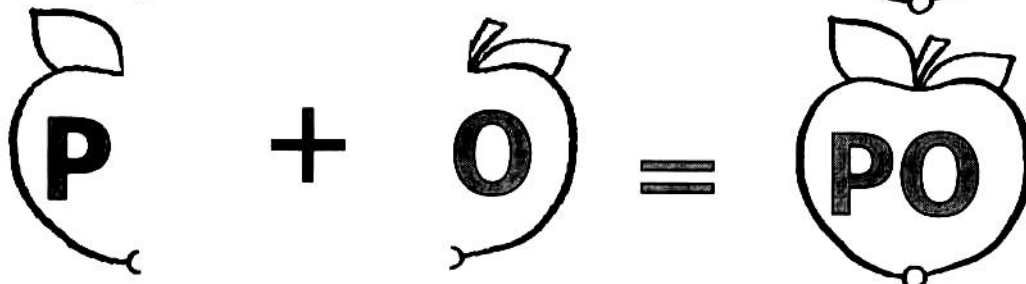
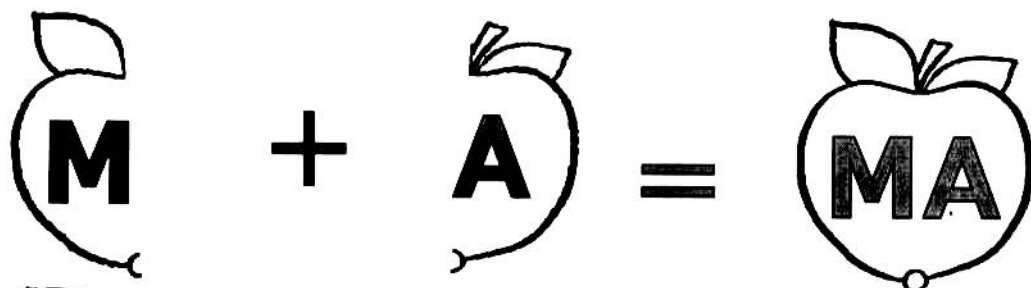


А тепер спробуй сам прочитати склади.

Прочитай!



ПРОДОВЖУЄМО УТВОРЮВАТИ СКЛАДИ



Спробуй сам утворити склади і прочитати їх. Допиши букву, що позначає голосний звук, червоним кольором, а букву, що позначає приголосний, — синім.

В	А	ВА	М	УМ
Г		Г	Р	У
Р		Р	З	У
Д		Д	Й	У
	У			

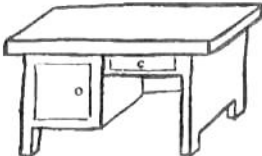
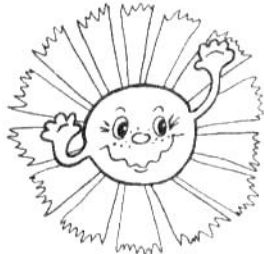


Закресли неправильно написані букви української абетки.

А Э Р Н Ь Ч Р К
Ю С Х а у ш и ш

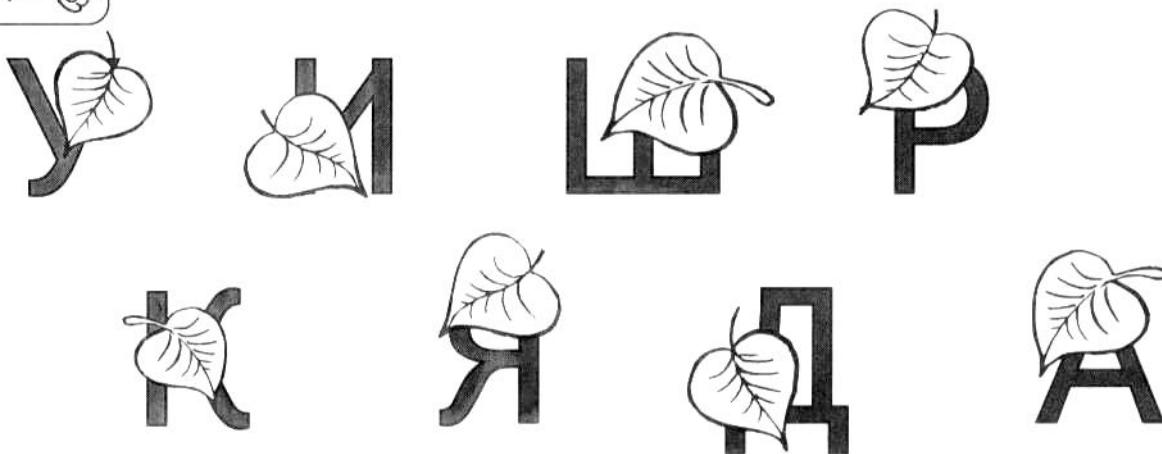


Знайди і обведи за зразком букви, з яких починаються назви предметів.

																			
А	М	Л	Е	С	Д	С	Я	Е	Н	З	П	Ї	О	Л	К	О	М	С	Ц

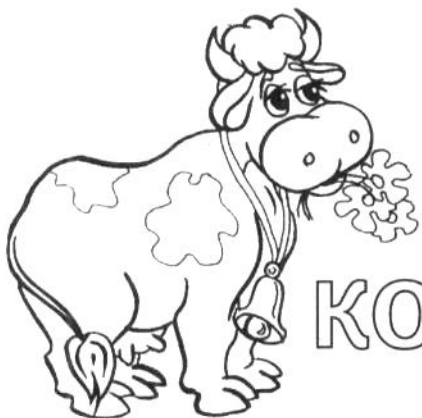


Букви вийшли на прогулянку. Дмухнув вітерець і засипав букви листям з дерев. Уважно подивись і скажи, де яка буква.

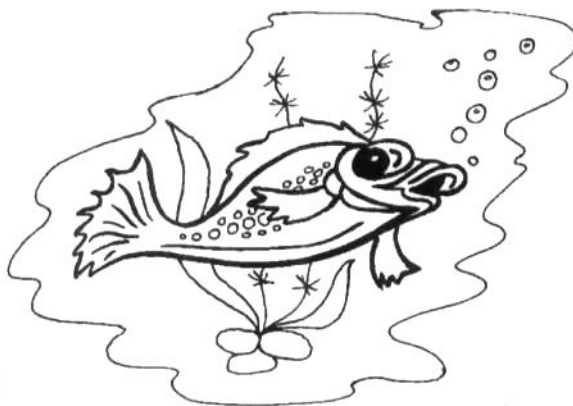




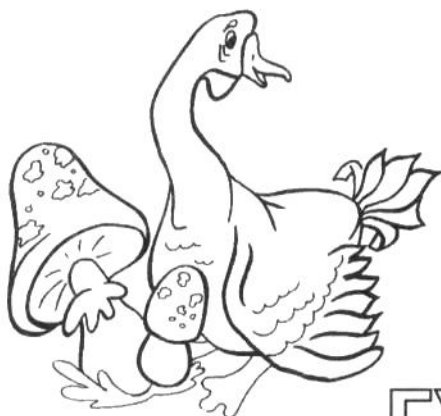
Розглянь малюнки і назви склади, з яких починаються ці слова.



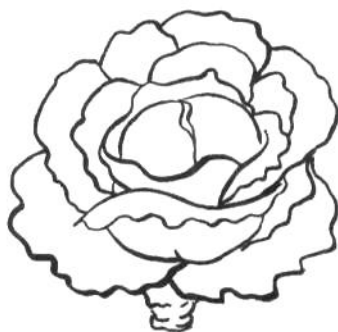
КОрова



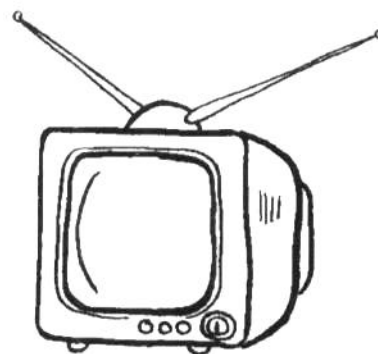
РИБа



ГУсак



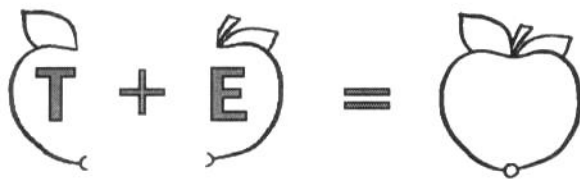
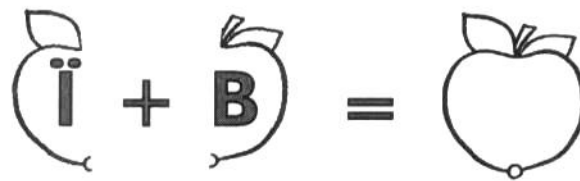
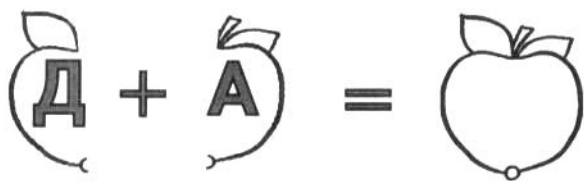
КАпуста



ТЕлевізор



Утвори склади, запиши їх.



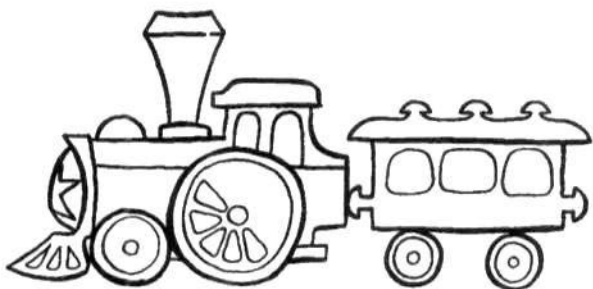


З'єднай предмет і букви, з яких починається його назва.

ЗІ...

ПО...

КУ...



ОС.



ЛЯ....

ТО..



Прочитай склади, що починаються з однакових букв.
Прочитай склади з однаковою голосною.

	а	о	у	и	і	е
м	ма	мо	му	ми	мі	ме
н	на	но	ну	ни	ні	не
с	са	со	су	си	сі	се
к	ка	ко	ку	ки	кі	ке



Прочитай склади плавно. Які слова у тебе вийшли?
Запиши їх.

МА + **МА** = **МАМА**

ТА + **ТО** =



СО + **ВА** =

КО + **ЗА** =



Утвори зі складів слова. Запиши і прочитай.
Знайди слова, до яких є малюнки. З'єднай слова з малюнками.

КО → **НІ**
КО → **РА**
КО → **СА**

ХА
ВА → **ТА**
НО → **ТА**
НО





Запиши у клітинки склади з однакових фігур.
Прочитай утворені слова.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



Поєднай склад і приголосний. Прочитай слова,
що в тебе вийшли. Запиши їх.

ДІ + **Д** = **ДІД**



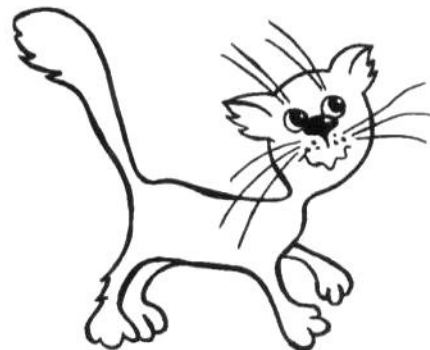
ВУ + **Ж** =

ЛЕ + **В** =



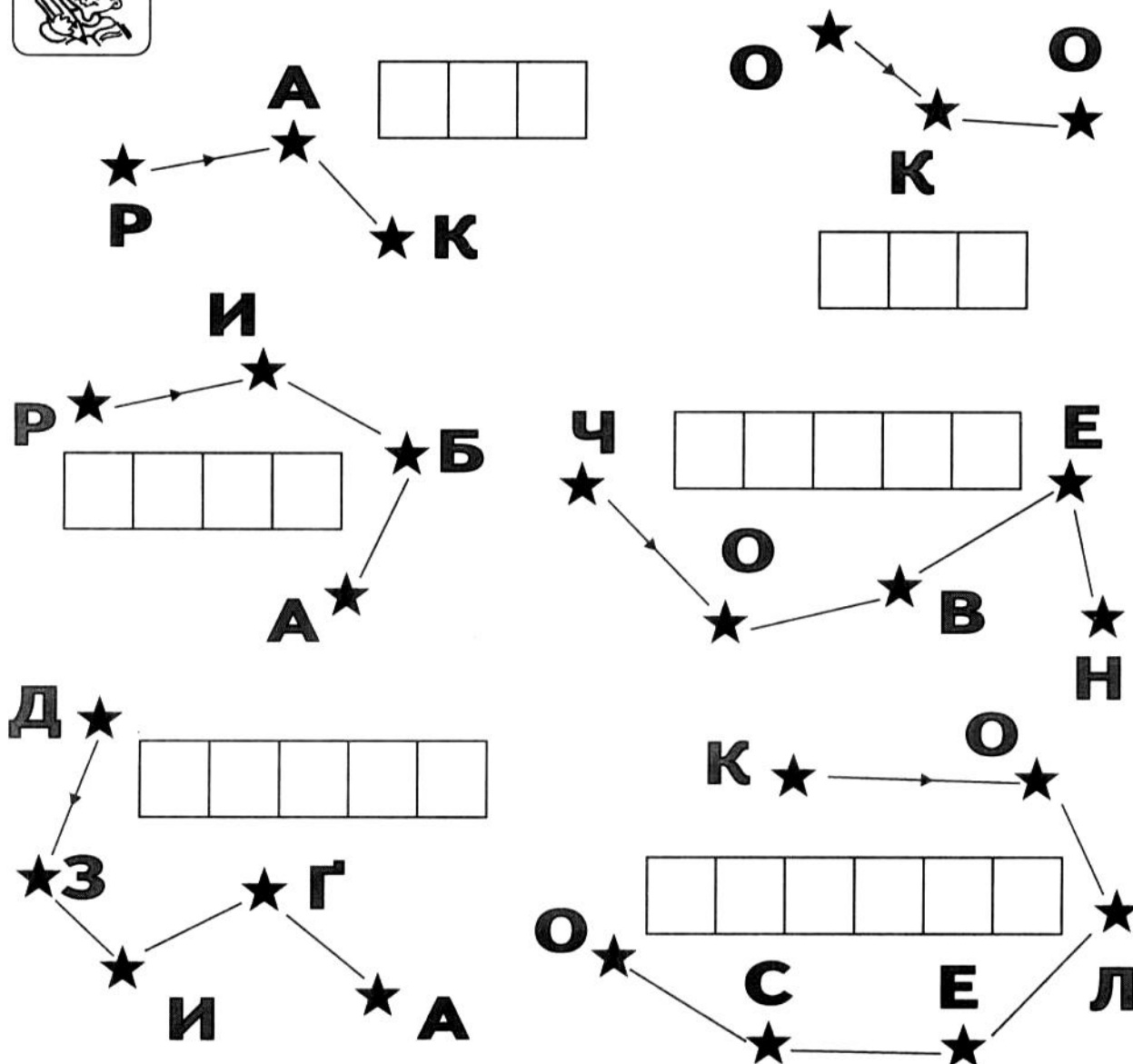
СІ + **К** =

КІ + **Т** =

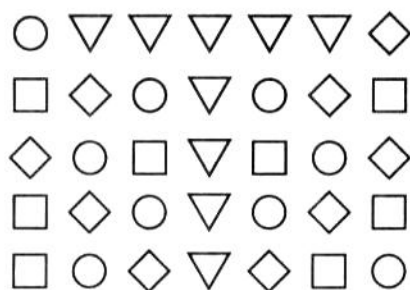
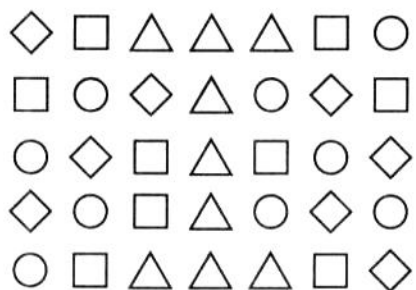




Прочитай та запиши назву кожного казкового сузір'я.



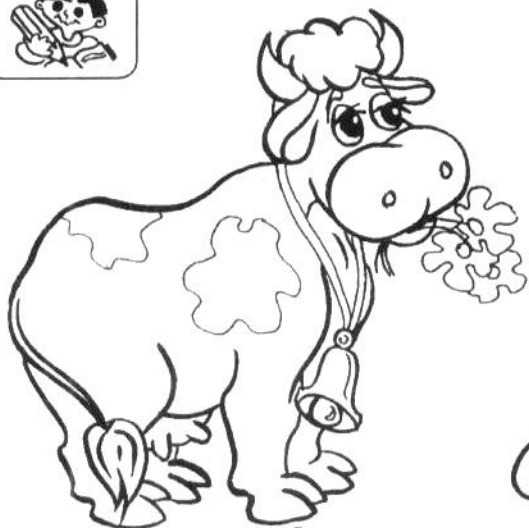
Розфарбуй такі трикутники « $\triangle$ » у червоний колір, а ось такі « ∇ » — у синій. Які букви в тебе вийшли?



СТОРІНКА-ВІДПОЧИНОК



Здогадайся, хто як кричав. Допиши потрібну букву.

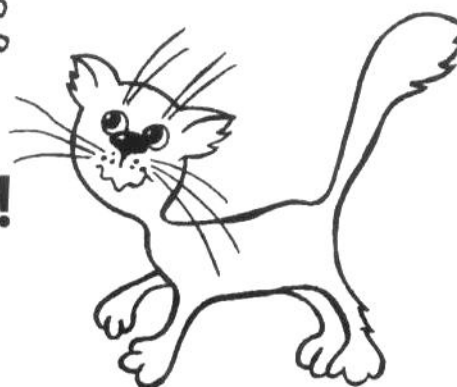


...у - ...у - ...у!

...ва - ...ва!



...яв - ...яв!



...о - ...о - ...о!

га... - га... - га...!



...рю - ...рю!

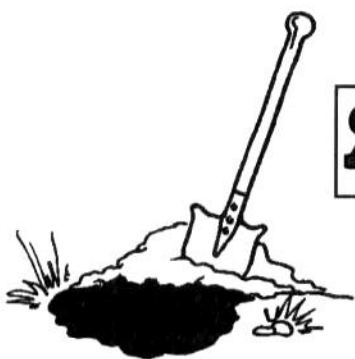




З'єднай голосну і склад. Прочитай слова, що вийшли.
Запиши їх за зразком.



О + **КО** = **ОКО**



Я + **МА** = **ЯМА**

ї + **ЖА** =

--	--	--



О + **СА** =

--	--	--



У + **ЛЯ** =

--	--	--

О + **ЛЯ** =

--	--	--



А тепер завдання складніше.
Утворені слова запиши самостійно.



жар + **т** = **жарт**

лис + **т** =

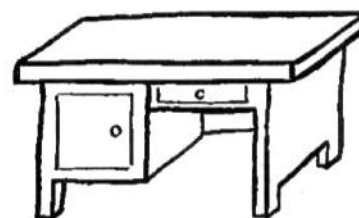


з + **вір** =



г + **риб** =

с + **тіл** =

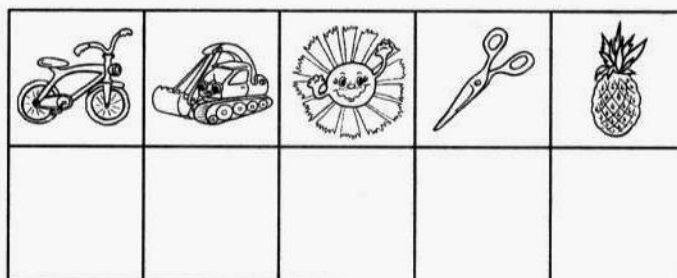
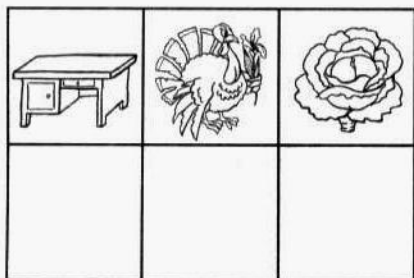


КУ → **КОР**
ЦЕ → **НЯ**
КЕР → **КА**

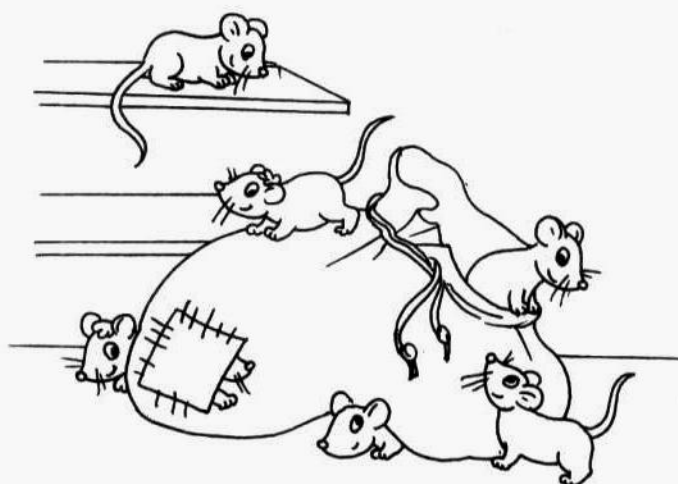




Напиши під кожним малюнком букву, з якої починається назва зображеного на ньому предмета. Прочитай утворені слова.



Прочитай. Розглянь малюнок та знайди відповідних мишенят.



у міш-ку
з міш-ка
біля міш-ка
на міш-ку
за міш-ком
під міш-ком
над міш-ком



Ти, мабуть, знаєш, що в лісі на деревах мешкають жуки-короїди. Це шкідники, які їдять кору дерев. А у казковій Країні Знань є жуки-буквоїди. Один із них був тут і наробив лиха. Домалюй букви, які він пошкодив.

Ж Ф Р А Ї Я
В Д И І Т Ю

СТОРІНКА-ВІДПОЧИНОК



Гімнастика для очей «ГІРКИ»

Не повертаючи голови, подивись ліворуч та праворуч.

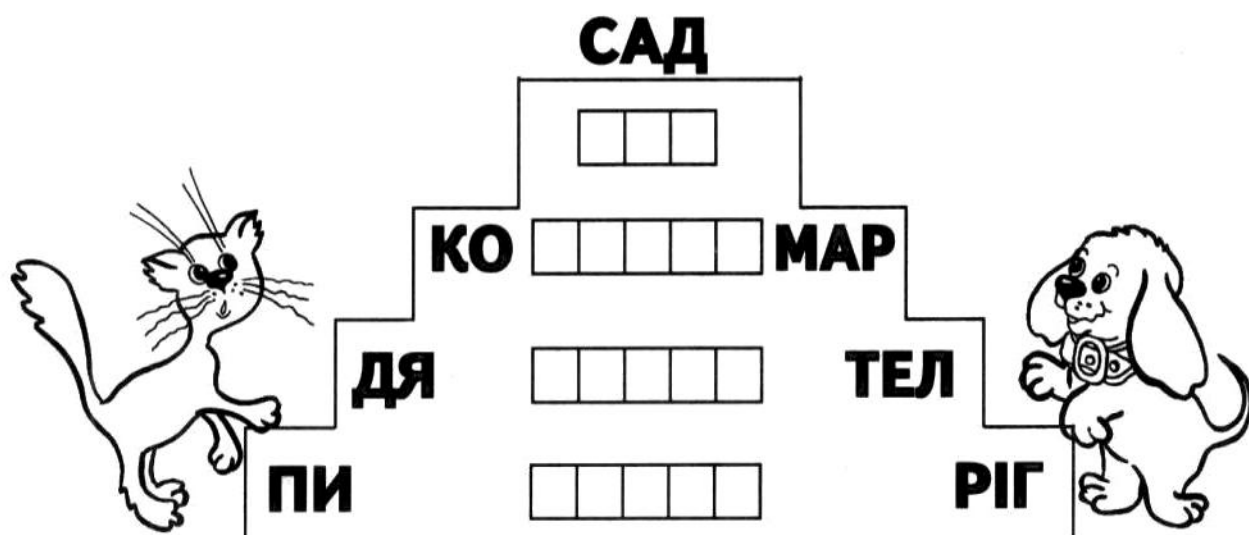
Склади слова і прочитай.

я ка		ді м
а → ле		т → ак
ї → ду		й → ду
ї → де	б → іг	



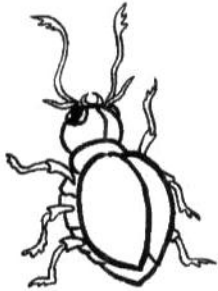
Допоможи звіряткам піднятися сходами.

Запиши утворені слова.

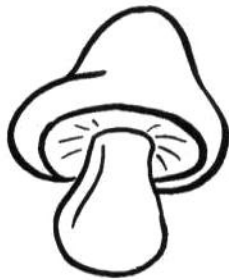




З кожного слова втекла і сховалась буква. Знайди її і постав на місце.



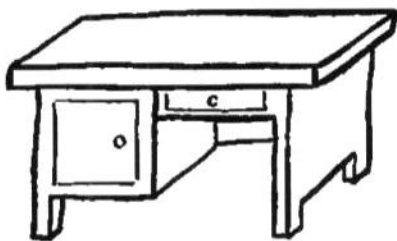
Ж К



Г ИБ



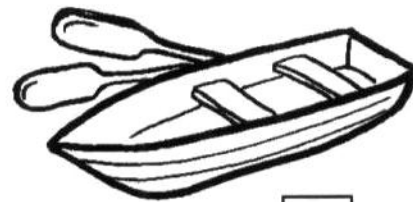
ІНД К



СТІ



В НИК



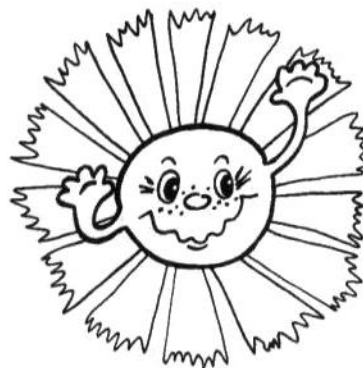
ЧОВ Н



С Р



Р М ШКА



СО ЦЕ

М'ЯКИЙ ЗНАК



Розфарбуй м'який знак зеленим кольором.



М'який знак показує м'якість попереднього приголосного.
Порівняй:

Н	З	С	Т	Д	Л
↓	↓	↓	↓	↓	↓
НЬ	ЗЬ	СЬ	ТЬ	ДЬ	ЛЬ



Знайди м'який знак у словах і обведи кружечком за зразком.

окунь

мальви

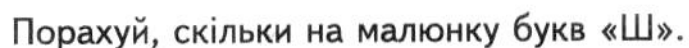
півень

редька

тюлень

бурулька

пальма



Навіщо півнику гребінець

У нашего  червоний  .

Вночі  лягають спати.

Тоді він бере свій  та

роз-чі-су-є свій  .

Потім він знову кладе  на голову.

А в день ходить, розпустивши  .



АИЕНЯІ КЧЙЇН

ОПХЖСТ
яїюйо

АПОСТРОФ



Послухай казку.

,

У Країні Знань живе цікавий знак — Апостроф. Він дуже поважний. А про себе говорить так:

— Я дуже потрібний на письмі. Аби не я, то як би люди показали, що в слові **М'ЯЧ** перший звук треба вимовляти твердо, потім завжди звук **Й**, а потім уже інші звуки.

Я такий гордий, що навіть стою не поряд з іншими буквами, а трошки вище від них.

Ось поглянь:

м'я	сім'я	б'я	об'ява	р'я	бур'ян
м'ю	сім'ю	б'ю	б'ють	р'ї	пир'їна
м'ї	сім'ї	б'є	б'ється	р'є	кур'єр



З'єднай малюнок і слово.

дев'ять

пир'я

п'ять

м'яч

п'ята

черв'як



Постав цифри біля слів відповідно до малюнків.



1



5



3



2



4

чашка

півень

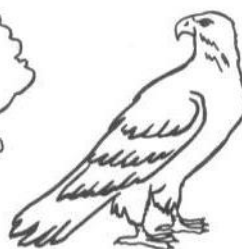
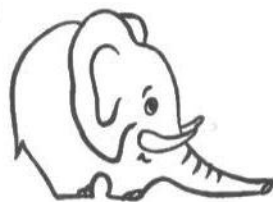
яхта

чайник

шахи



Склади слова з перших букв у назвах малюнків.



--	--	--	--	--



Утвори нові слова, переставляючи букви у відповідності із цифрами

4 5 1 2 3
Н А С О С

--	--	--	--	--

3 2 1 4 5
П А Л К А

--	--	--	--	--

3 2 1 4
З О Л А

--	--	--	--

3 2 1 4
Т І Л О

--	--	--	--



А тепер спробуй прочитати речення сам.

Катя мила руки.



Син їв кашу.

У Маші кіт.



Лис живе в норі.

У Вови кулька.



Іде дощ.



Прочитай слова, дивлячись у центр на крапку.

ді • док

ко • за

ду • бок

ло • за

ди • мок

коб • зар



Уважно прочитай слова. Підкресли букви, якими вони відрізняються.

лапа — лампа

метр — метро

ріка — ріпка

міст — місто

мало — масло

коза — козак

коза — кобза

буря — буряк



Утвори та запиши нові слова, переставляючи склади.

ра-но

бан-ка

на-сос

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

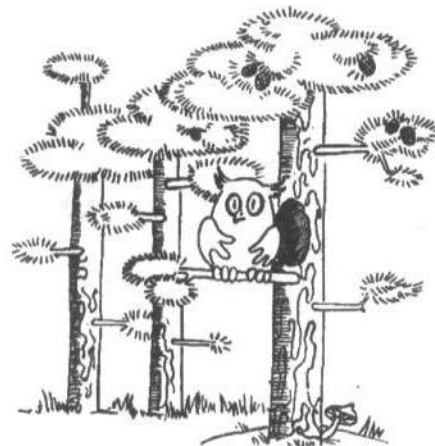
--	--	--	--	--	--



Прочитай оповідання.

Ліс

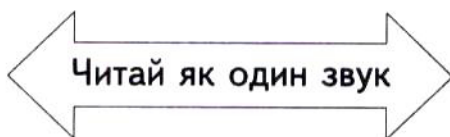
У лісі сосни.
Сосни високі.
На сосні сова.





Ти вже знаєш, що звуки, які ми вимовляємо, позначаються буквами. Для кожного звуку існує своя буква. Але є такі звуки, для позначення яких потрібні дві букви.

ДЖ



ДЗ

джа — дза

дже — дзе

джу — дзу

джи — дзи

си

хо

бу

во

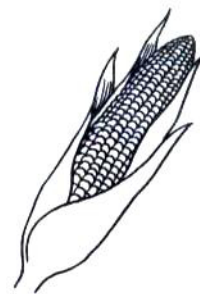
джу

дзво-ник



гу-дзик

ку-ку-ру-дза



У лісі дзюрчить джерело.



Біля квітки джміль.



У дятла міцний дзьоб.



Вивчи напам'ять вірш.

Переполох

Бджілка з Джмеликом
Літали,

Бджілка з Джмеликом
Дзижчали:

— Д-ж-ж-ж-у!

— Д-з-з-з-з-у!

— Д-ж-ж-ж-у!

— Д-з-з-з-з-у!

Наполохали
Козу!



За К. І. Дяченко



Прочитай слова. Слідкуй за вимовою.

джем

дзвін

джин

дзиґа

джміль

дзьоб

джунг-лі

дзер-ка-ло



Підкресли всі голосні букви червоним кольором,
а приголосні — синім.

Ї Ц Е Н Я Р К О І Б Т Г Г Й



Прочитай склади за таблицею.
Допиши пропущені склади.

	а	о	у	е	и	і
сл	сла	сло	слу	сле	сли	
зл	зла	зло	злу	зле		злі
зв		зво		зве		зві
св	сва		сву		сви	

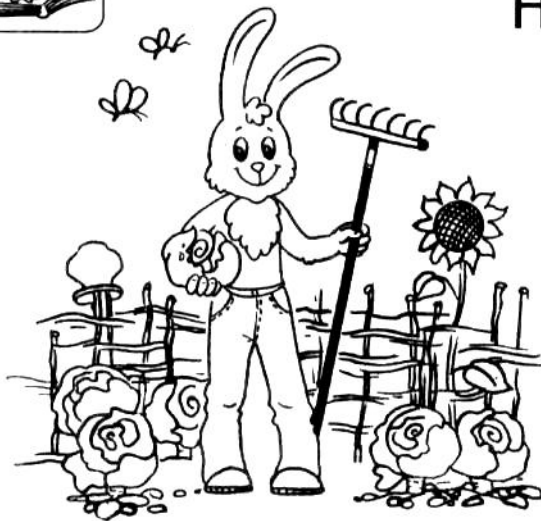


Прочитай слова. Поміркуй, що вони мають спільного.

їжак
ї-жа-чок
ї-жа-чи-ха



Прочитай віршик, рухаючись за стрілочками.



На городі
виросла густо
Сто капусти.
сто листків,
у малих хустин
капустин.

За І. Кульською



Прочитай слова зліва направо і навпаки.

тут еге дід око



Прочитай слова справа наліво. Запиши утворені слова.

бук

--	--	--

рим

--	--	--

сир

--	--	--

кіт

--	--	--



Читай уважно. Підкресли букви,
якими відрізняються слова.

ліс — лис

кит — кіт

лук — люк

син — сир

сік — сім

суп — сук

ніч — піч

мир — сир

зуб — дуб



Прочитай і перекажи.



Кішка

Мишко і Жанна гуляли.
Вони побачили кішку.
Діти пожаліли кішку.
Забрали її додому.
Живе кішка у Мишка
і Жанни.



Збираючись на прогулянку, букви вишикувалися парами.
Розрізни букви у кожній парі.

МН ПЦ У Я Ш ЧО



Прочитай оповідання.

Робітничок

Лежав  і нудився.

Лежали  і теж нудилися.

І гостра  нудилася.

Та ось прийшов Миколка.

Він приніс  .

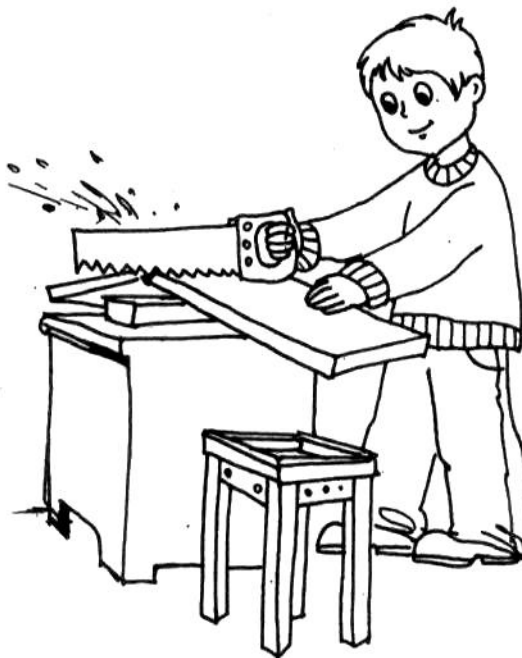
Узяв Миколка  .

Розпиляв  .

та збив їх  .

Вийшов гарний  .

Молодець, Миколко!



ВЧИМОСЬ ПИСАТИ без проблем

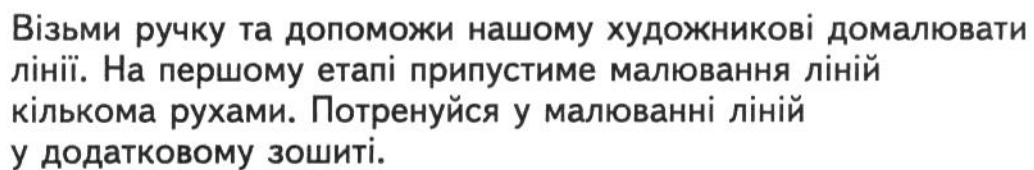
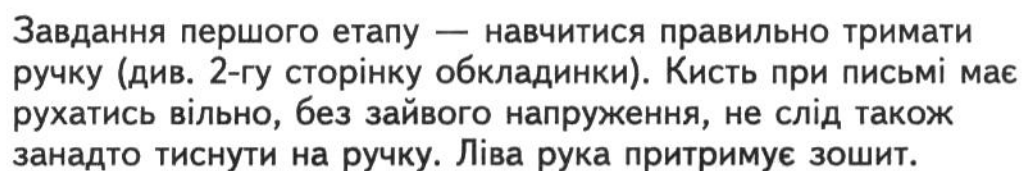
Практика свідчить, що процес оволодіння навичками письма для дошкolyт — нелегка праця. Сама можливість написання букв здається дитині чимось нездоланим.

Річ у тому, що дрібні м'язи кисті й пальців у цьому віці ще слабкі, і рука швидко стомлюється. Крім того, м'язам не вистачає злагодженості, скоординованості. Тому часто вже з перших етапів навчання письма в дітей спостерігається неприйняття, а в батьків — розчарування. У результаті заняття письмом залишають, на жаль, негативні враження. І це дуже погано. Адже правильний і своєчасний розвиток дрібної моторики не тільки допомагає дитині навчитися добре малювати й писати. Доведено, що вправи на дрібну моторику позитивно впливають на розвиток загальних інтелектуальних здібностей.

Наша мета — допомогти вам підготувати руку дитини до оволодіння письмом, сформувати в неї базові графічні навички, розвинути координацію і м'язову пам'ять руки. Для цього дитині пропонується комплекс вправ на побудову різних графічних елементів, обведення фігур по клітинках і за пунктиром, штрихування, розфарбовування та ін. Також наведено вправи на написання фрагментів прописних букв (для дітей віком від 5,5—6 років). Фактично це перші прописи вашої дитини. Засвоївши їх, вона легко перейде до написання букв, пізнаючи в них уже знайомі елементи. Паралельно вводиться побудова друкованих букв по клітинках, знов-таки на основі графічних елементів, засвоєних раніше. Ваша дитина побачить, що писати букви — просто. Будете певні, незабаром вона напише своє перше речення, нехай спочатку друкованими літерами.

Обов'язково заведіть зошити (в клітинку й лінію), у яких ваша дитина зможе додатково попрацювати над вправами, що відразу здалися важкими. Якщо завдання все ж таки виявилось не під силу вашій дитині — не засмучуйтесь. Можливо, їй просто треба ще трошки підрости. Спробуйте пофантазувати, запропонувати дитині нові елементи або комбінації. Не забувайте робити розминку для пальчиків до і під час занять.

Отже, наберемось терпіння і разом з вашим малюком здолаємо перший крок до вміння писати — крок до школи.

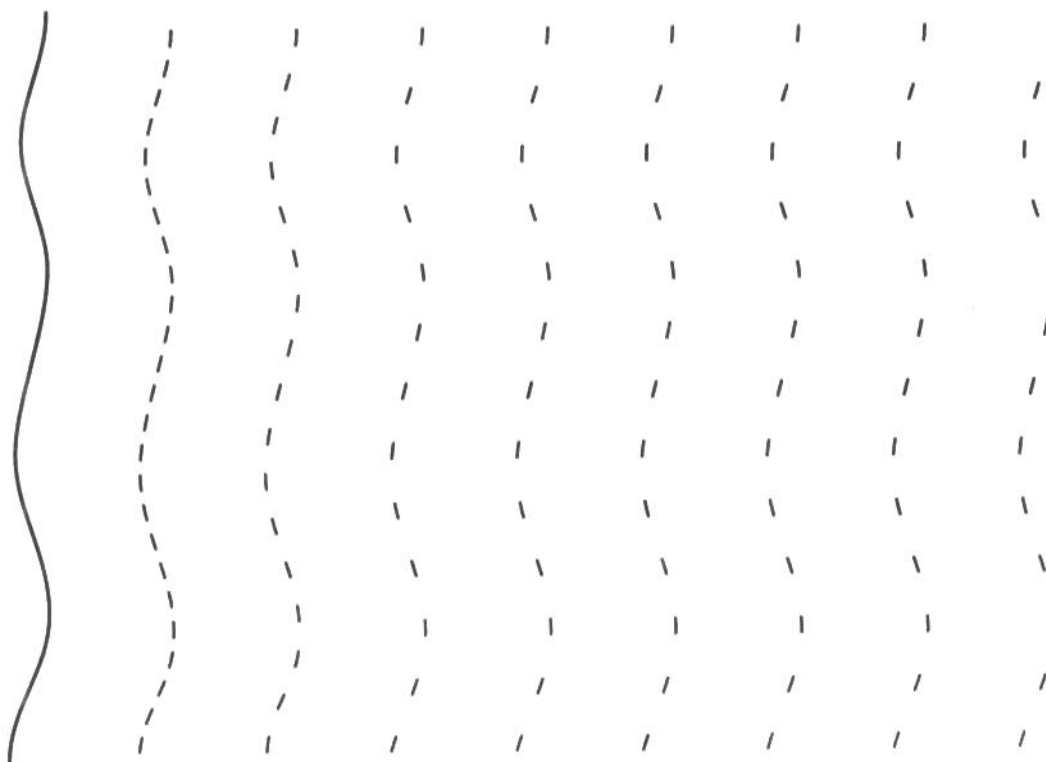
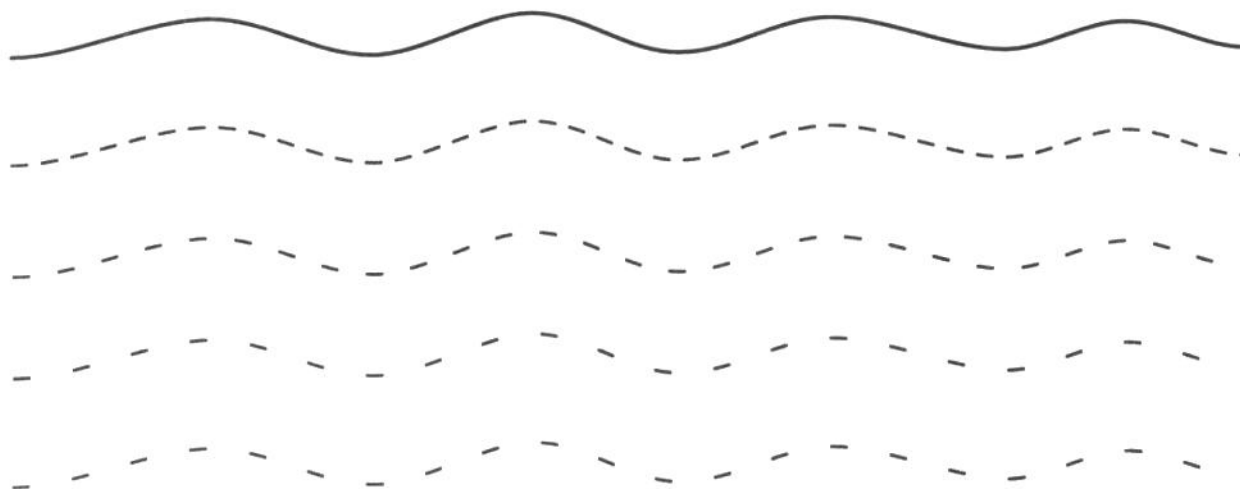
36



Перед малюванням фігур та написанням букв корисно спочатку «намалювати» їхні контури в повітрі. Зроби це кілька разів.

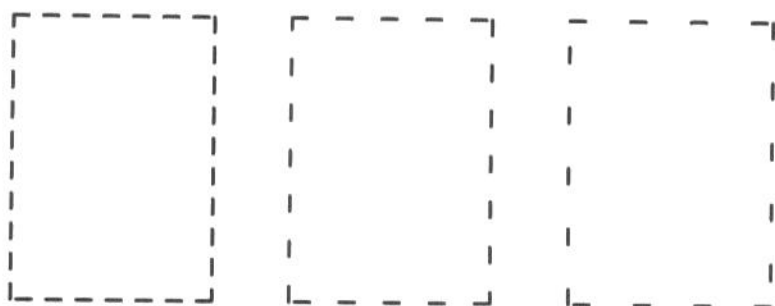
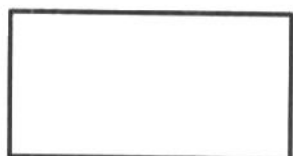
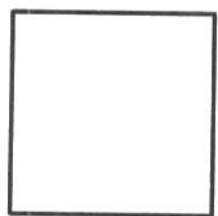


Намалюй хвилясті лінії. Не хвилюйся, якщо ти дещо відхилишся від пунктиру.

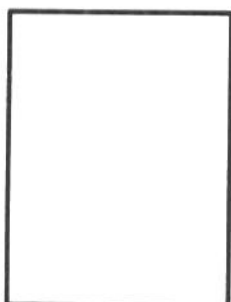
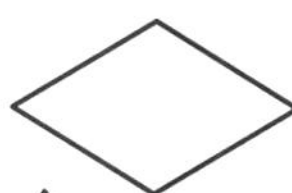
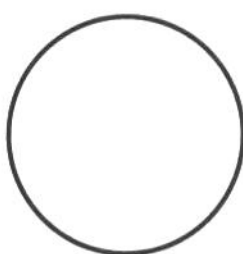
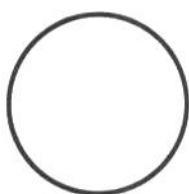




Домалюй квадрати та прямокутники.

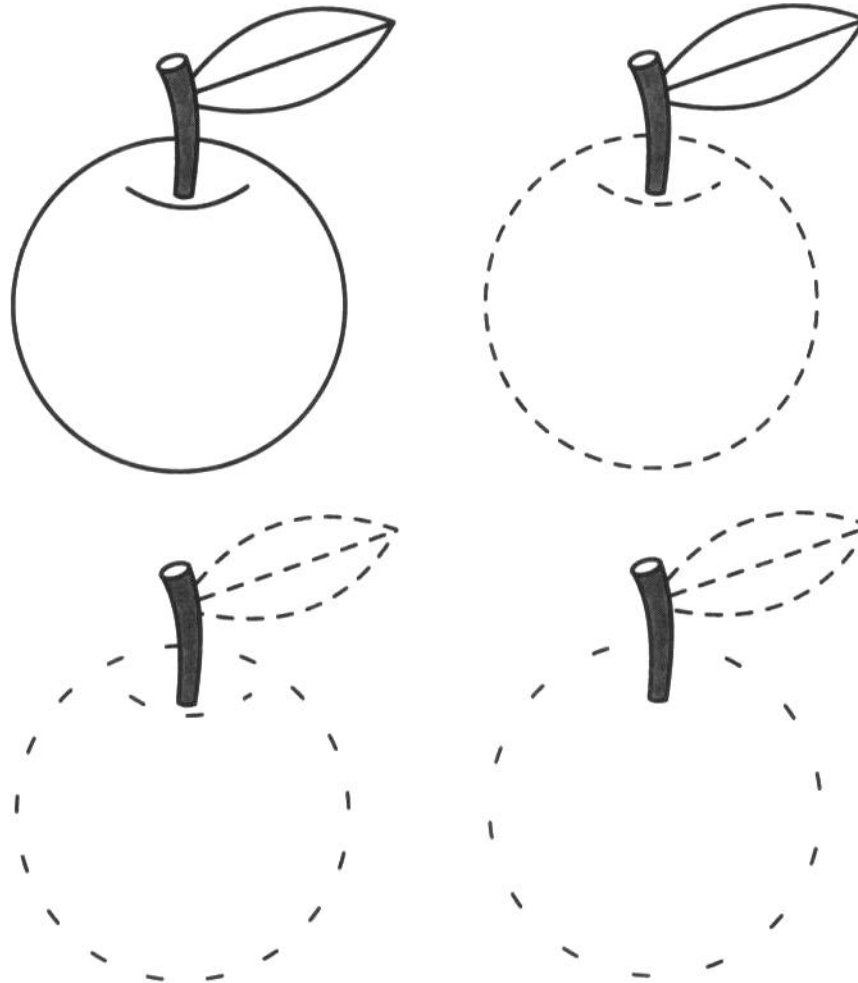


Постав крапки у центрах фігур. Це дуже корисна вправа на розвиток координації рухів кисті.

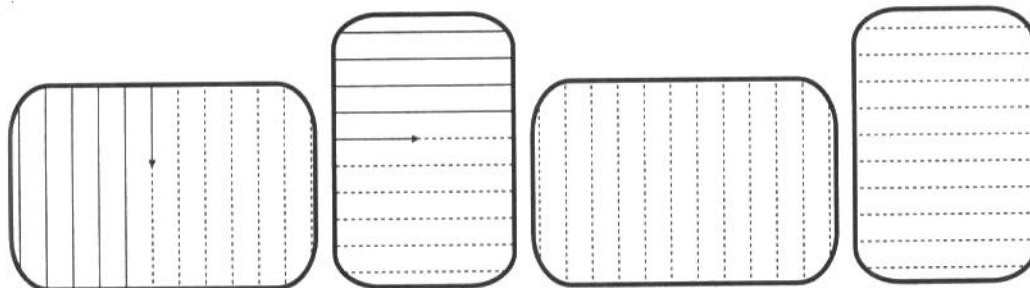




Домалюй яблука за пунктиром. Працюй старанно, не поспішай, роби паузи після обведення кожної фігури.

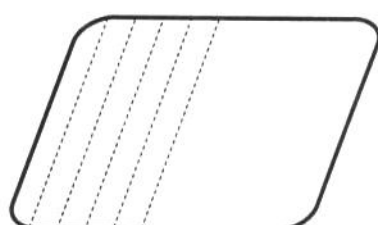
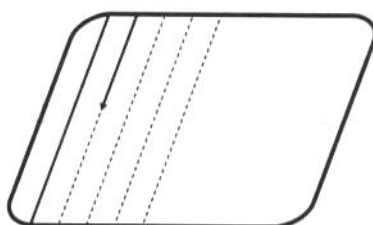
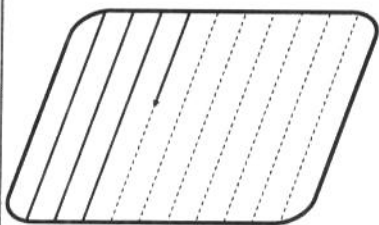


Заштрихуй фігури за зразком. Дотримуйся однакової відстані між штрихами, не виходячи за контури фігур і не змінюючи напрямку штрихування. Це завдання доволі складне, але дуже корисне для постанови рухів руки та розвитку базових графічних навичок.





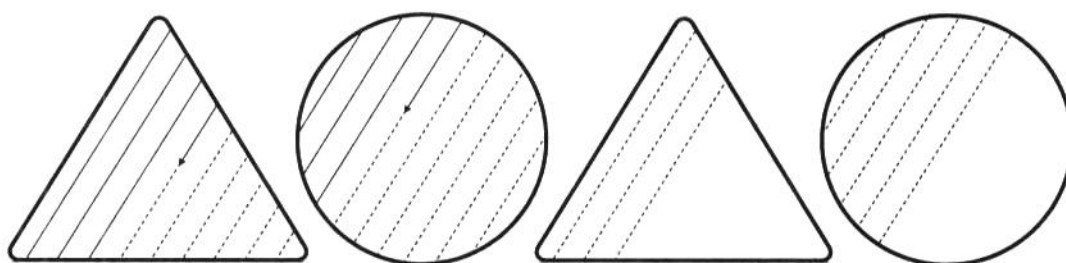
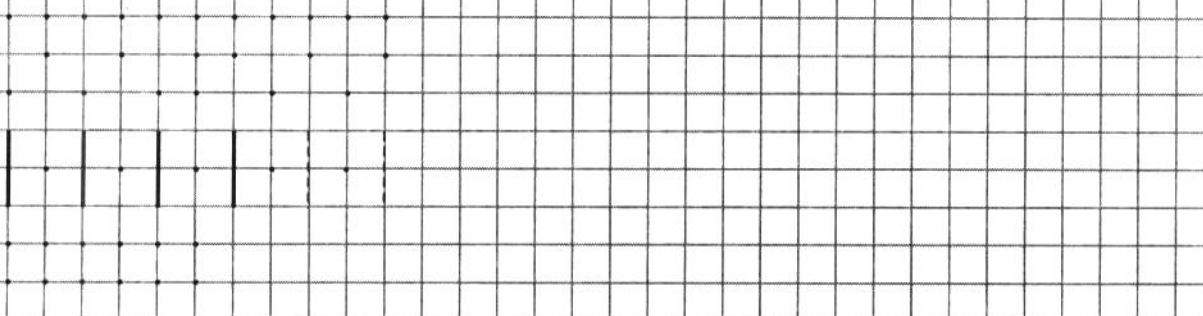
Продовжуємо вправи на штрихування.



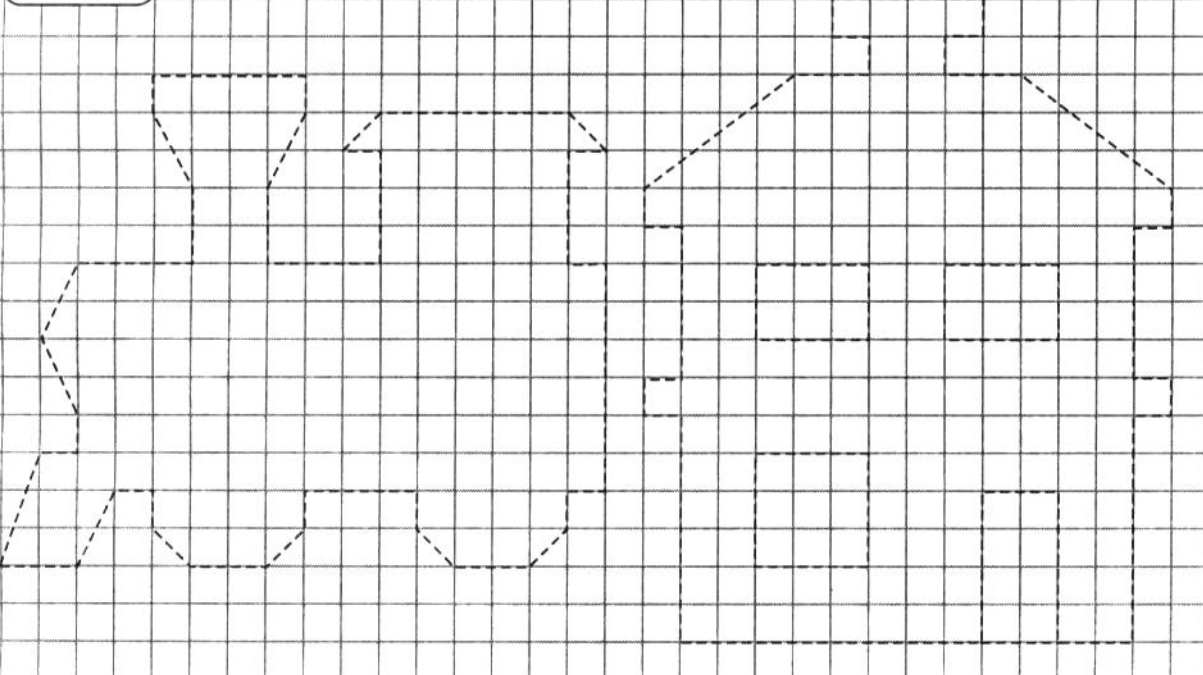
Допоможи пташці долетіти до гнізда, а конику дострибати до квітки. Домалюй лінії за пунктиром.

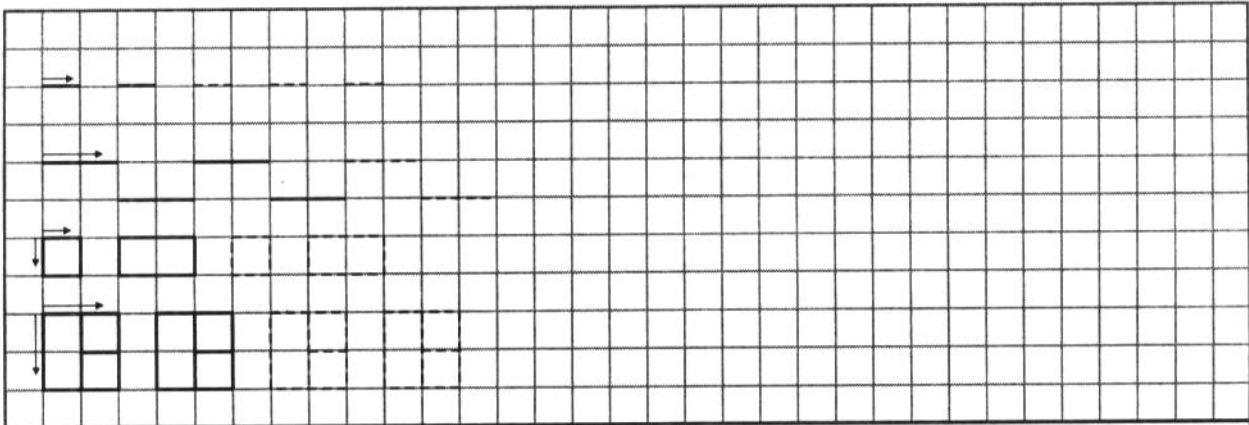


● Кратку став одним дотиком ручки.

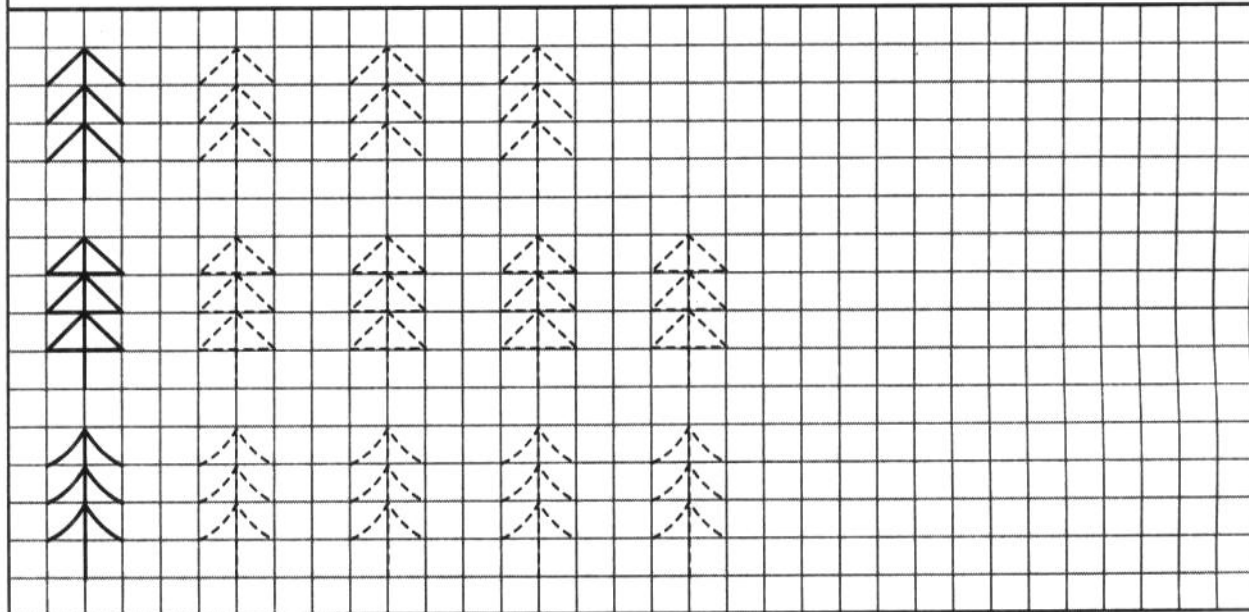


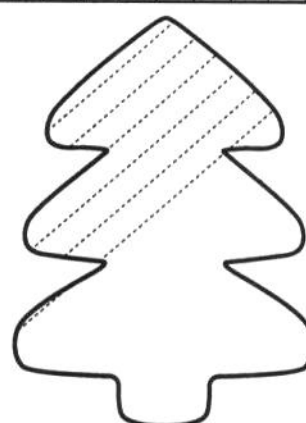
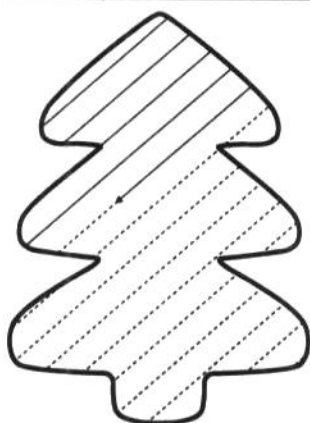
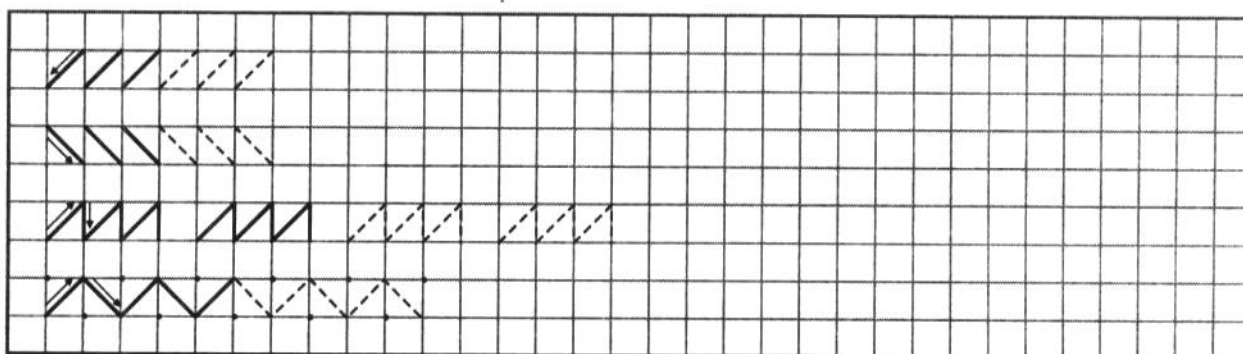
Подивись, як зручно малювати на папері в клітинку.
Допоможи художникові домалювати паровозик і будиночок.



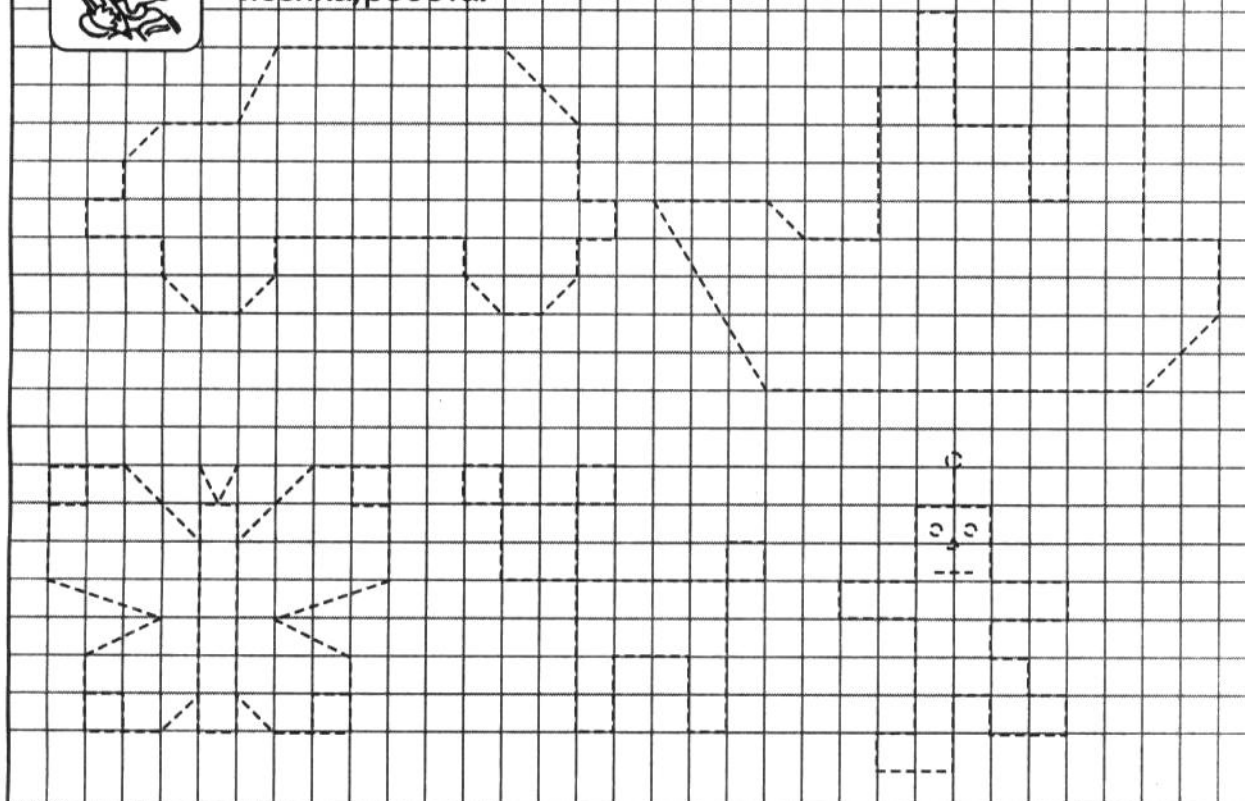


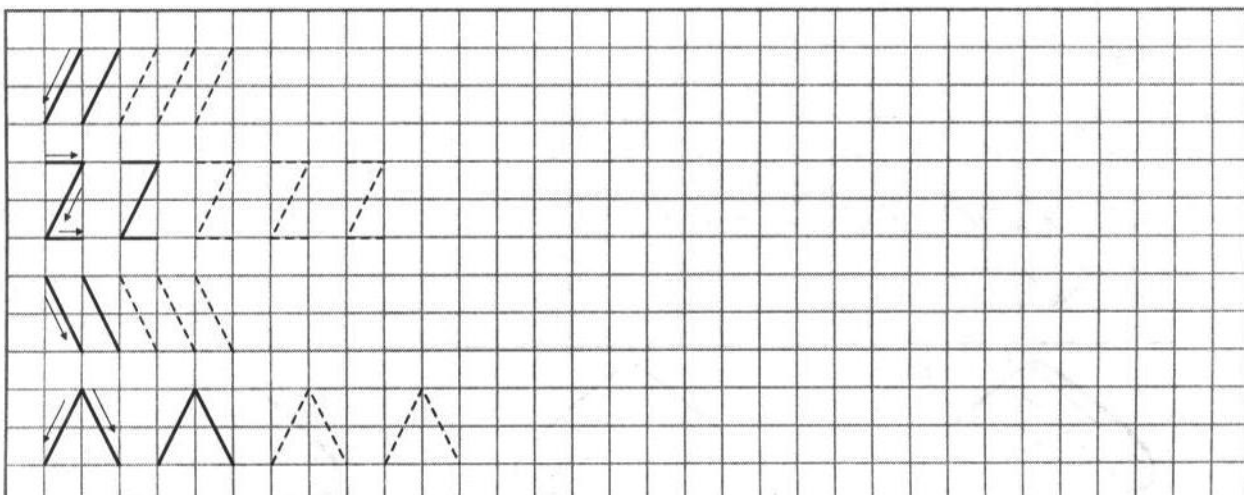
Допоможи жабеняткові дістатися до ставка,
а бджілці — прилетіти до вулика.



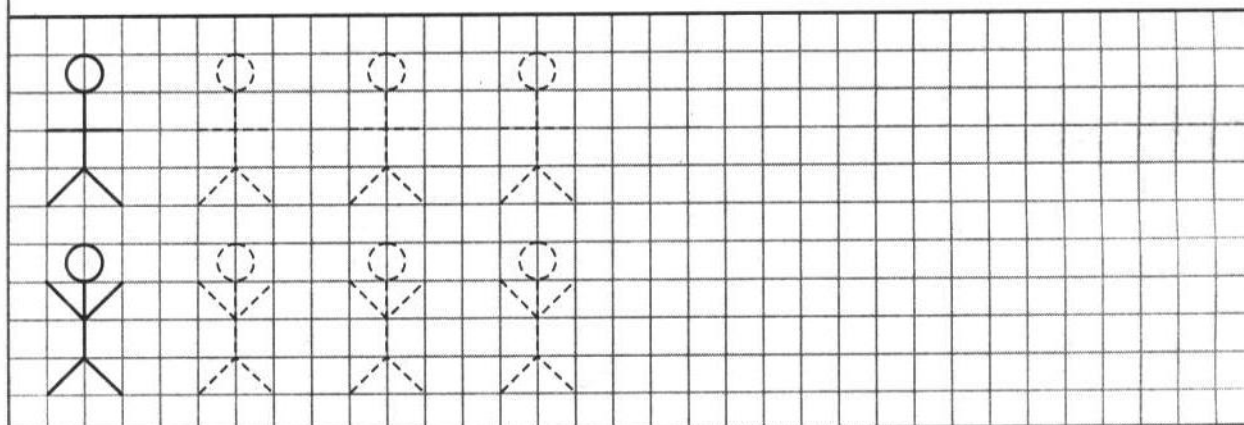
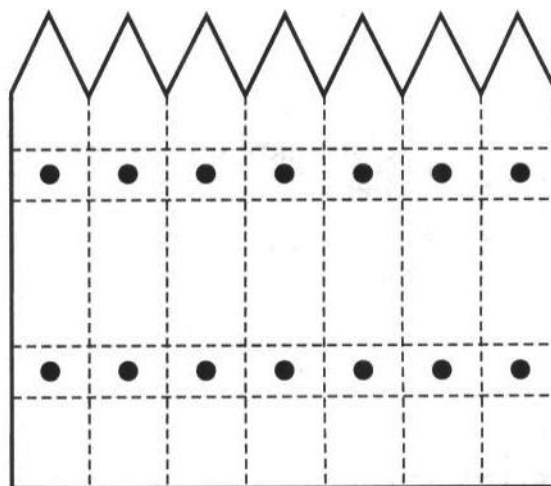
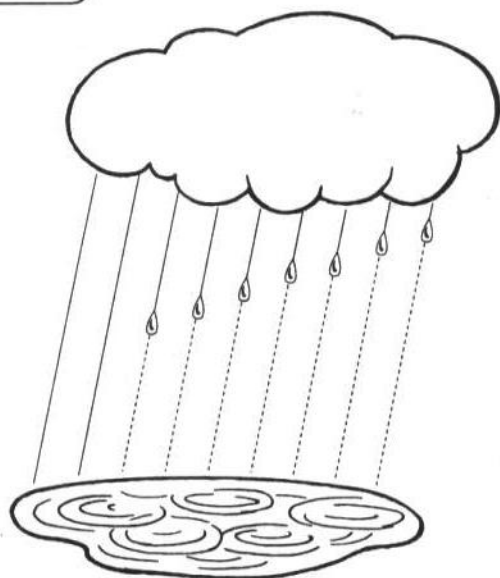


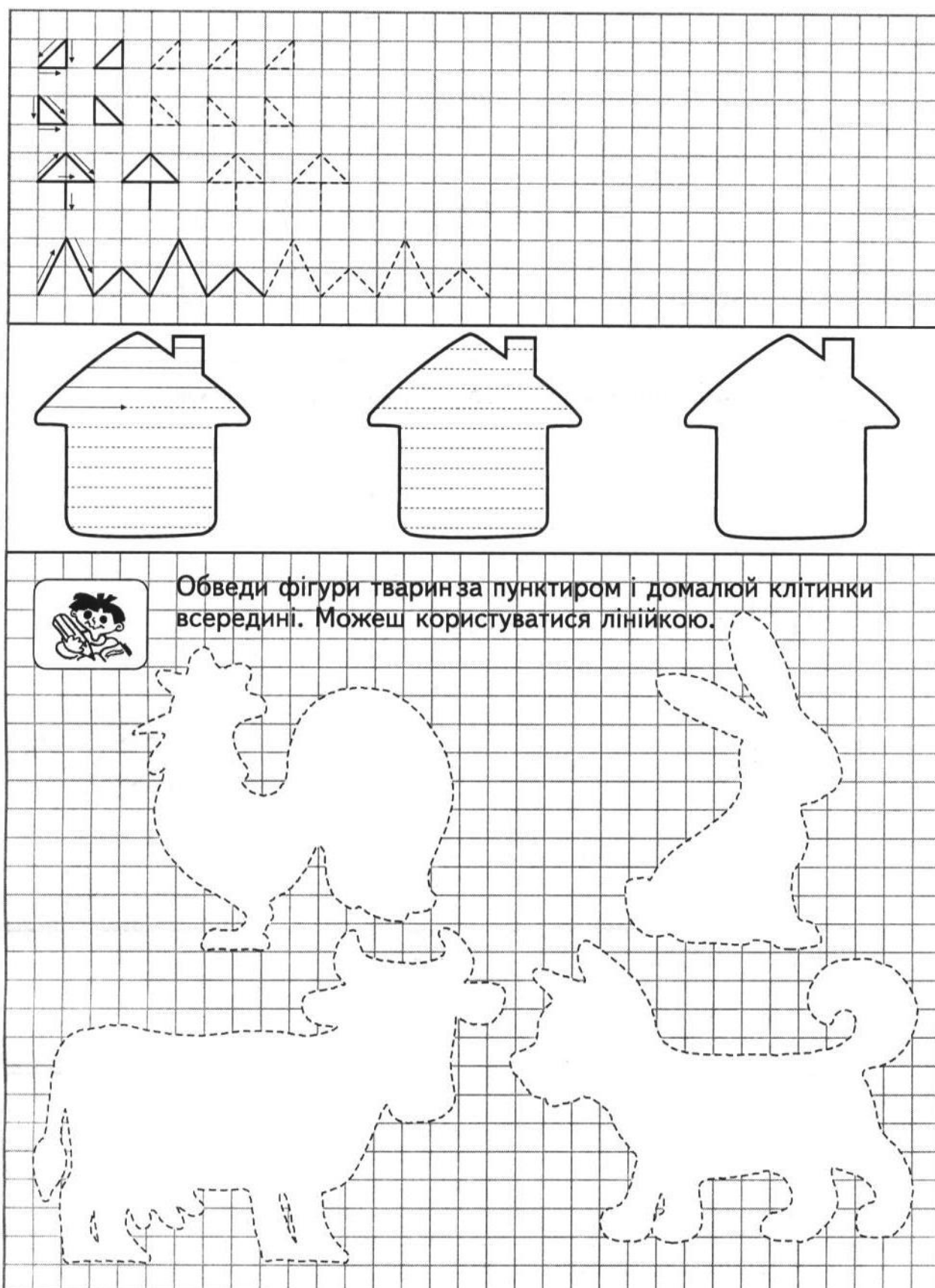
Намалюй по клітинках машинку, кораблик, метелика, пєсика, робота.

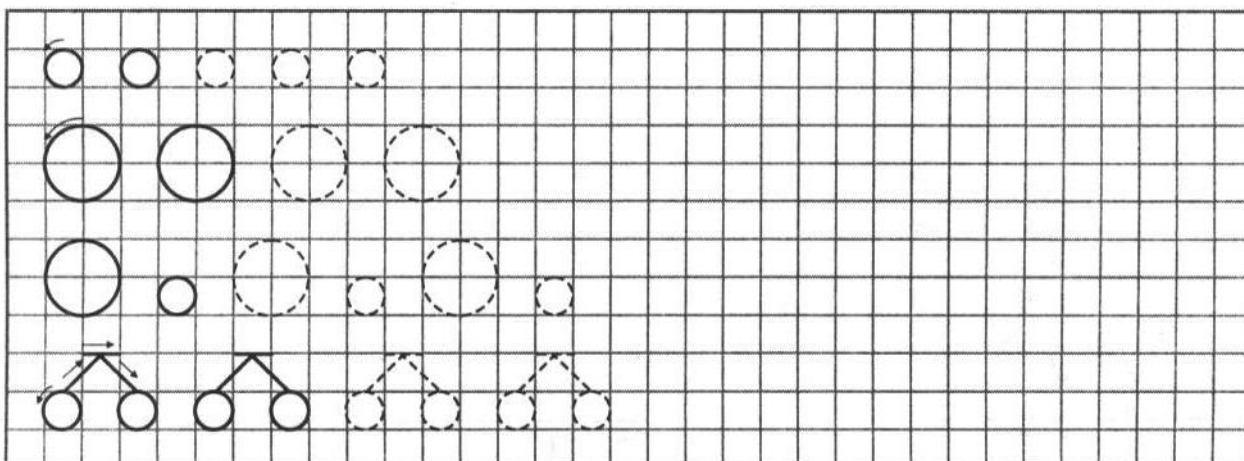




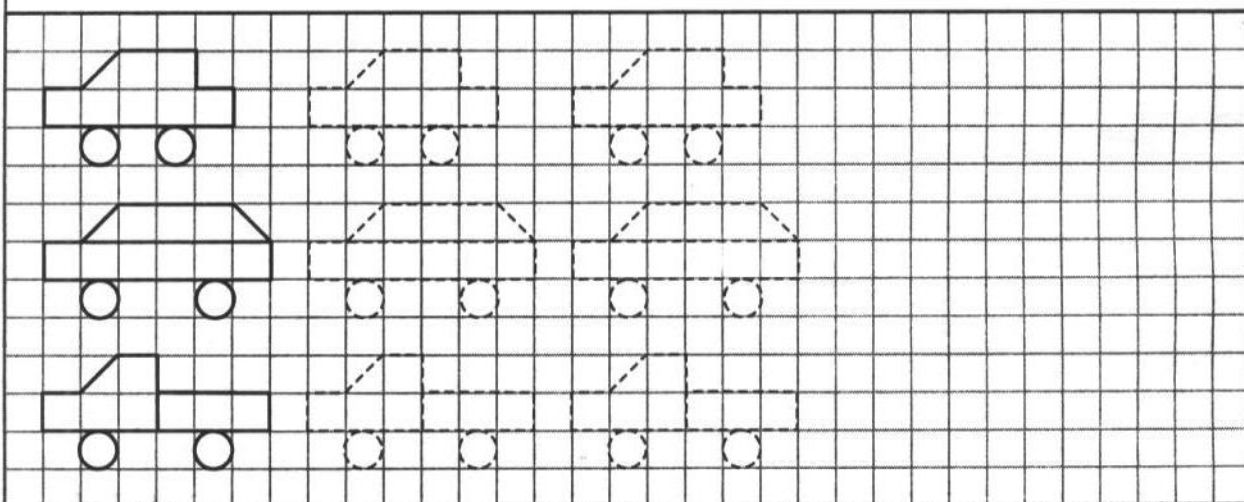
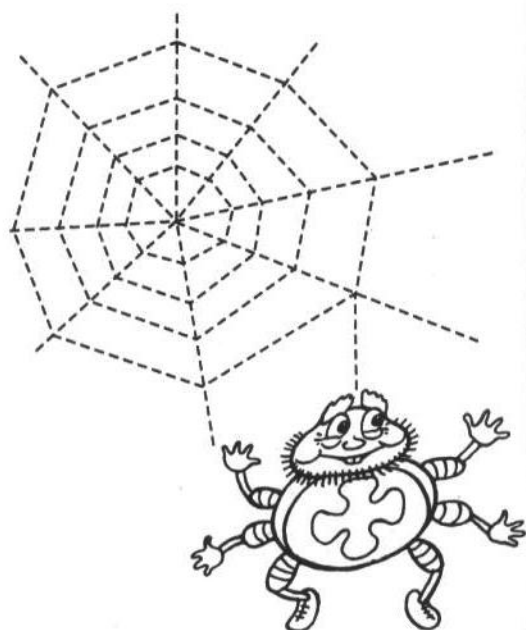
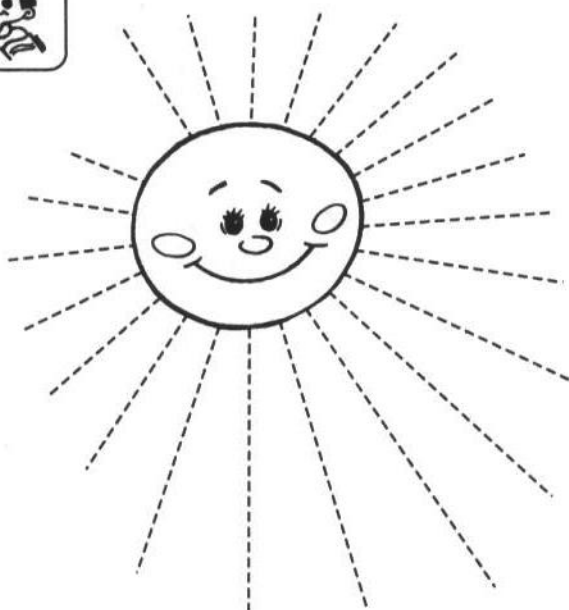
Домалюй дощик і паркан.

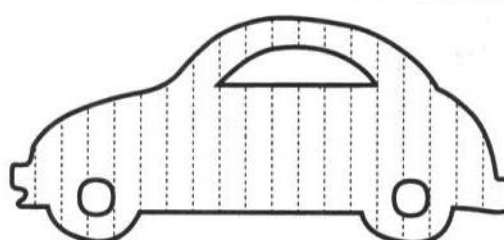
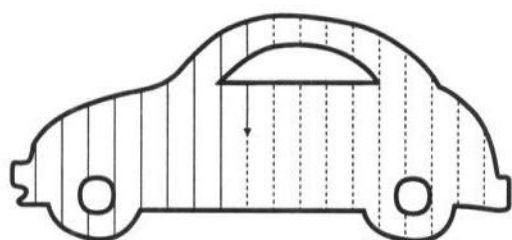
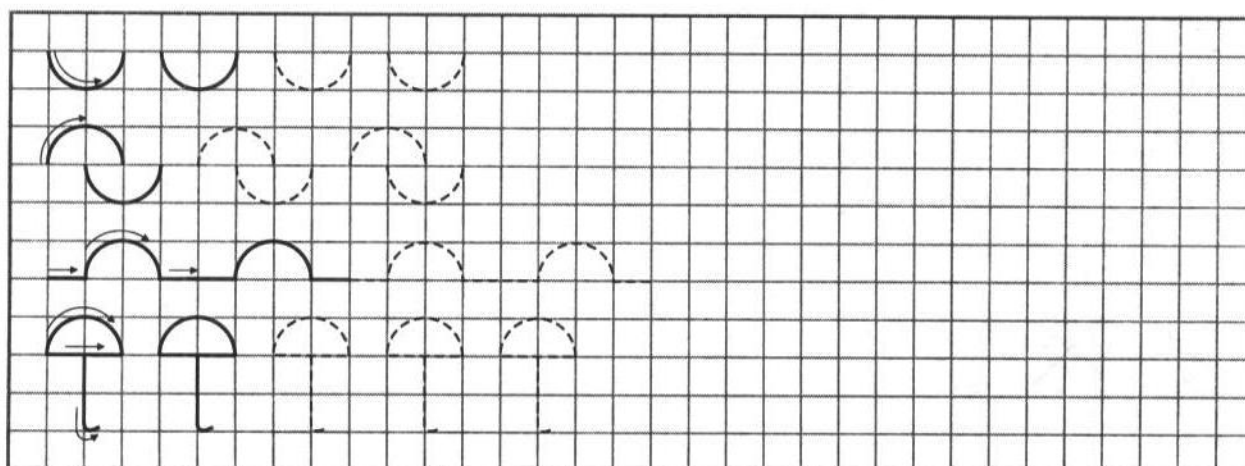




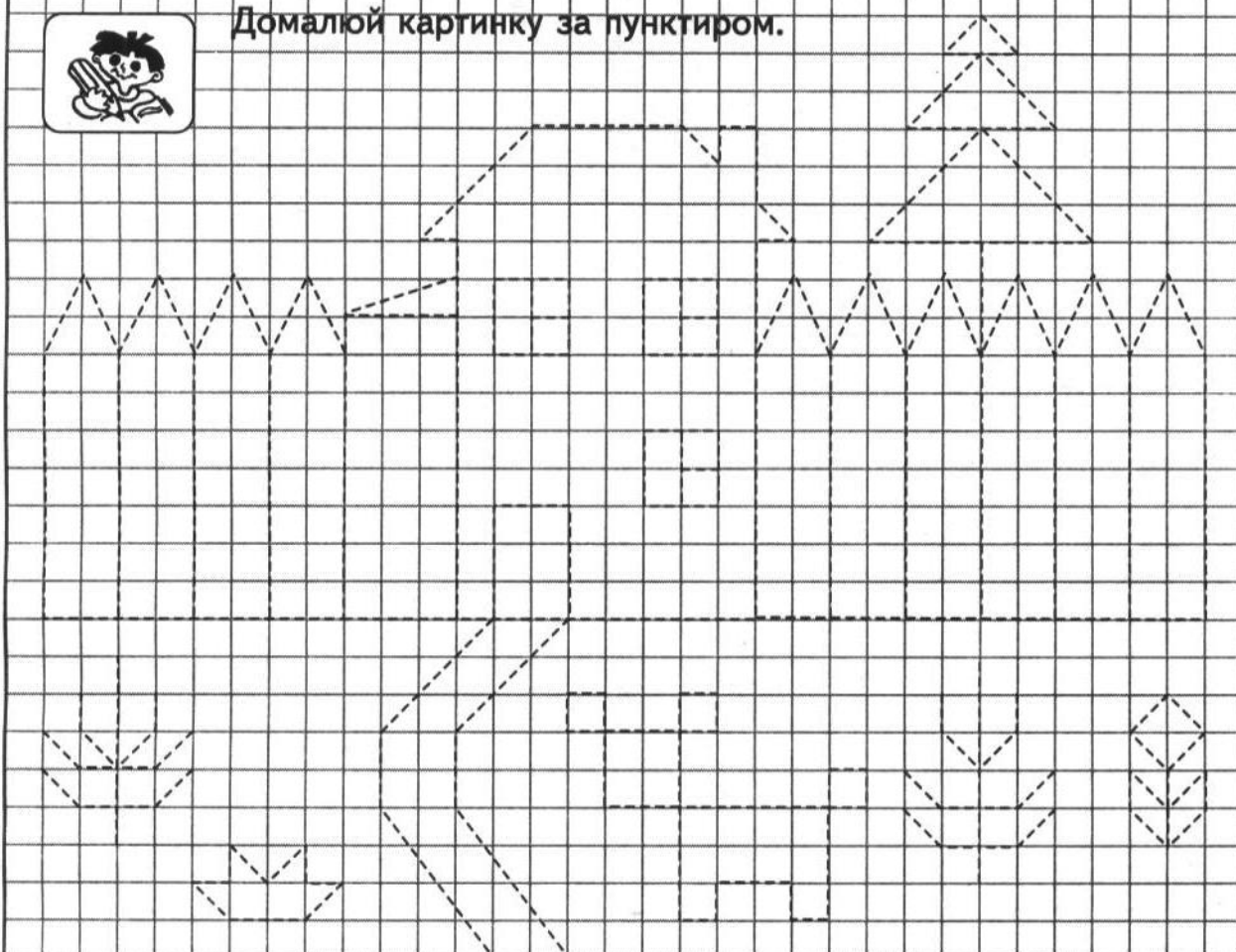


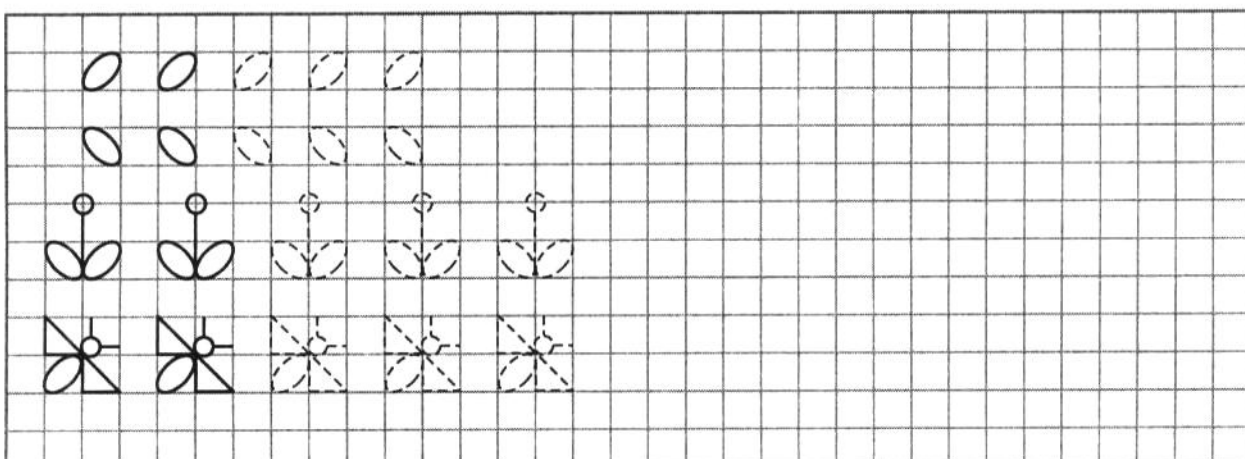
Домалюй промінчики сонечку і павутинки павуку.



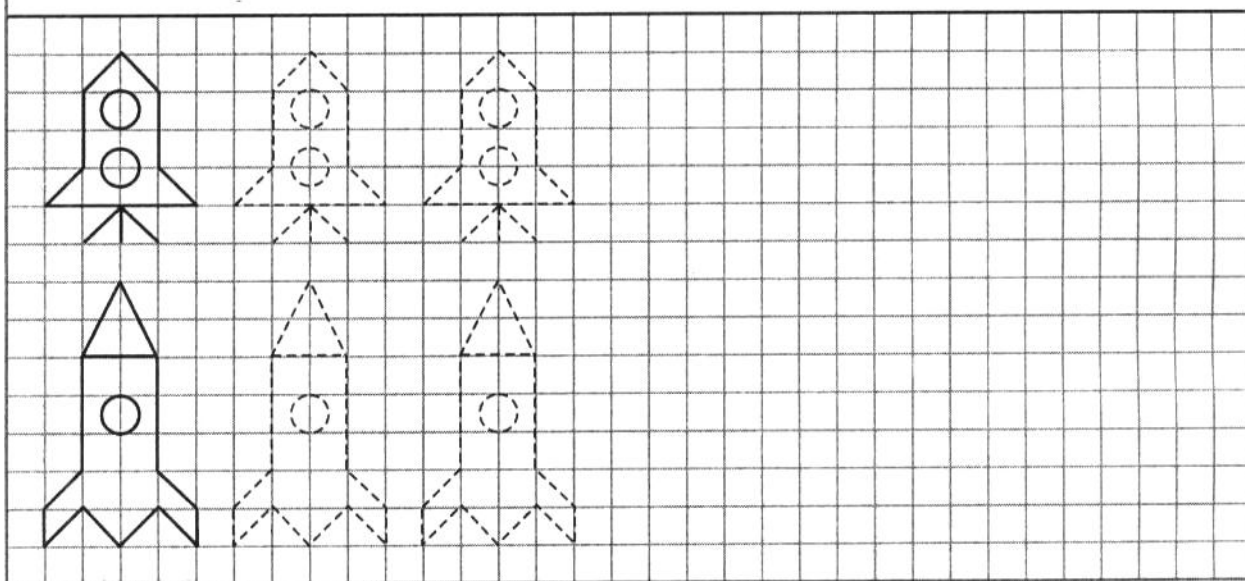
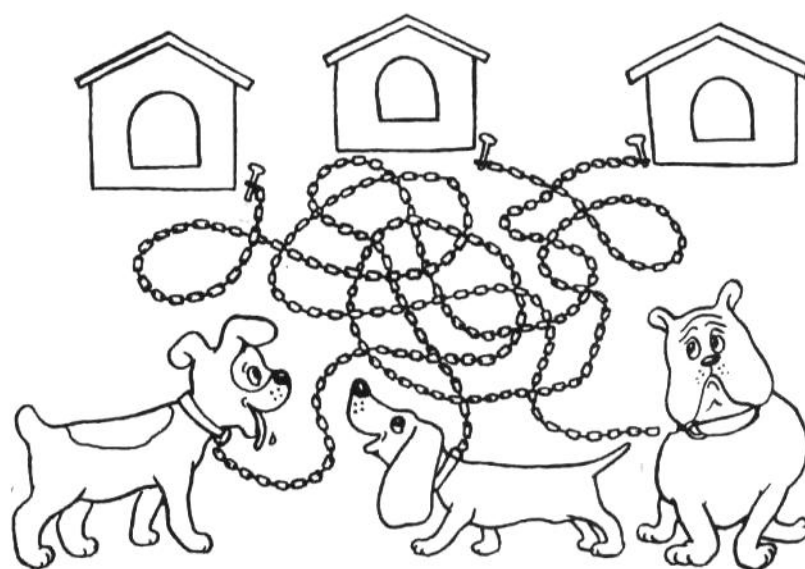


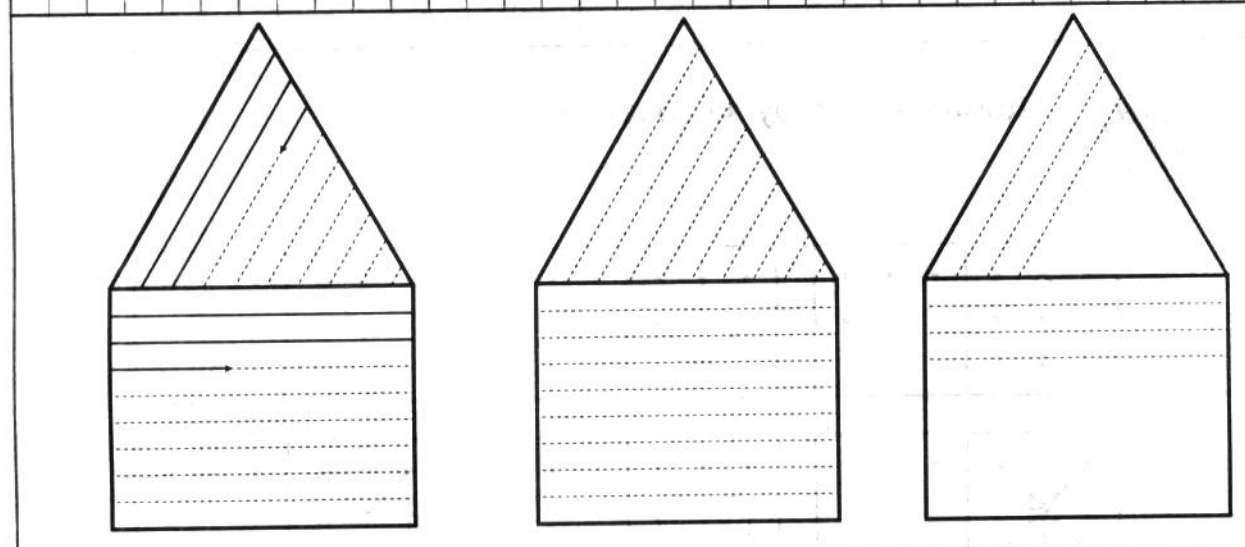
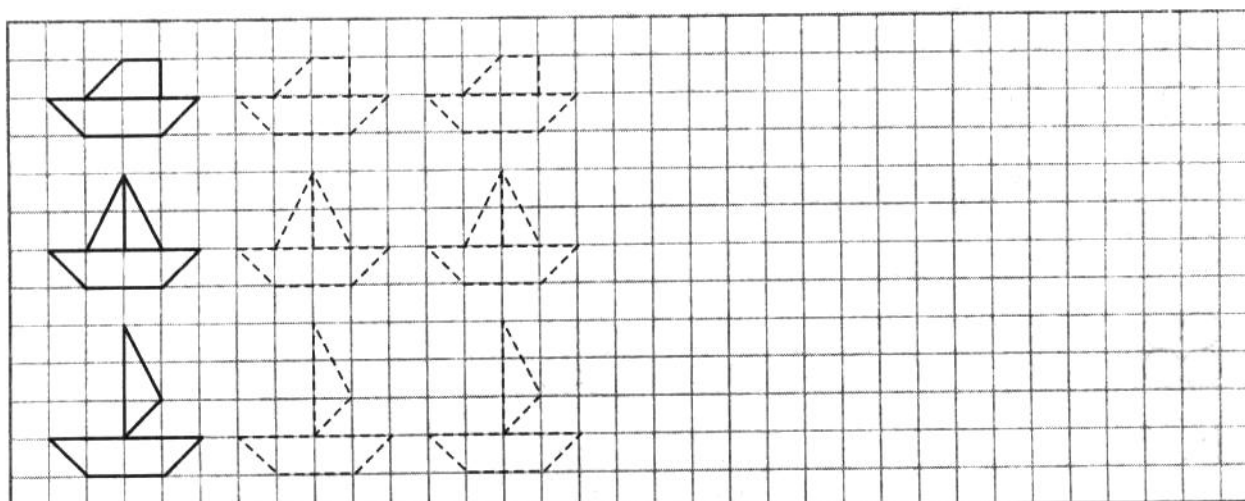
Домалюй картинку за пунктиром.



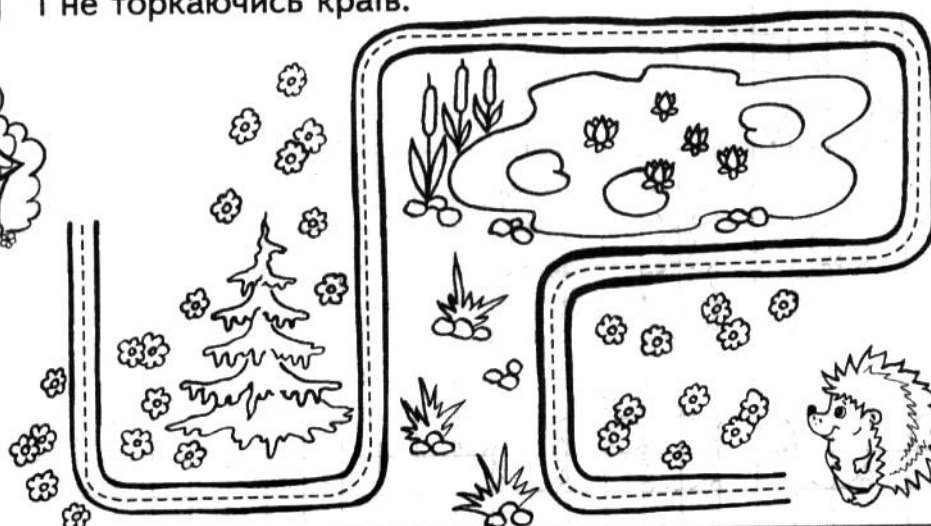


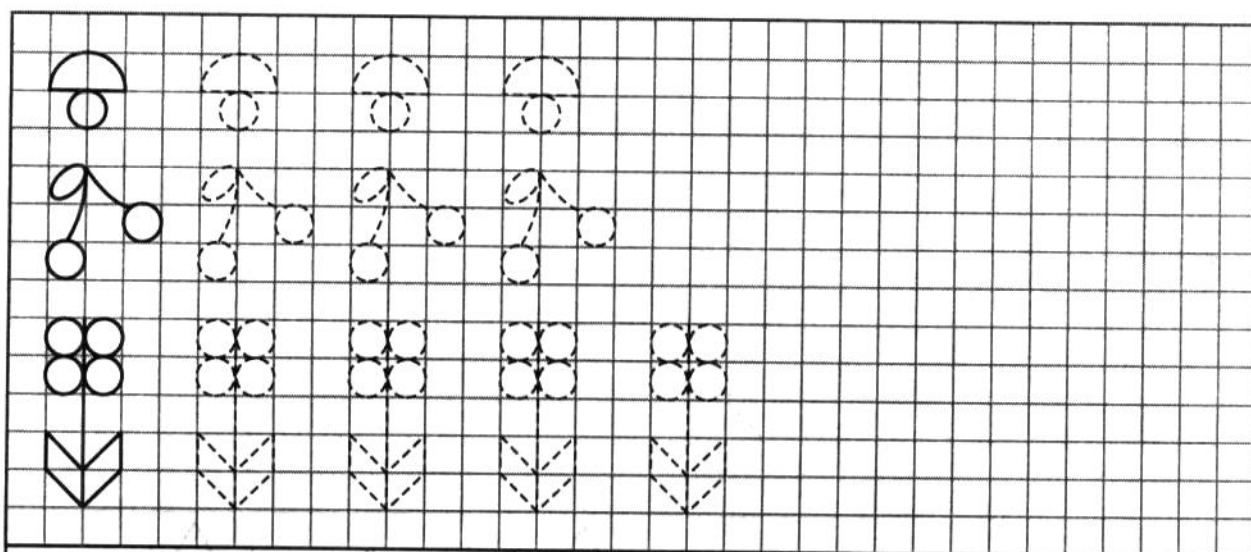
Знайди хазяїна кожної будки.



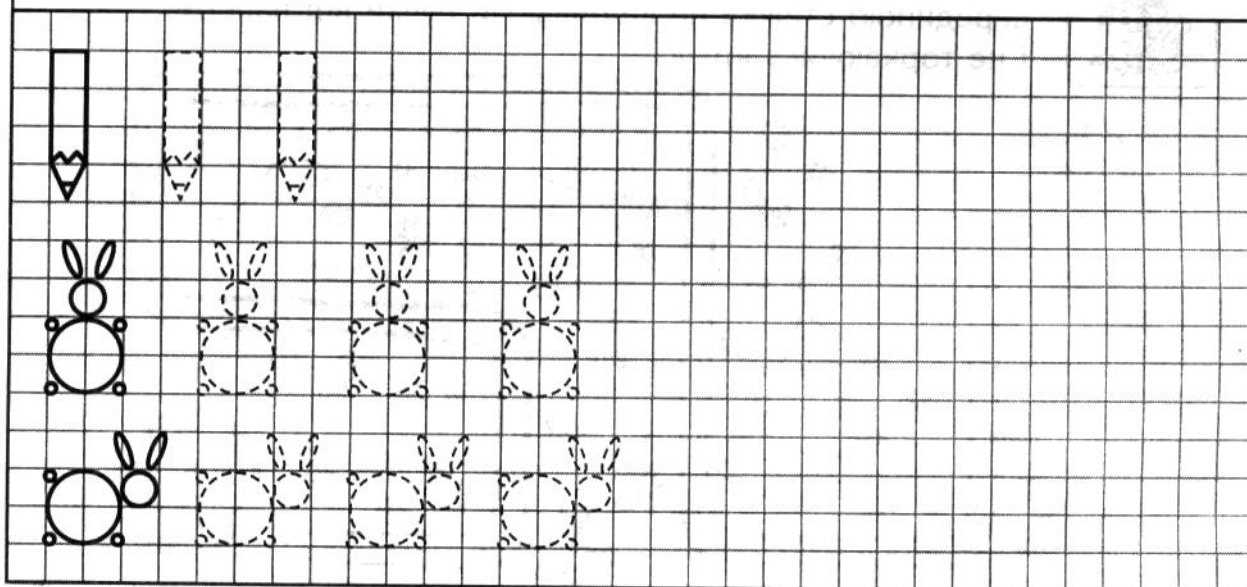
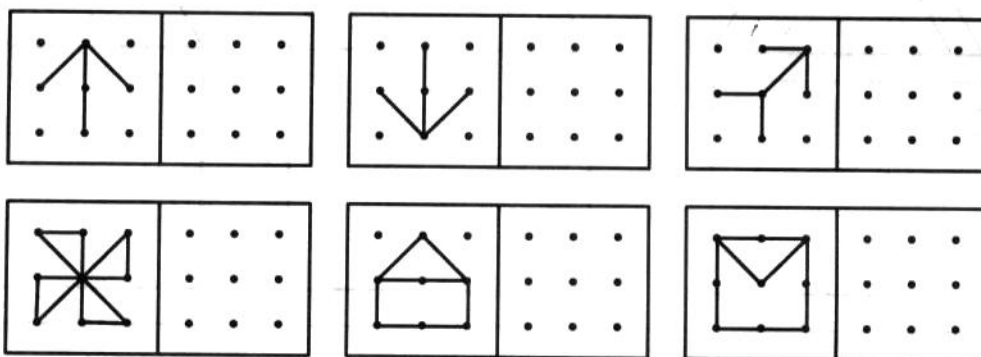


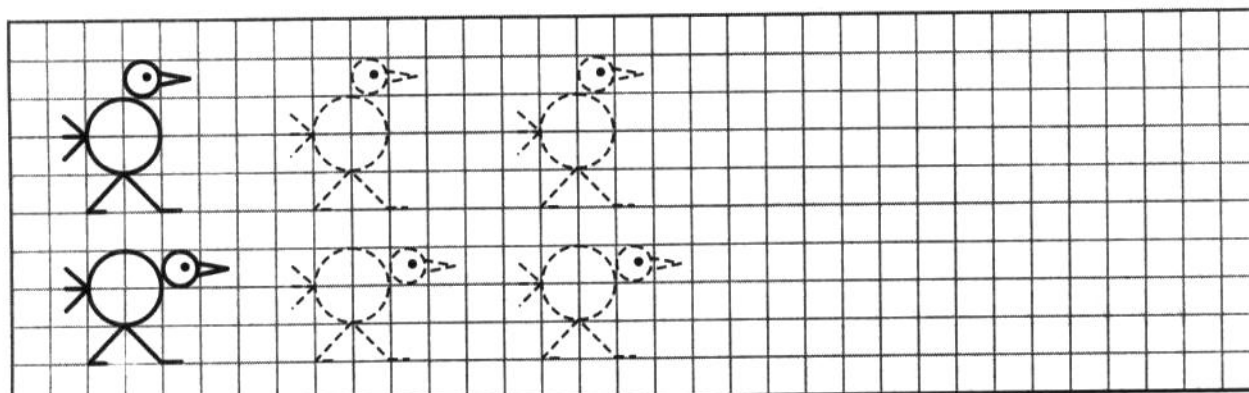
Допоможи їжачкові дійти додому. Проведи лінію
серединою стежки, не відриваючи ручки від паперу
і не торкаючись країв.



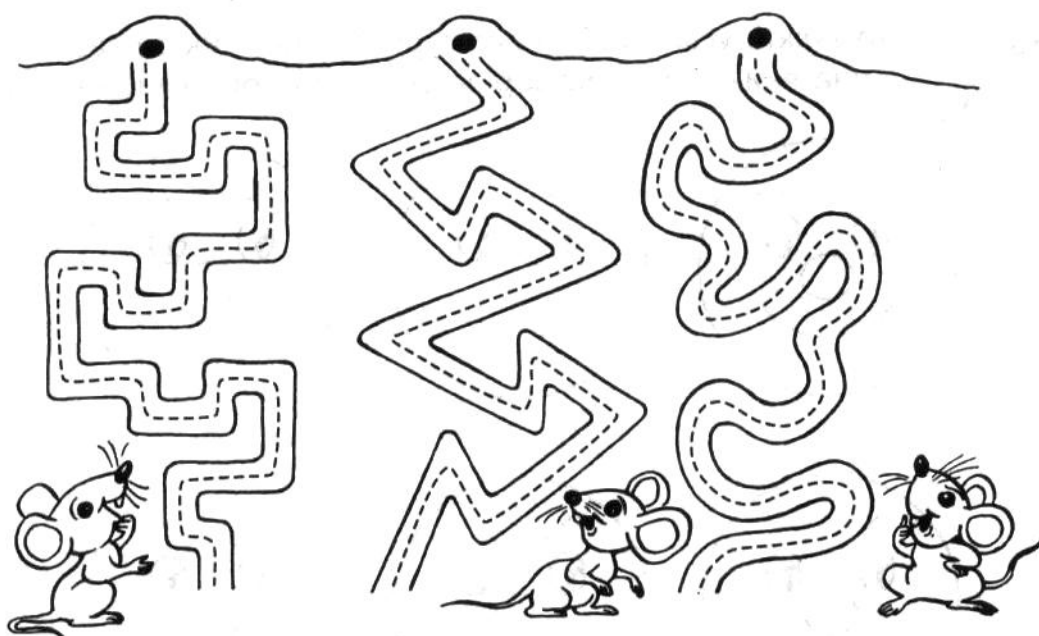


Домалюй фігуру за зразком.

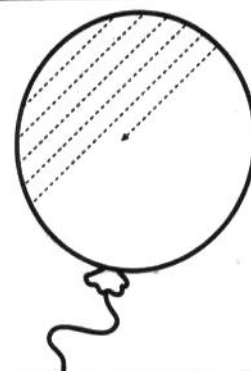
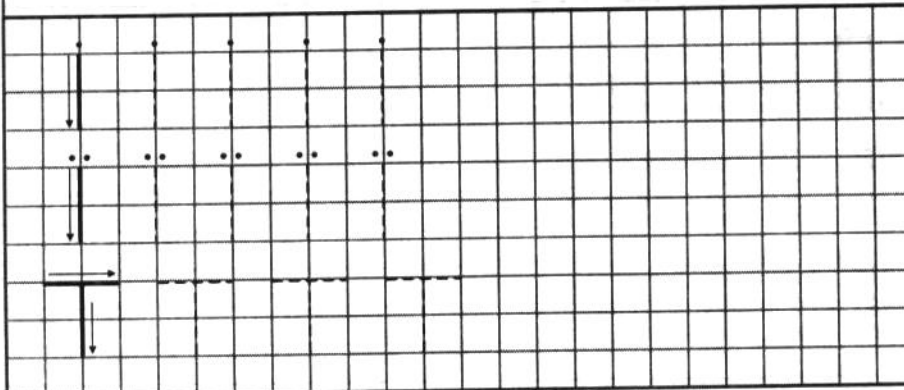


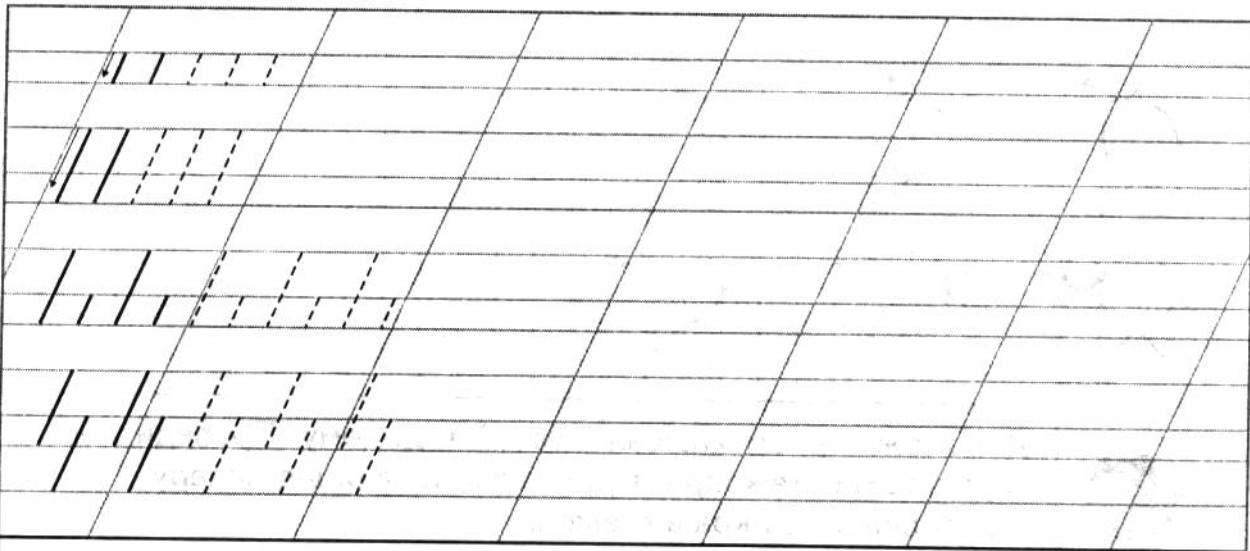


Допоможи трьом мишеняткам дійти додому. Проведи лінії серединами стежок, не відриваючи олівця від паперу і не торкаючись країв стежок.

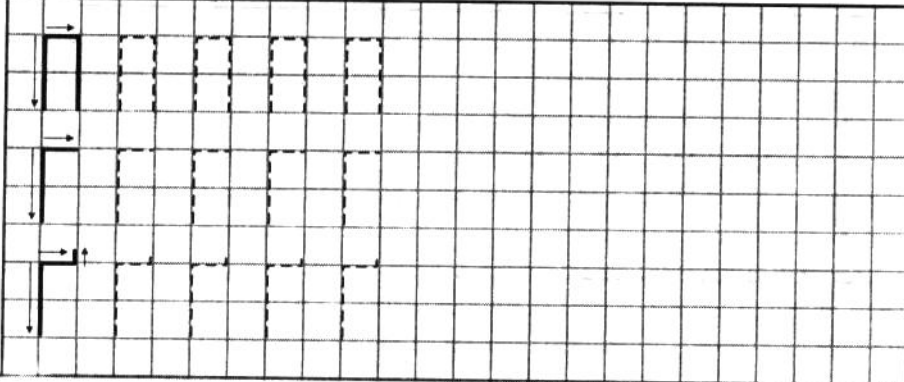
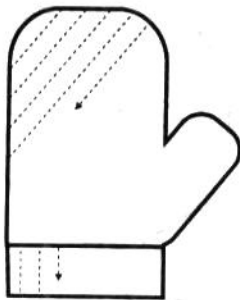
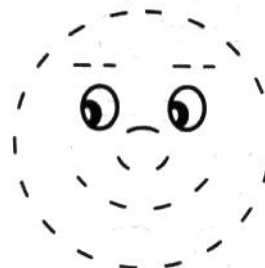
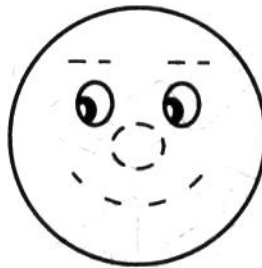


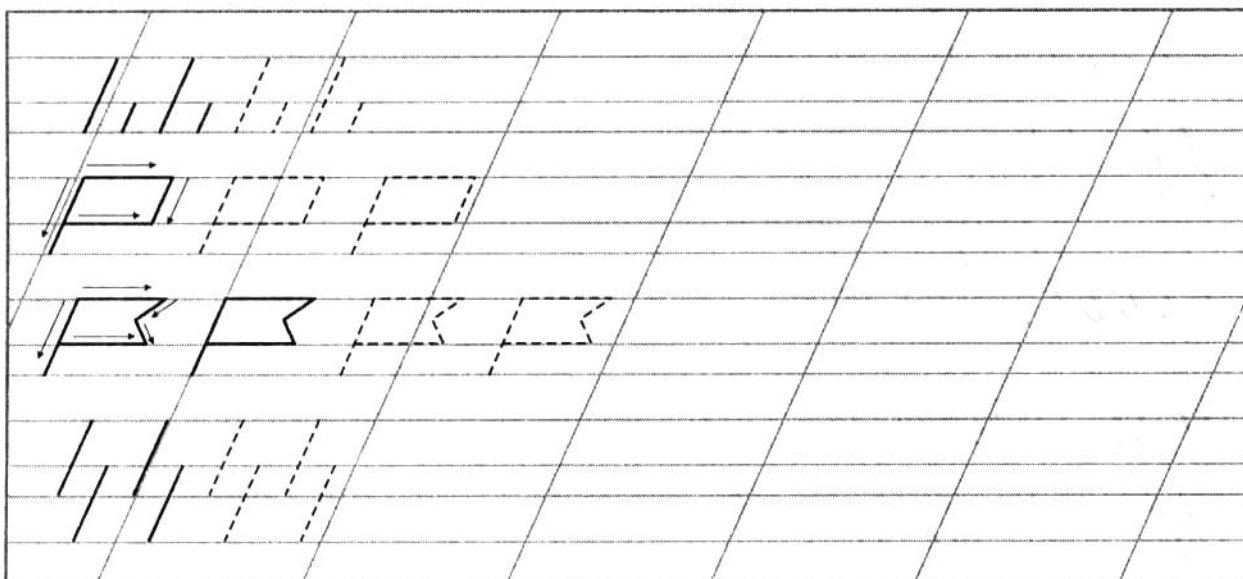
А зараз — дуже відповідальний момент. З елементів, які ти малював раніше, ми почнемо писати друковані літери по клітинках.



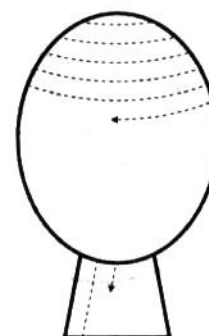
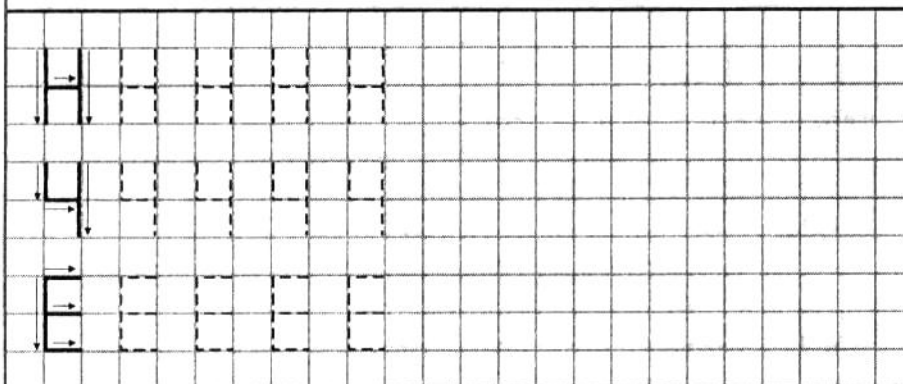


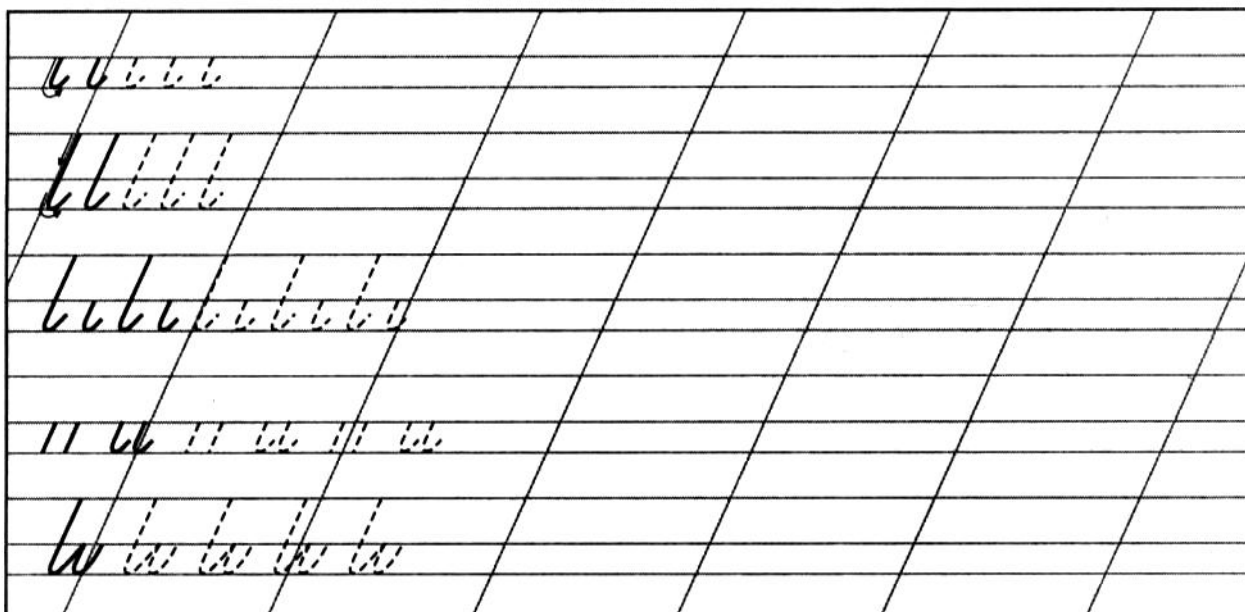
Домалюй усміхнені та похмурі обличчя. Як ти гадаєш, зміна яких рис перетворює усміхнене обличчя на похмуре?



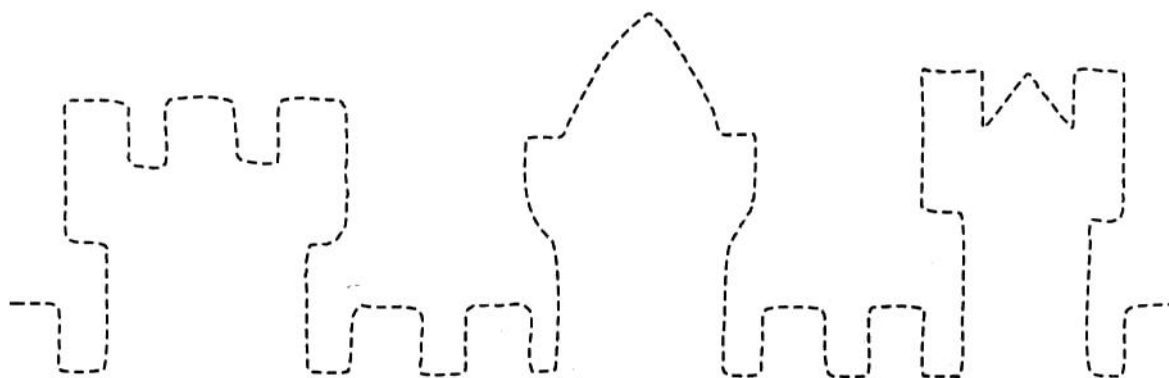


Домалюй здивовані та сумні обличчя. Чим вони відрізняються від усміхнених та похмурих?

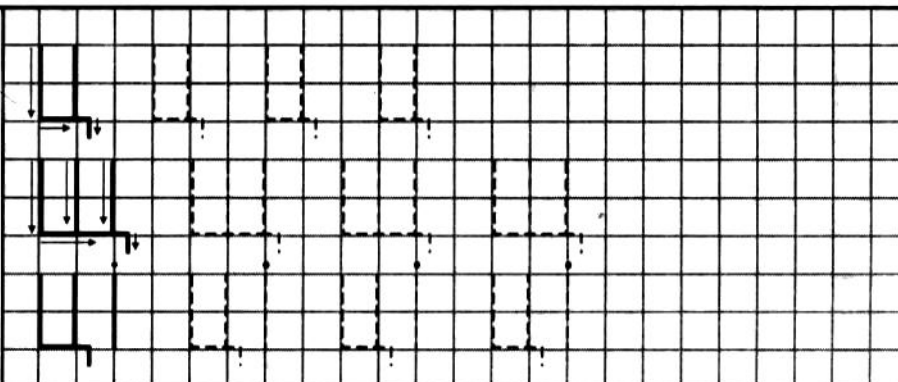
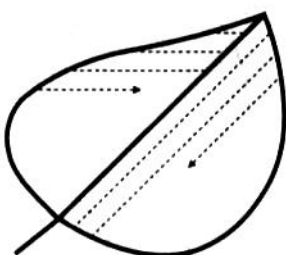


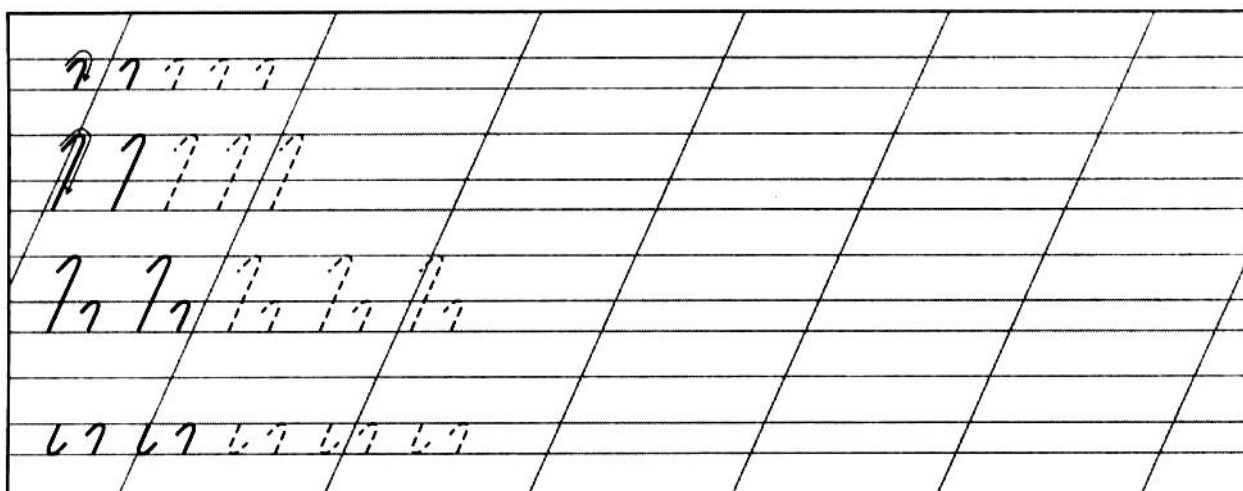


Допоможи художникові домалювати мур фортеці,
не відриваючи ручки від паперу.

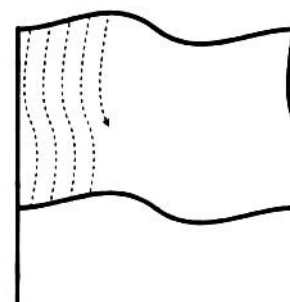
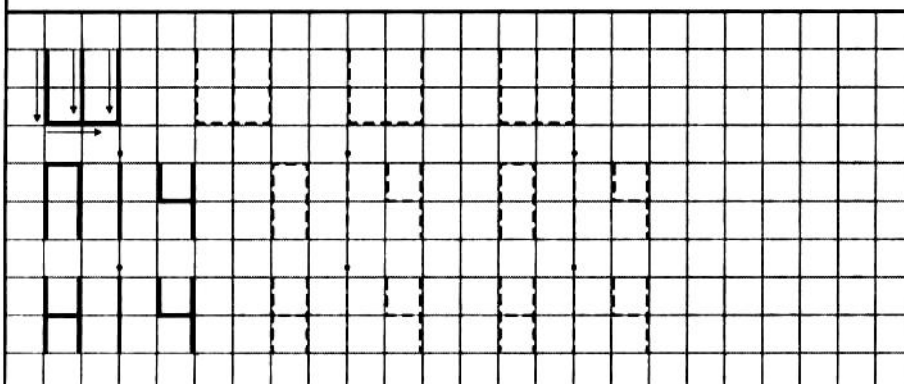
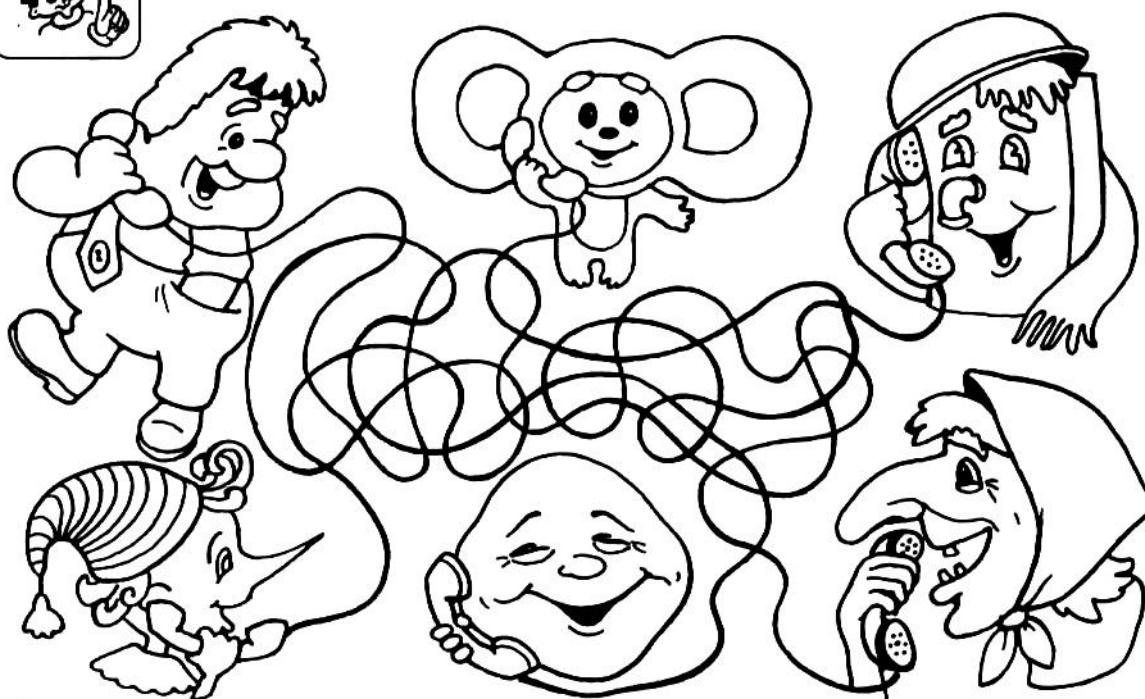


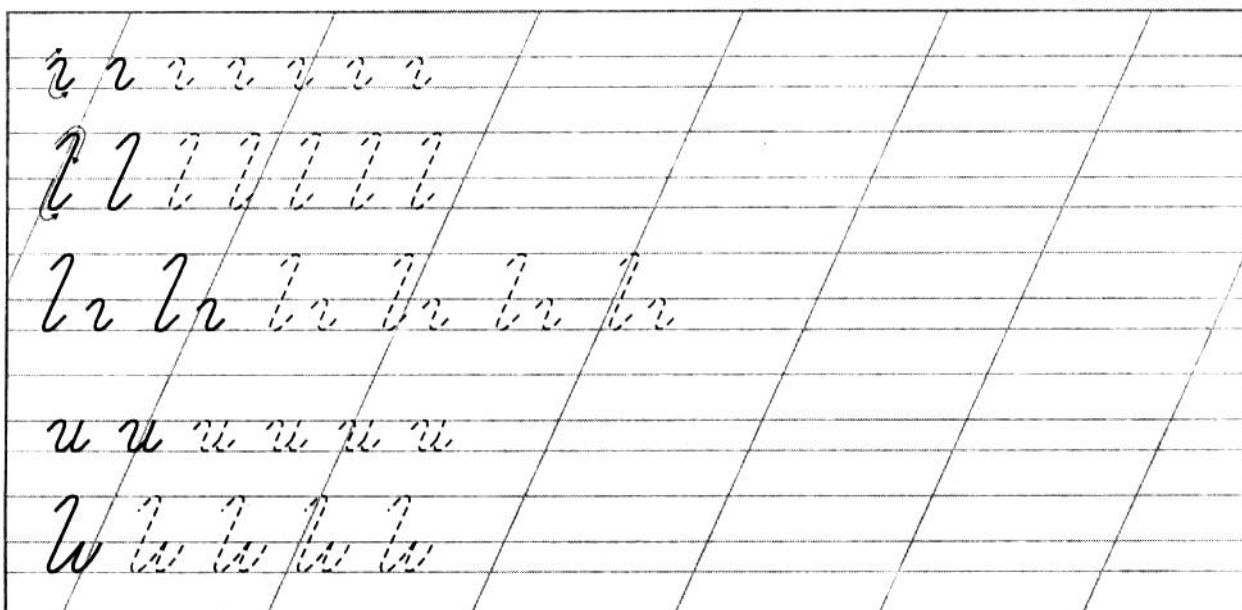
Обов'язково заведи спеціальний зошит в клітинку, у якому ти міг би
додатково потренуватися у написанні букв та слів.



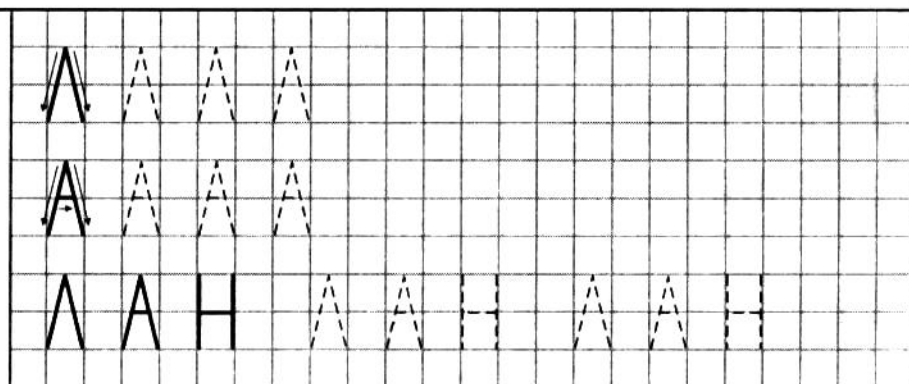
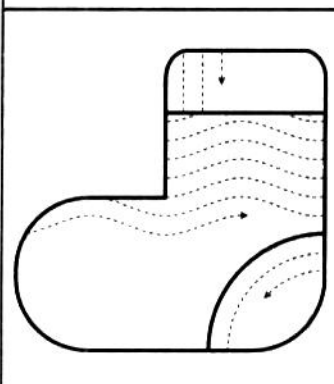
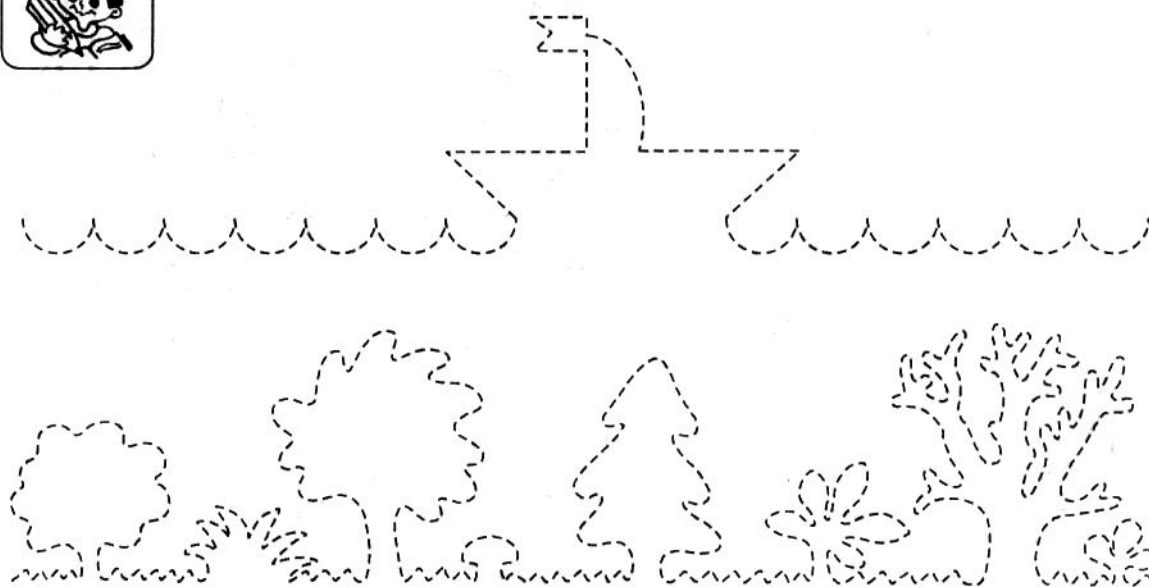


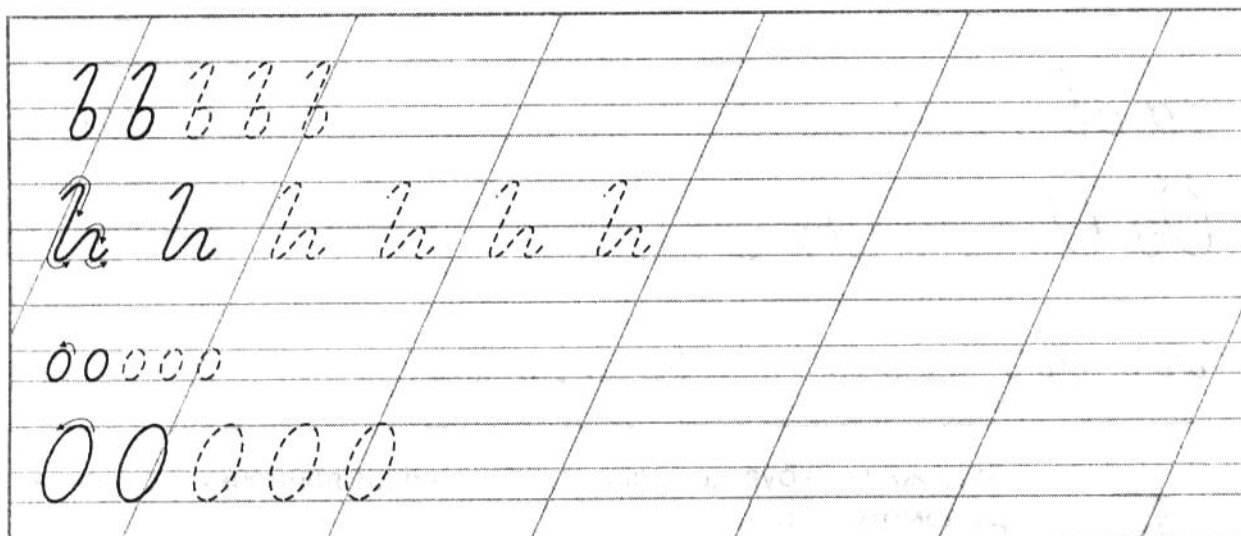
Знайди, хто з ким розмовляє.



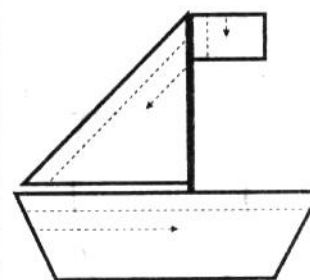
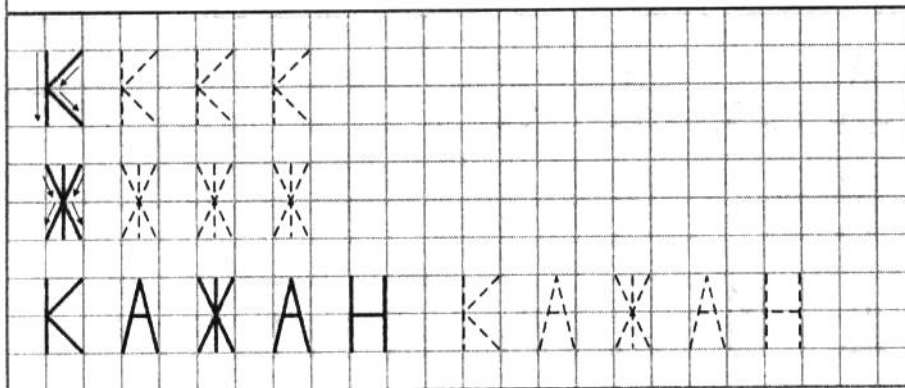


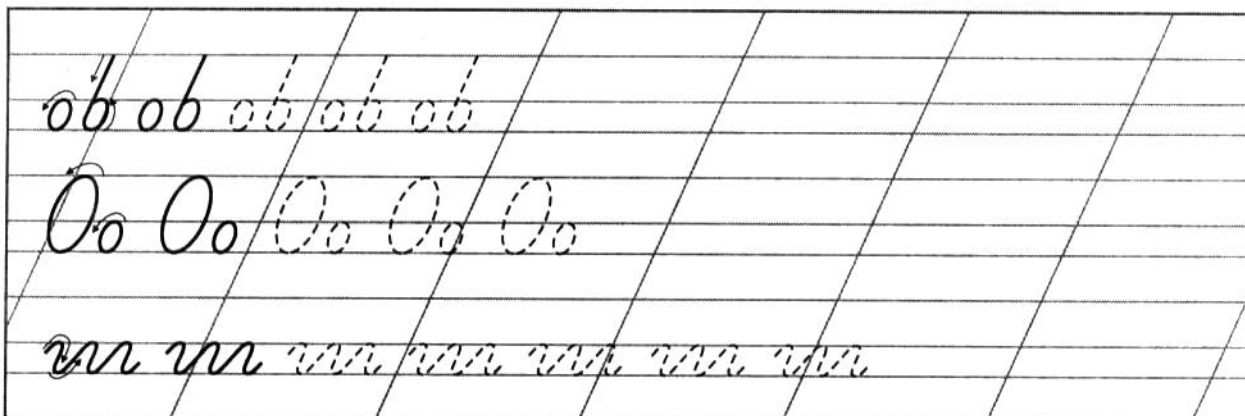
Намалюй, не відриваючи олівця від паперу, море і ліс.



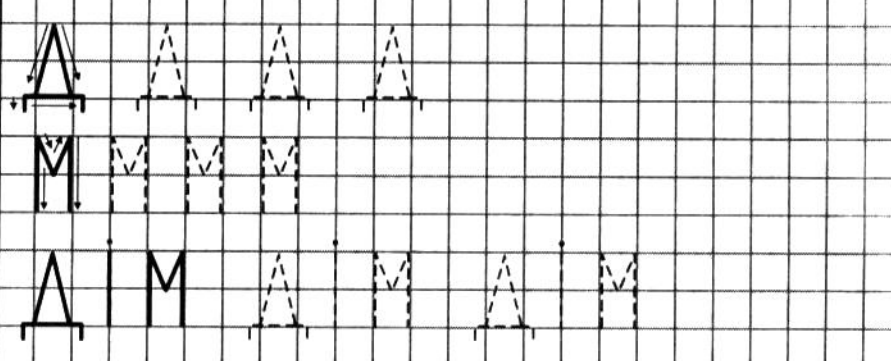
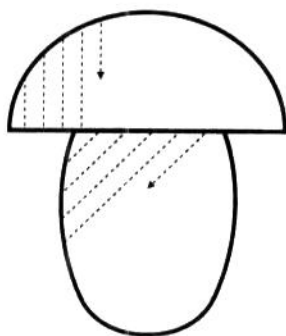
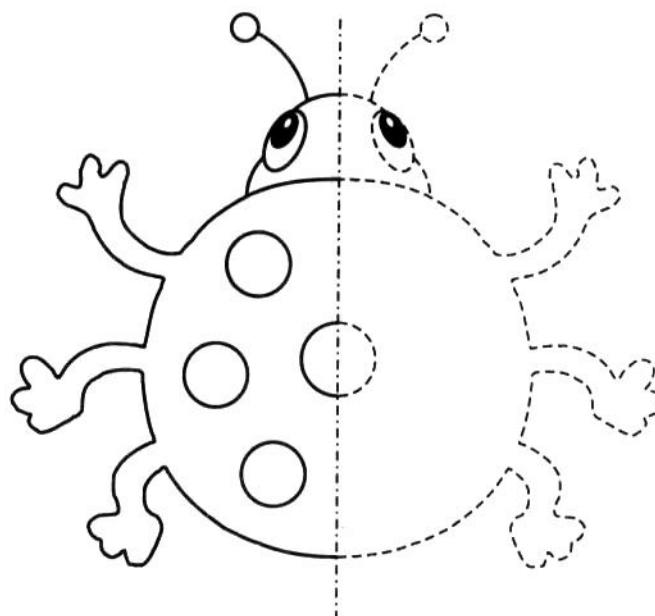
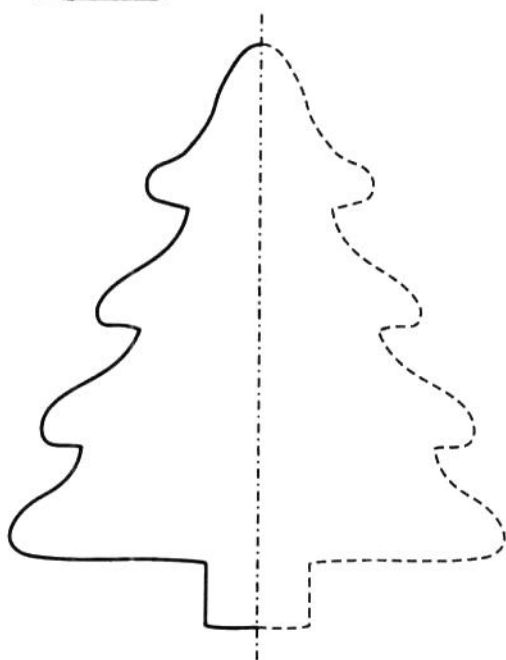


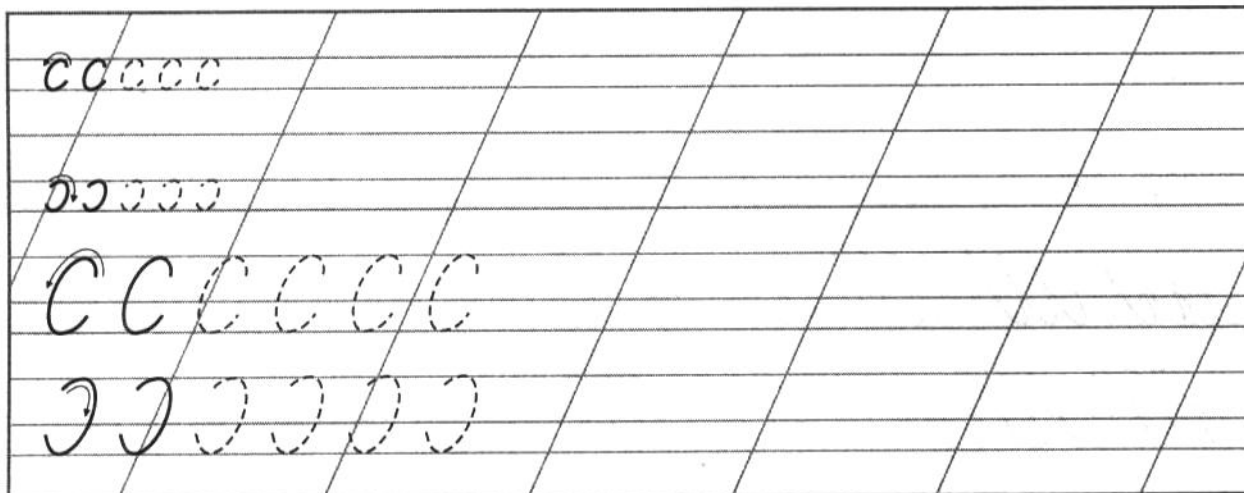
Домалюй картинки за пунктиром. Знайди 5 відмінностей.



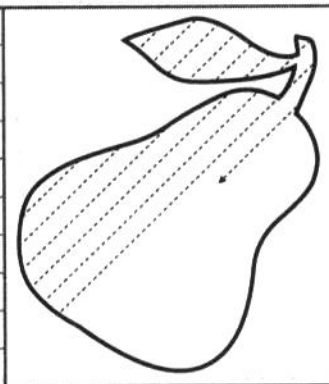
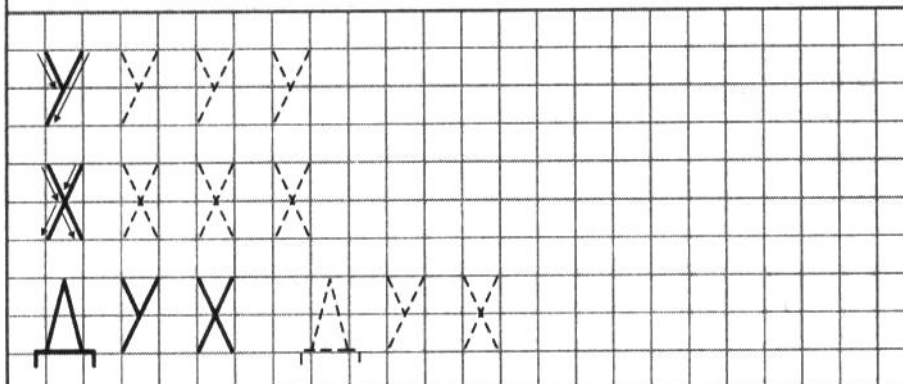
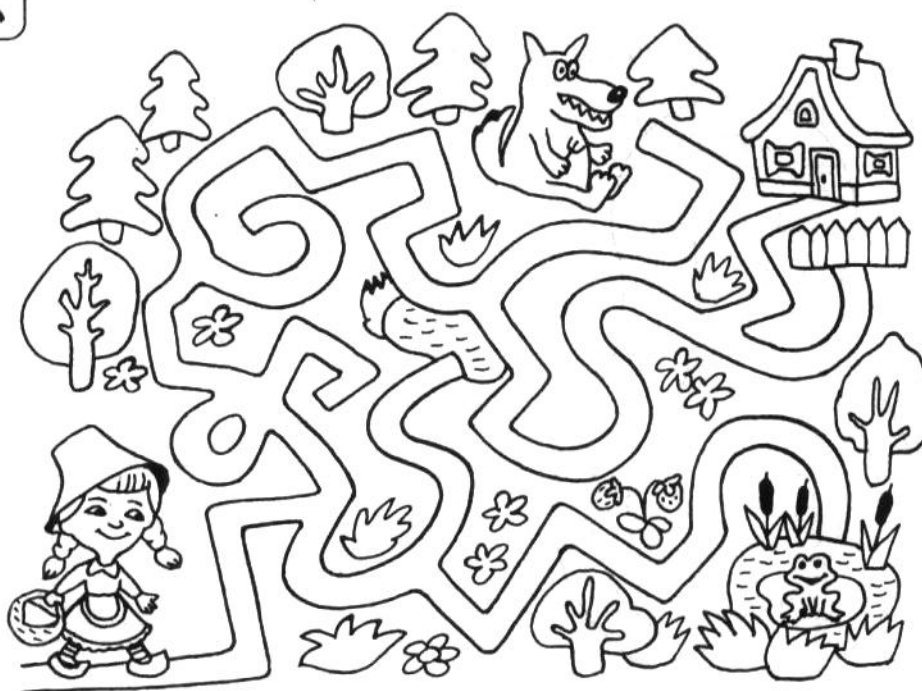


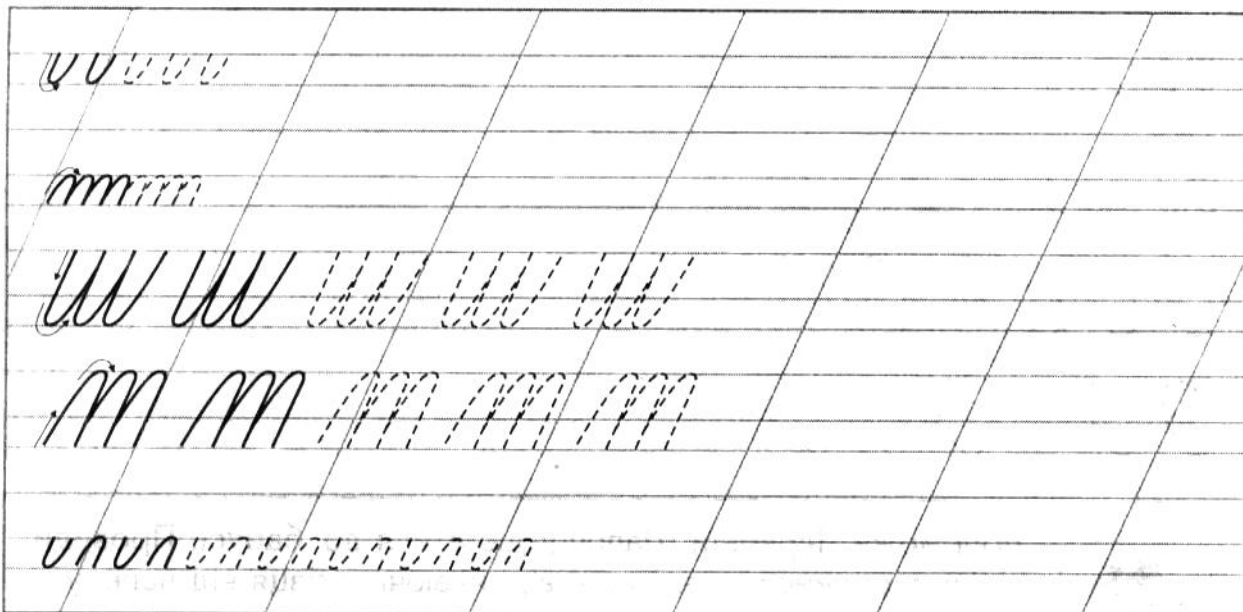
Художник забув домалювати половинки ялиночки і сонечка.
Допоможи йому.



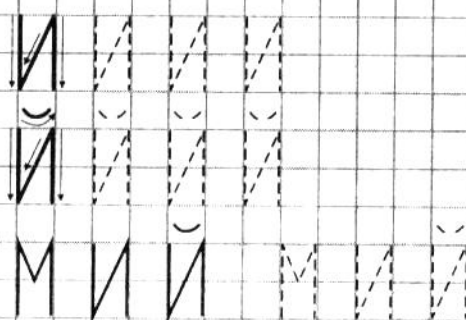
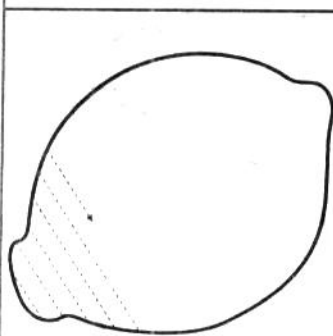
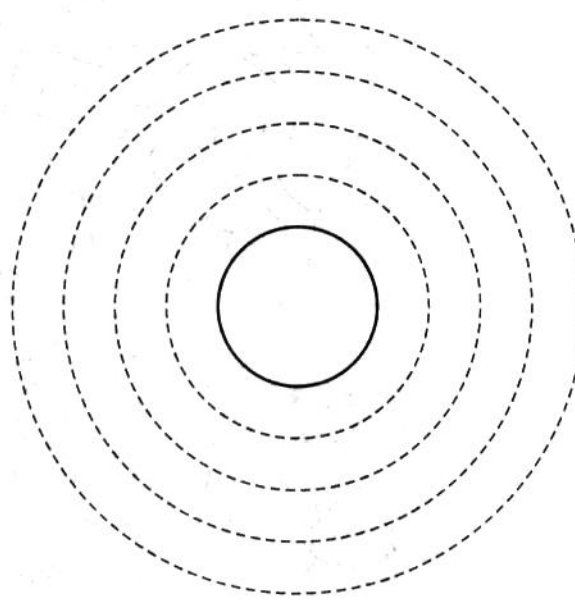
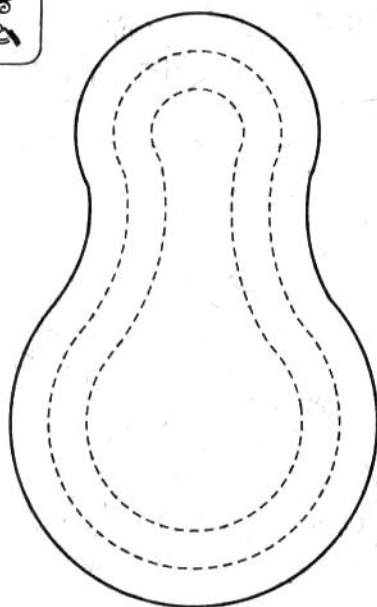


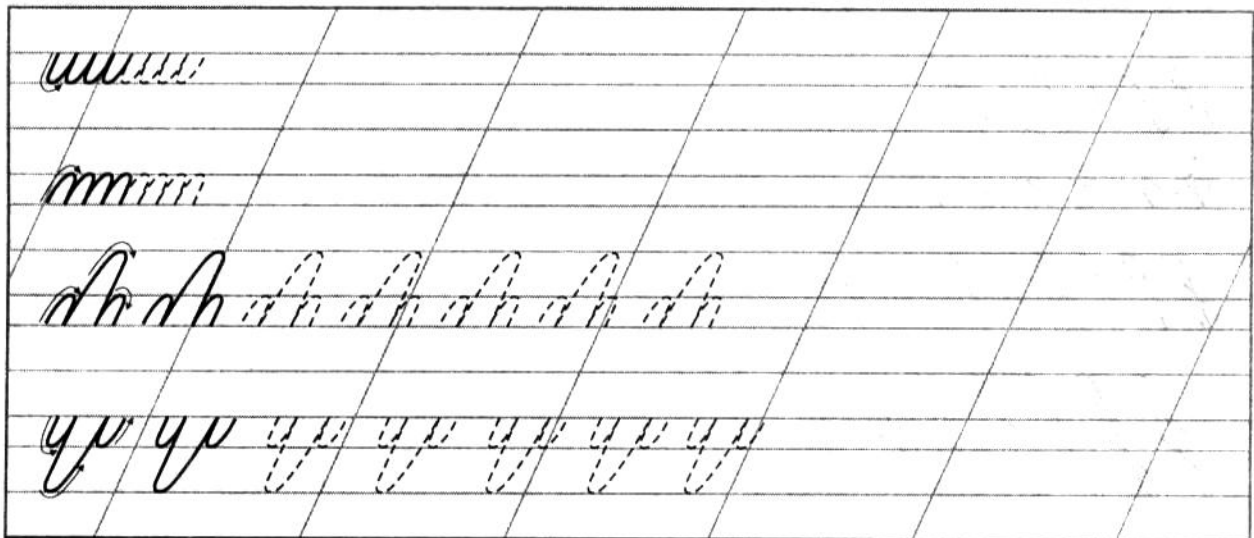
Допоможи Червоній Шапочці дістатися до бабусі. Проведи лінію серединою стежки, не відриваючи олівця від паперу.



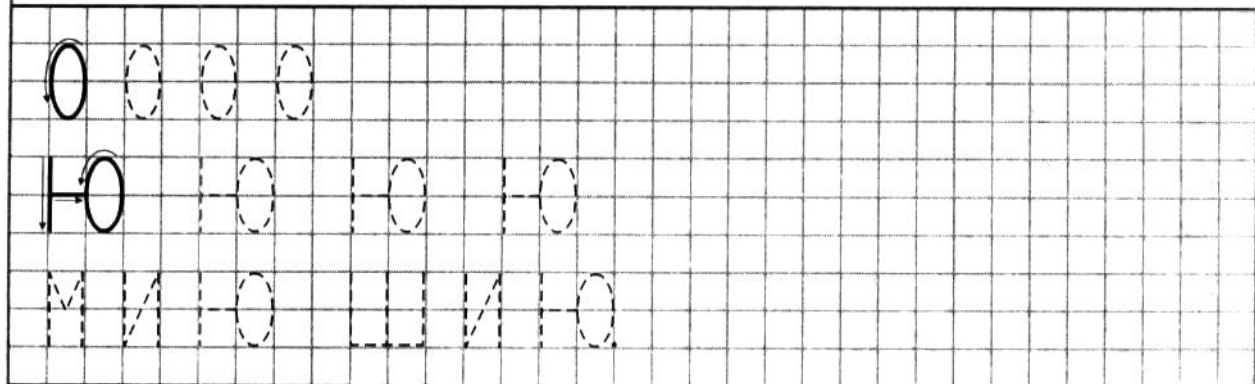
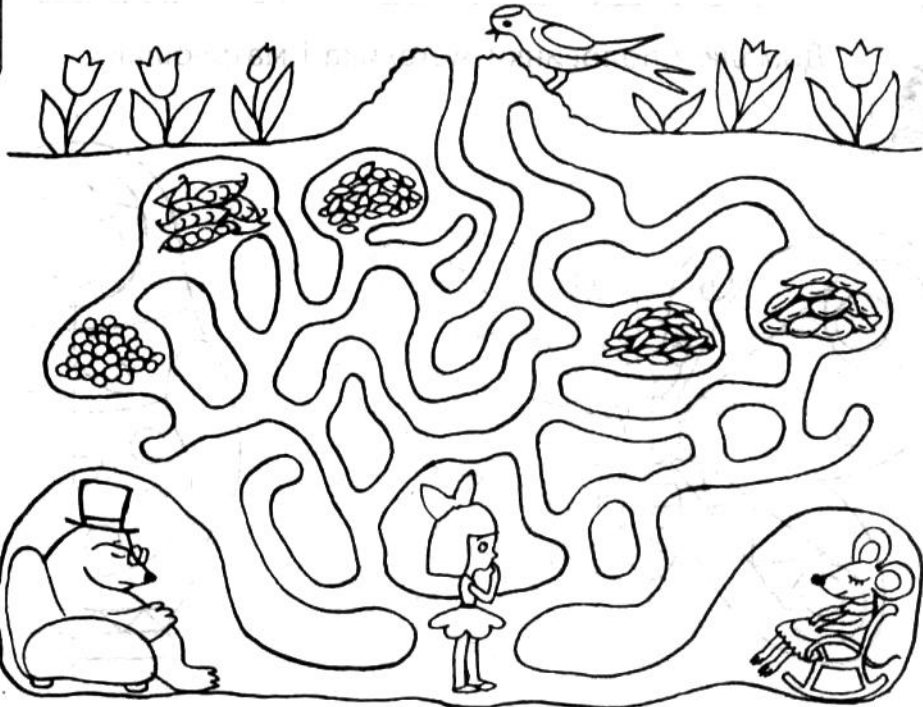


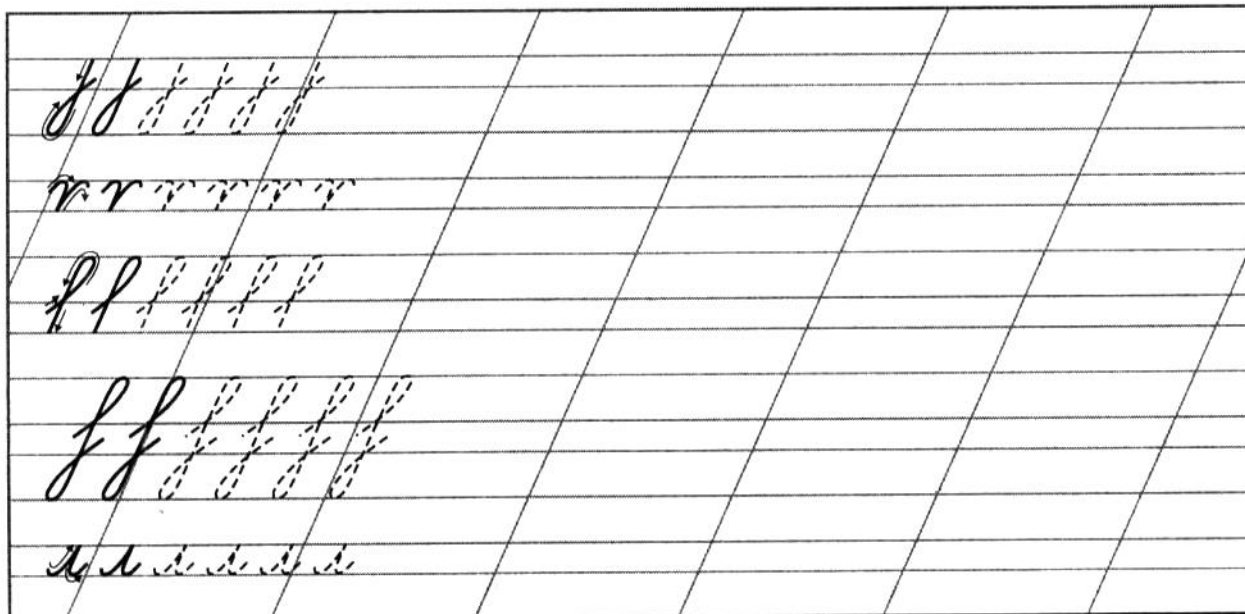
Зменш та збільш фігури.



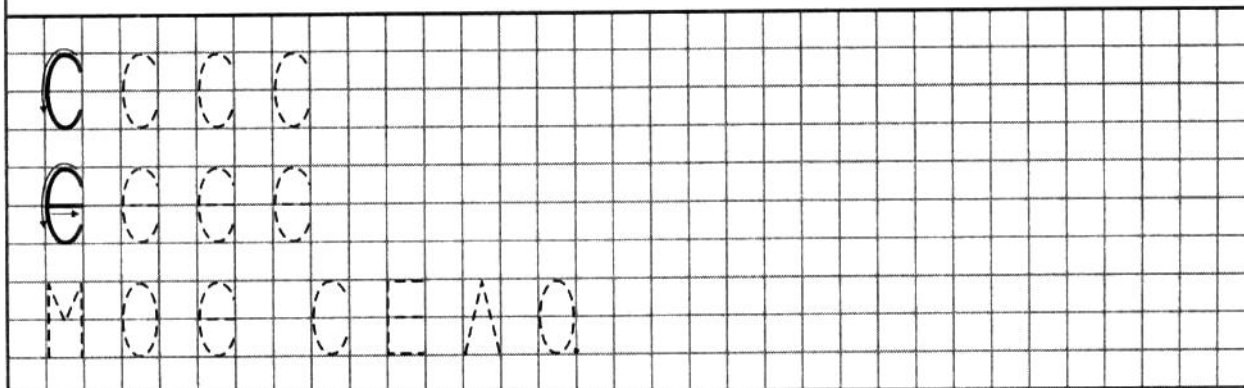
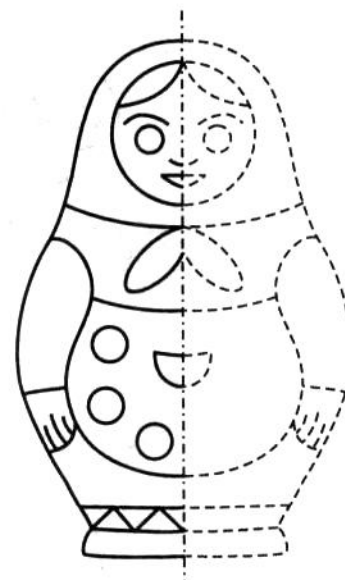
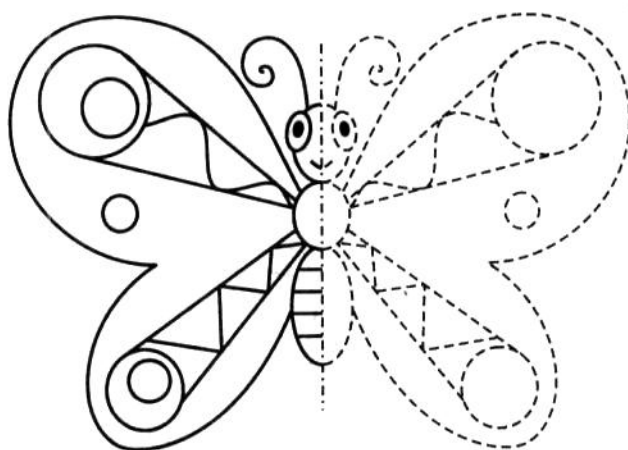


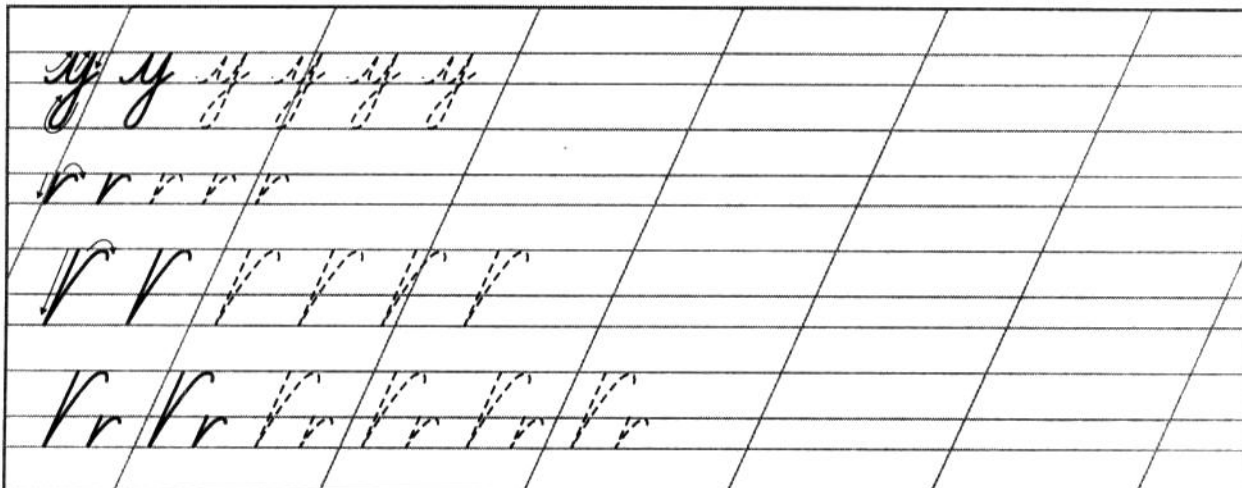
Допоможи Дюймовочці дістатися до ластівки.



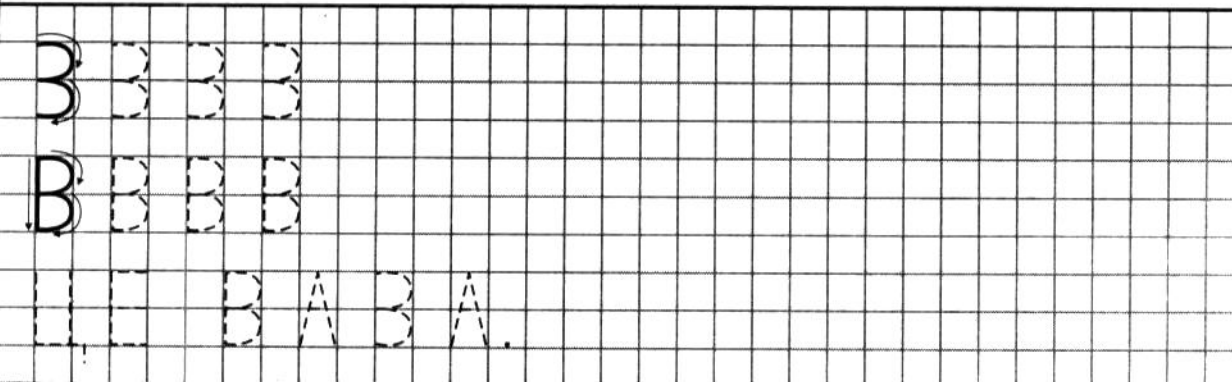


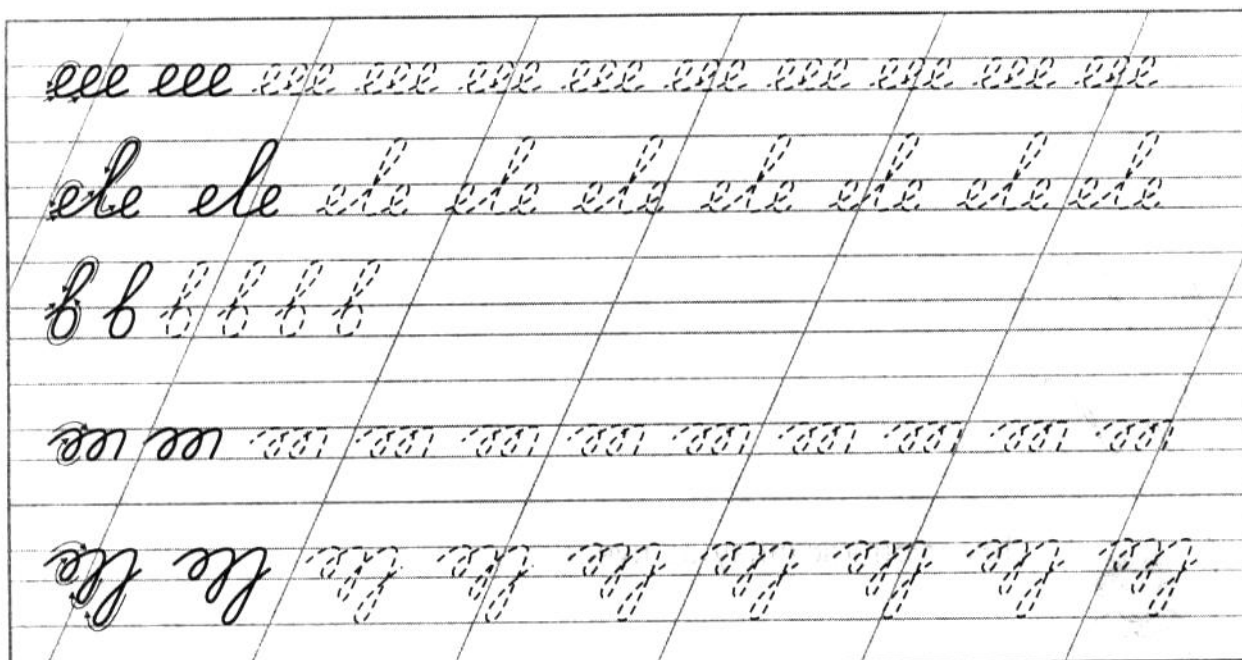
Домалюй половинки метелика і матрьошки.



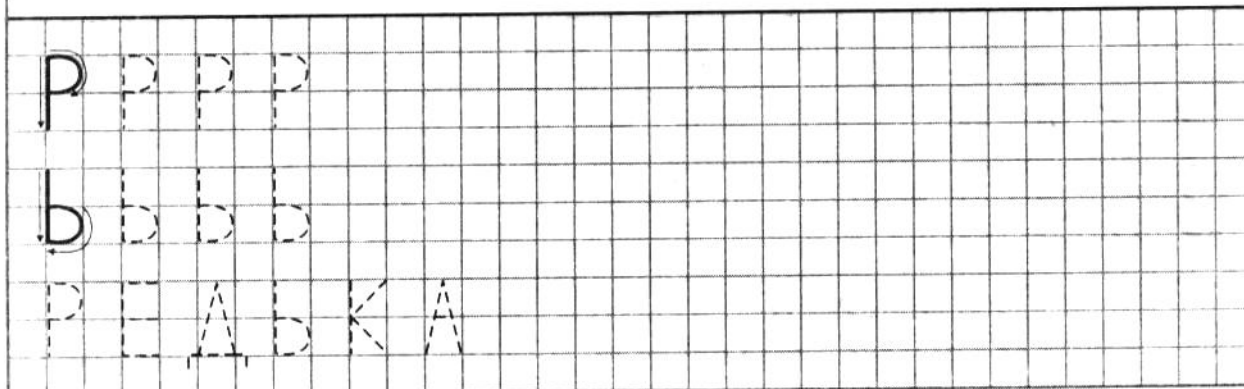
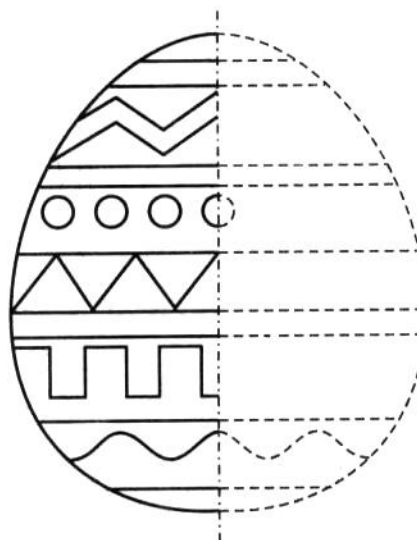


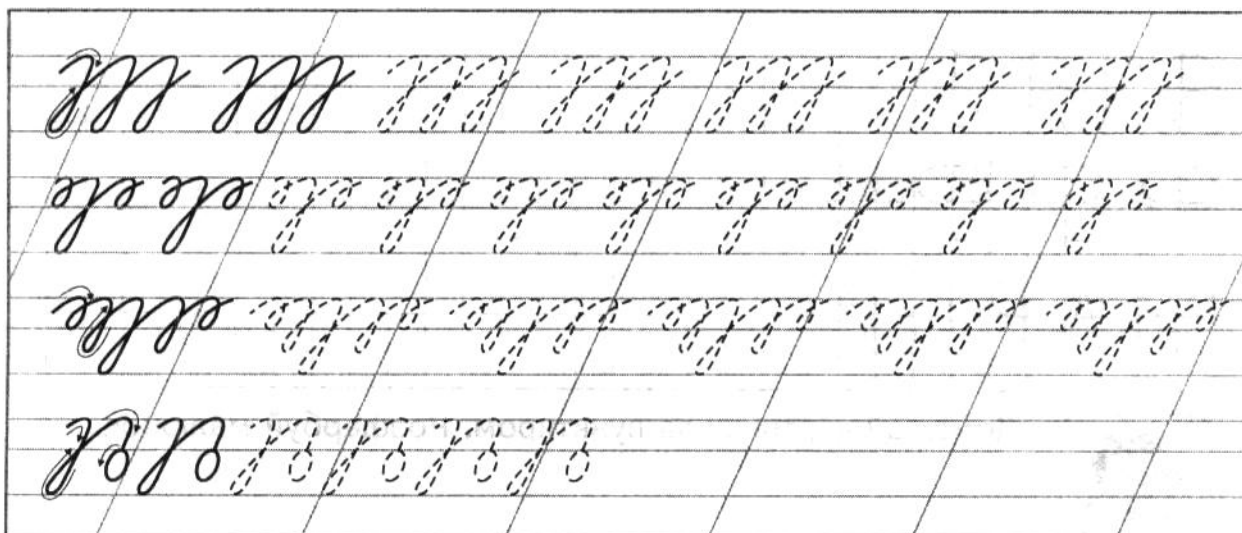
Домалюй картинку за пунктиром.



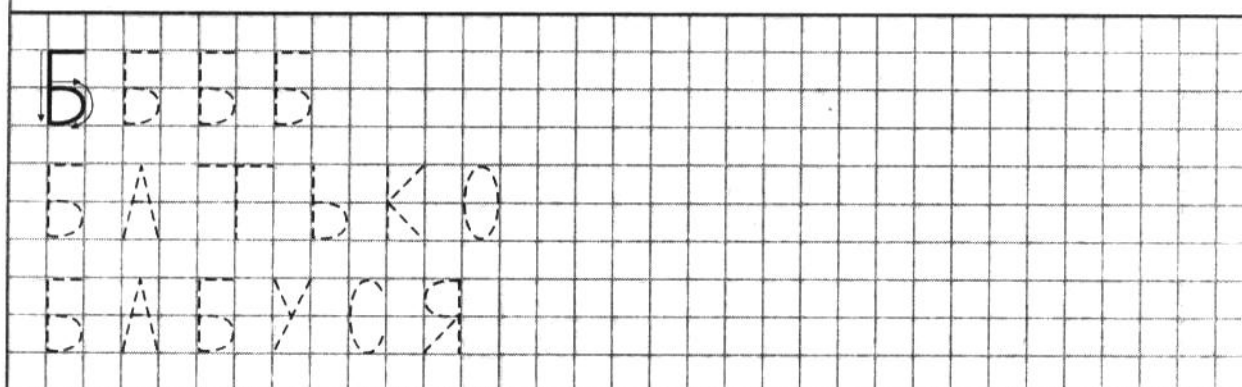
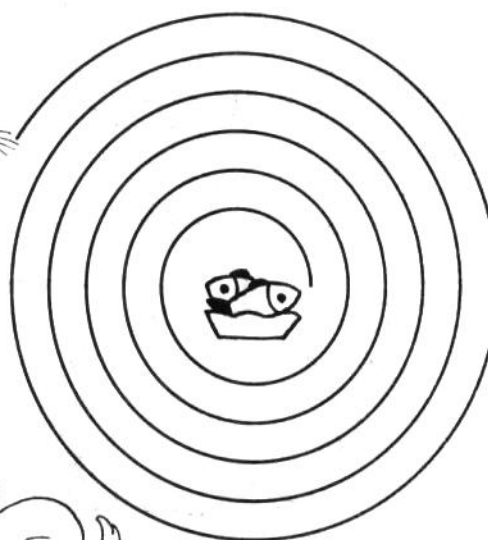


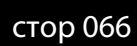
Домалюй узор на вазі та писанці.





Допоможи пообідати кошеняті та цуценяті. Проведи лінії серединами стежок, не відриваючи олівця від паперу.





ВЧИМОСЬ РАХУВАТИ без проблем

У кожній дитині від природи закладено потяг до знань. Кожен малюк хоче навчитися рахувати. Проте труднощі, що виникають під час навчання, часто-густо зводять ці бажання нанівець. Адже у цьому віці дітям дуже важко зібратися, зосередити свою увагу на процесі навчання. Тим часом від дитини, що почала вивчати основи математики, вимагається високий рівень концентрації, неабияке розумове напруження, вміння узагальнювати і абстрактно мислити.

Тому матеріал необхідно подати так, щоб дитина сама захотіла працювати, щоб процес навчання став частиною її щоденних ігор.

Наше завдання — допомогти вам у доступній ігровій формі ознайомити дитину з основами математики. На початку розділу вводяться такі поняття, як «один—багато», «більше—менше», «стільки ж». Для ознайомлення пропонуються деякі площинні та об'ємні геометричні фігури. Проте головна увага, безперечно, приділяється цифрам, кількісному та порядковому їх значенню, роботі з основними математичними знаками.

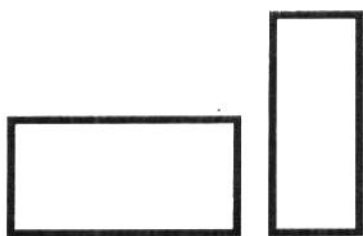
У розділі наведено достатню кількість прикладів і задач на порівняння, додавання і віднімання. Їхній зміст тісно пов'язаний із повсякденною діяльністю дітей.

Для того, щоб дитина краще відчула графічний образ цифри, запропонуйте їй спочатку «написати» цифру в повітрі, потім обвести її за пунктиром у великих клітинках і лише після цього переходьте до самостійного написання цифр на фрагменті аркуша в клітинку. *Обов'язково заведіть окремий зошит, у якому дитина зможе додатково потренуватися у написанні цифр і знаків. Спробуйте пофантазувати, запропонуйте їй додаткові варіанти прикладів і задач на основі наведених типових завдань.*

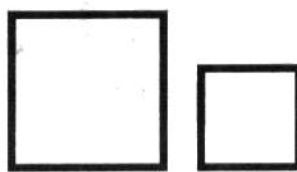
Отже, наберемось терпіння і допоможемо вашому малюкові здолати перший крок до вміння рахувати — крок до школи.

ЗАПАМ'ЯТАЙ ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

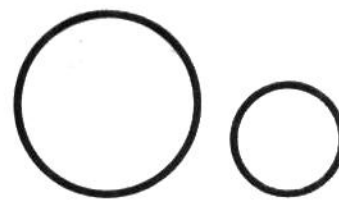
ПЛОЩИННІ ФІГУРИ



ПРЯМОКУТНИК



КВАДРАТ



КРУГ



ТРИКУТНИК

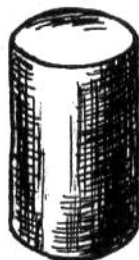


ОВАЛ

ОБ'ЄМНІ ФІГУРИ



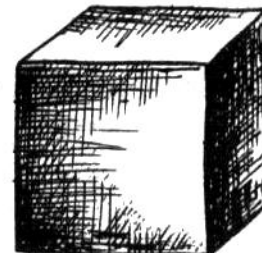
КУЛЯ



ЦИЛІНДР



КОНУС



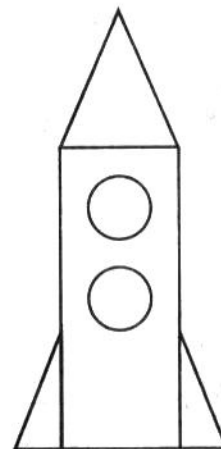
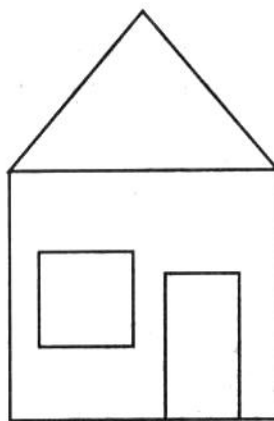
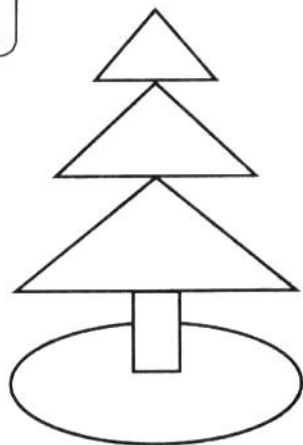
КУБ

ПОРАДИ БАТЬКАМ

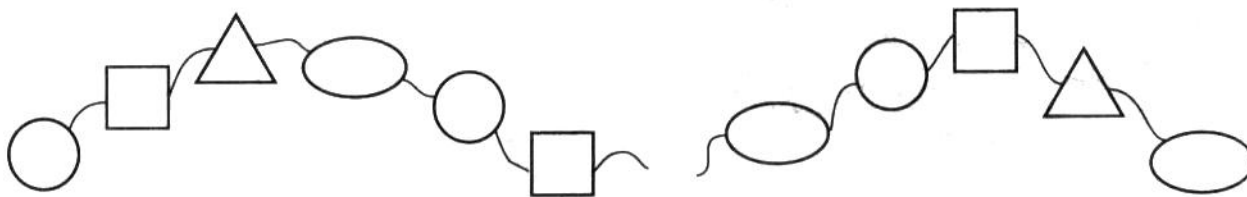
- Вивчати об'ємні фігури краще, маючи їхні зразки (м'ячик, кубики). Площинні фігури можна вирізати з паперу. Бажано, щоб вони були різного кольору.
- Покладіть на стіл площинні та об'ємні фігури та відійдіть на кілька кроків. Ви побачите об'ємні фігури, але не зможете побачити площинних. Зверніть увагу дитини на цю різницю.
- Запропонуйте дитині знайти навкруги предмети, які мають форму певних геометричних фігур.
- Запропонуйте дитині на дотик дістати з мішка предмет зазначеної форми.
- Покажіть малюкові кілька геометричних фігур. Попросіть його заплющити очі та сховати одну з них. Спитайте, що саме сховано.



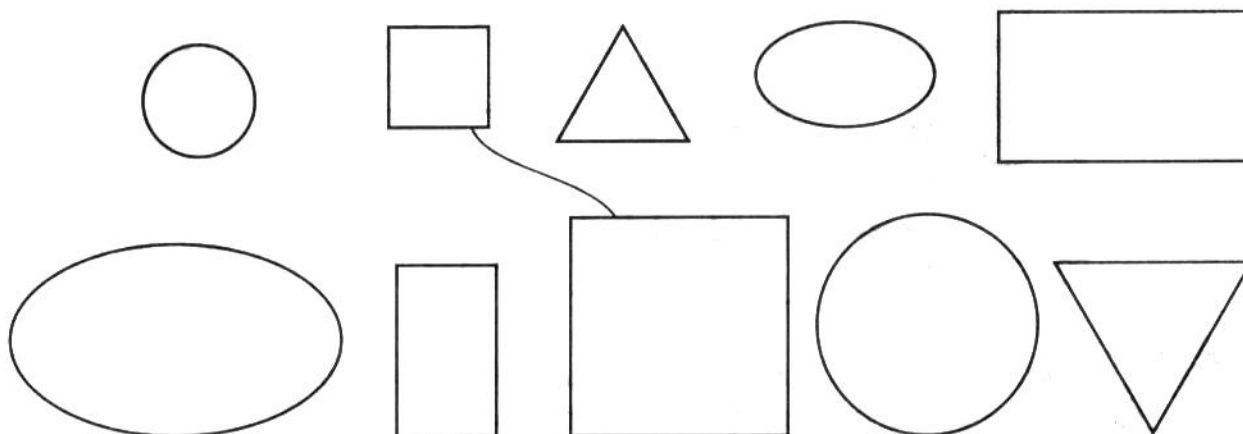
Назви фігури, які використав художник для цих малюнків.



- Зафарбуй круглі намистинки червоним кольором, квадратні — синім, трикутні — жовтим, овальні — зеленим. Скажи, яка намистинка загубилась? Домалюй її.



- З'єднай однакові за формою фігури за зразком.



ВЕЛИЧИНА

(БІЛЬШЕ, МЕНШЕ, ДОВШЕ, КОРОТШЕ, ШИРШЕ, ВУЖЧЕ, ВИЩЕ, НИЖЧЕ)



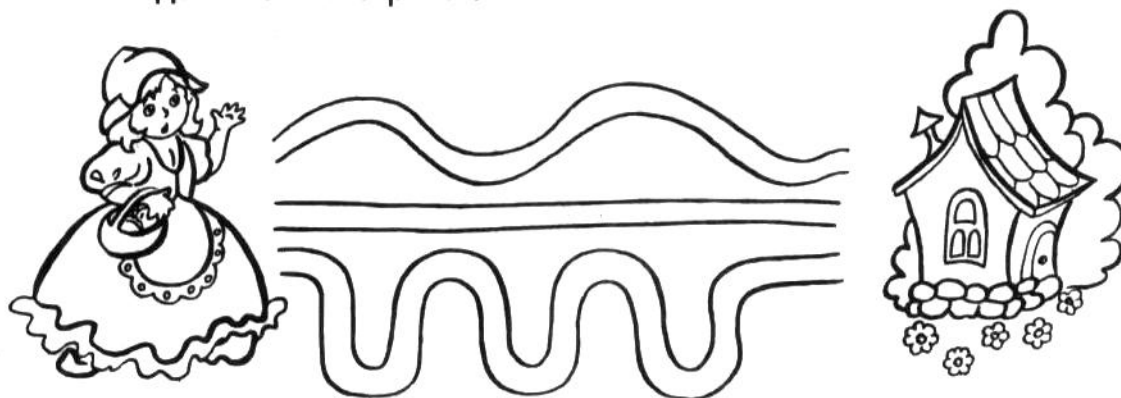
Знайди найбільший і найменший будинки,
найдовший і найкоротший кораблі.



- Знайди найвищу ялинку і найширший міст.



- Допоможи Червоній Шапочці знайти найкоротший шлях до хатинки.
Перевір себе за допомогою стрічки.

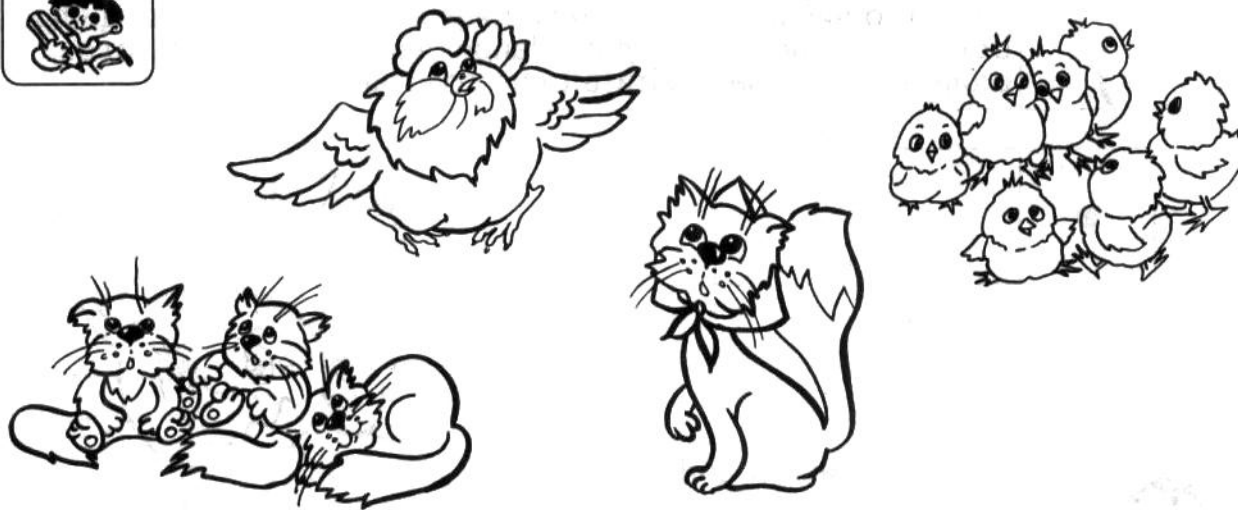


*Найкоротший шлях — прямий. Найкоротша відстань
між двома об'єктами вимірюється по прямій.*

ОДИН — БАГАТО



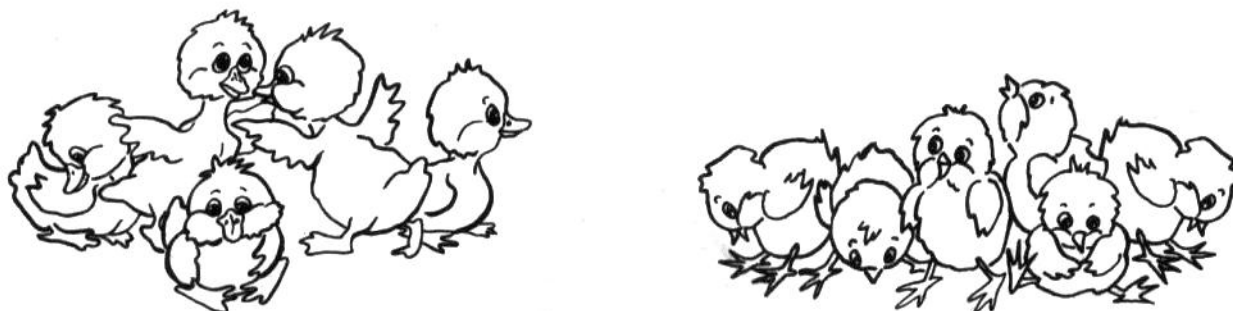
Розглянь малюнок. Хто один? Кого багато?



● Розглянь малюнок і скажи, чого більше — яблук чи груш, метеликів чи бджіл?

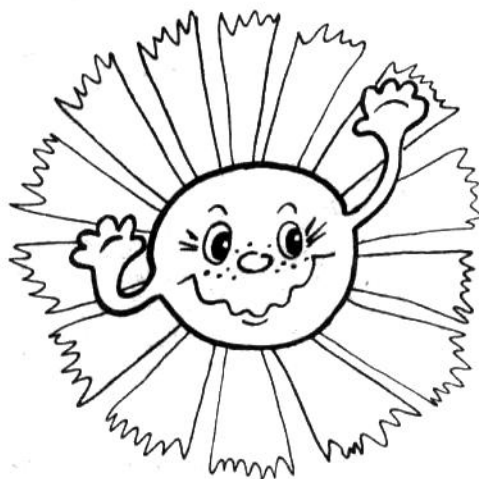
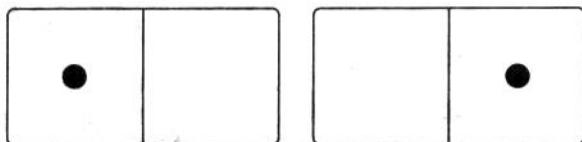


● Коли одних предметів багато, а інший один, легко сказати, чого більше. А спробуй сказати, кого більше — курчат чи каченят?



Коли предметів багато, щоб сказати, яких більше — треба їх полічити. Для цього треба знати цифри і числа. Ми почнемо їх вивчати з наступної сторінки.

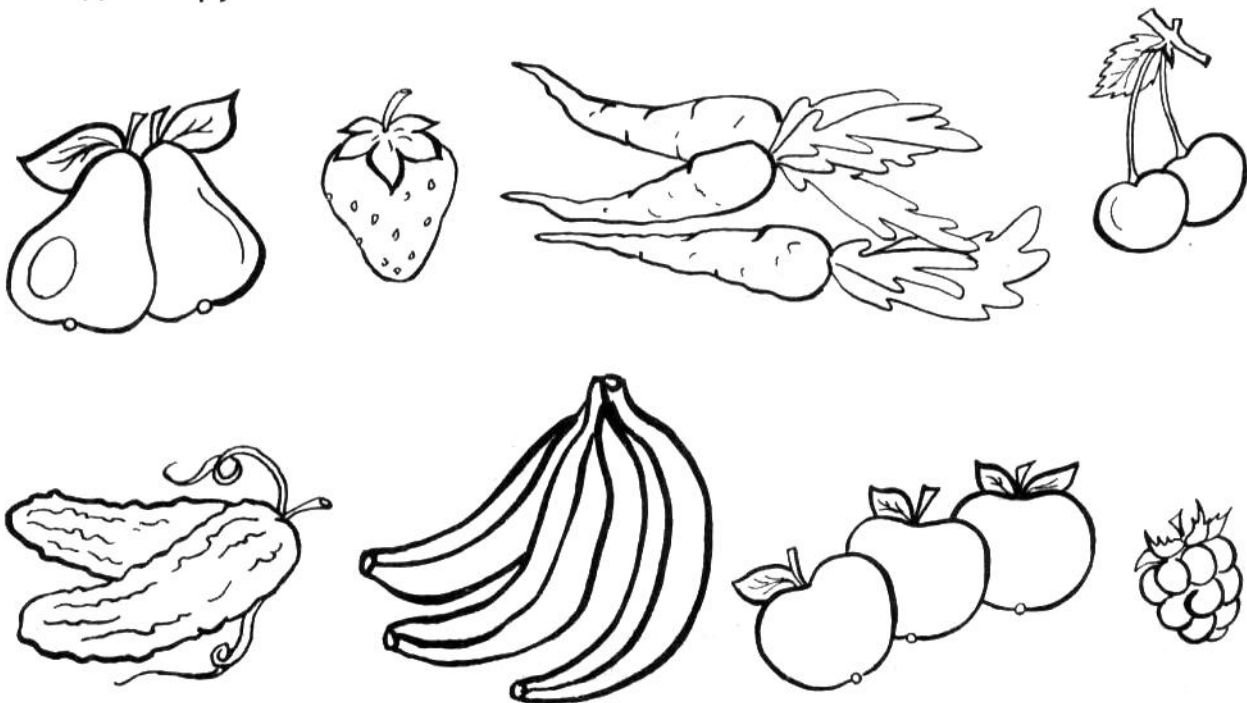
	ОДИН (ОДИНИЦЯ) Ти вже, мабуть, знаєш, що звуки позначаються буквами. Так само числа позначаються цифрами. Це — перша цифра. Вона позначає число один. Наприклад, у тебе одна голова, один ніс. Усім нам світить одне сонечко.
---	---



Потренуйся писати цифру один.



● Знайди предмети, яких на малюнку по одному.
Обведи їх кружечком.





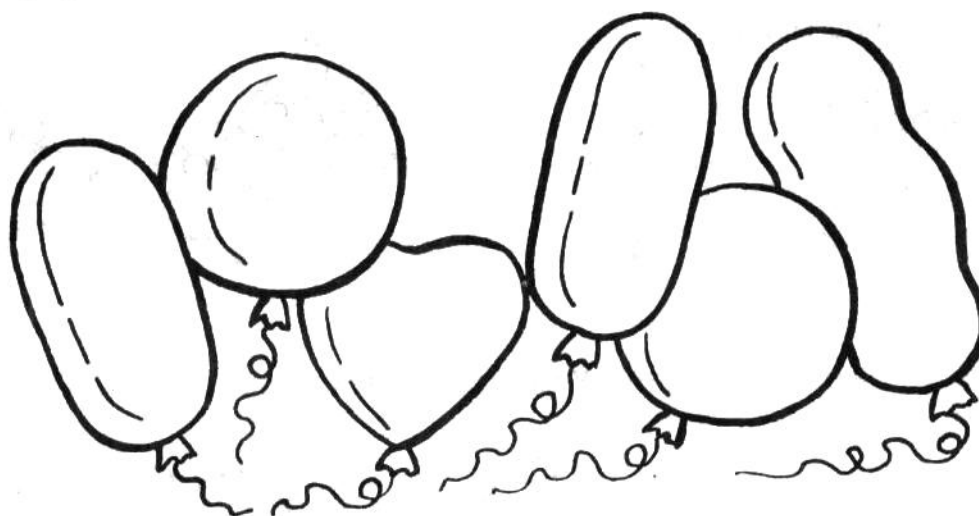
Серед предметів, намальованих нижче, знайди зайвий.
Обведи його кружечком. Поясни, чому він зайвий?
Як одним словом можна назвати решту предметів?



● Потренуйся писати одиницю у менших клітинках.

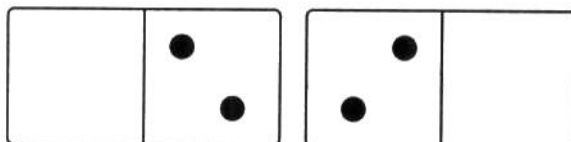
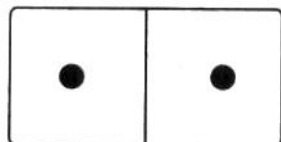


● Знайди кожній кульці пару за формою.
Розфарбуй кульки, яких по одній (які не мають пари).



Напиши одиниці на папері в клітинку, як пишуть дорослі.	Зафарбуй один кружечок
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	

2	ДВА (ДВІЙКА)
	Цю цифру легко запам'ятати, бо вона має красивий хвилястий хвіст. Число два трапляється нам щодня. Наприклад, у тебе дві руки, дві ноги, два вуха.



Так можна скласти число два:



Розглянь малюнки, впиши потрібну цифру.









● Знайди пару кожній шкарпетці. У якої шкарпетки немає пари? Обведи її кружечком.



● Знайди, який предмет тут зайвий. Обведи його кружечком. Поясни, чому він зайвий.

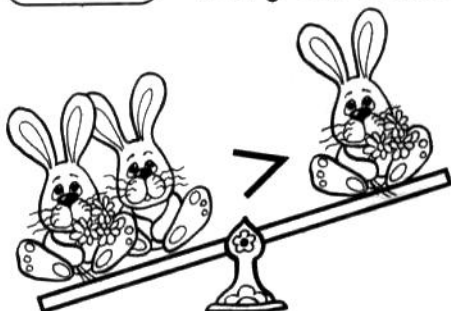


ЗНАКИ $>$, $<$, $=$

(БІЛЬШЕ, МЕНШЕ, ДОРІВНЮЄ)

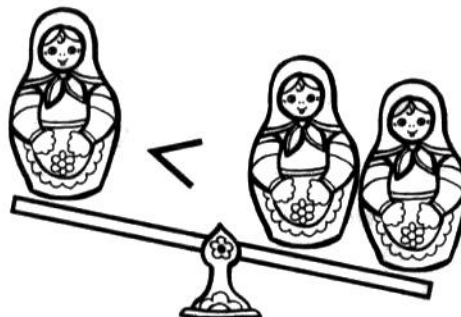


Розглянь картинки. Зверни увагу на те, як розставлено знаки.
Запам'ятай: гострий кут у знаків $>$ і $<$ завжди спрямований у бік меншого числа.



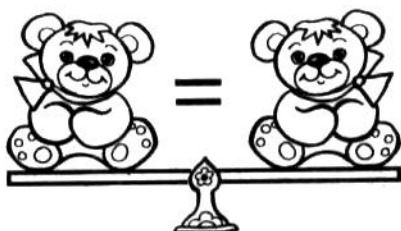
Два зайці — більше, ніж один.

2	>	1
---	---	---



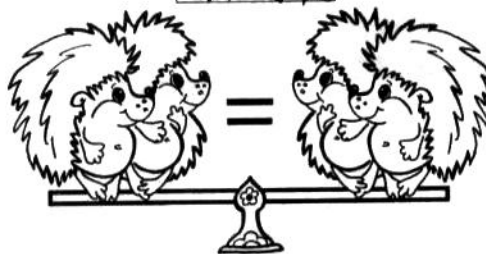
Одна матрешка — менше, ніж дві.

1	<	2
---	---	---



Ведмедиків порівну — по одному.
Між ними стоїть знак «дорівнює».

1	=	1
---	---	---

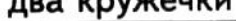


Їжачків теж порівну — по два. Між ними також треба поставити знак «дорівнює». Напиши його.

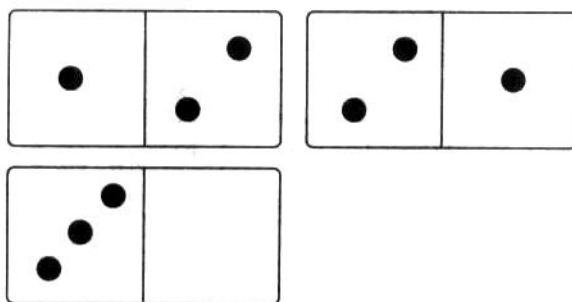
2	=	2
---	---	---

- Розстав знаки сам.



2222222222222 222 === 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	Зафарбуй два кружечки 
--	--

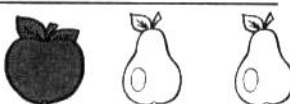
3	ТРИ (ТРИЙКА)
	Ця цифра схожа на букву «З». Число три добре тобі знайоме. Наприклад, у світлофора три кольори, у кожної пори року — три місяці.



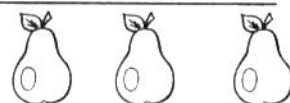
Так можна скласти число три:



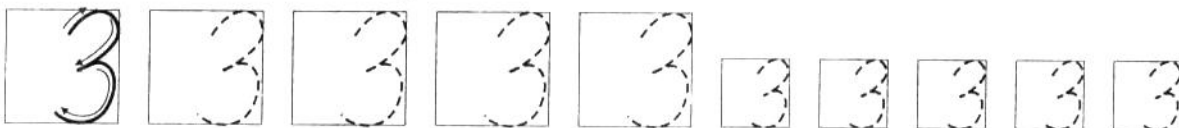
2 і 1



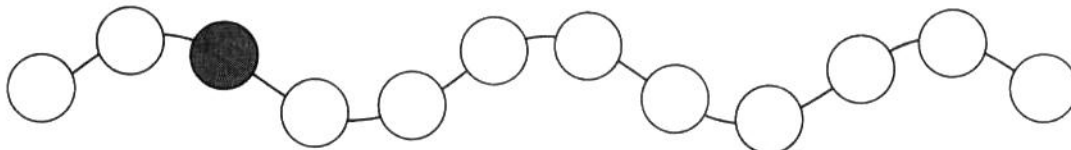
1 і 2



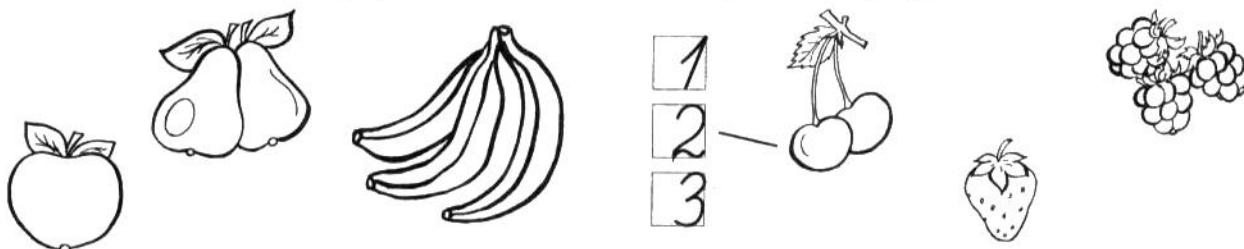
Ці фігури називаються трикутниками. Вони бувають різні, але в них усіх — по 3 кути і 3 сторони.



Розфарбуй кожну третю кульку.



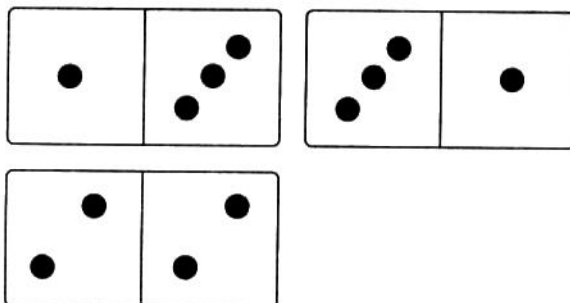
● Порахуй ягоди і фрукти, з'єднай їх із потрібною цифрою.



● Розфарбуй фігури, у яких три кути. Як вони називаються?



	ЧОТИРИ (ЧЕТВІРКА)
	Це число також часто трапляється тобі. Наприклад, у собаки і кішки по чотири лапи.



Так можна скласти число чотири:



3 і 1



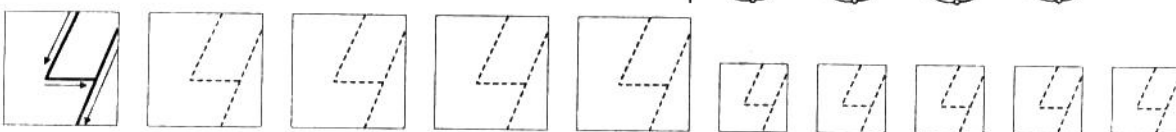
2 і 2



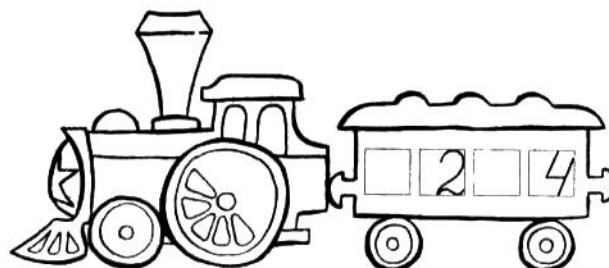
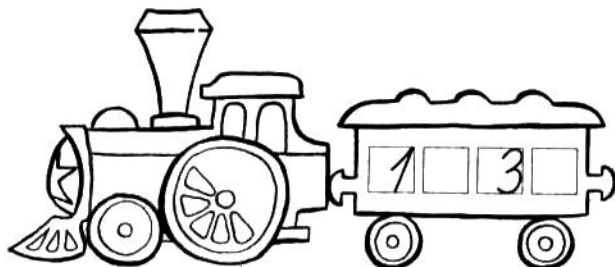
1 і



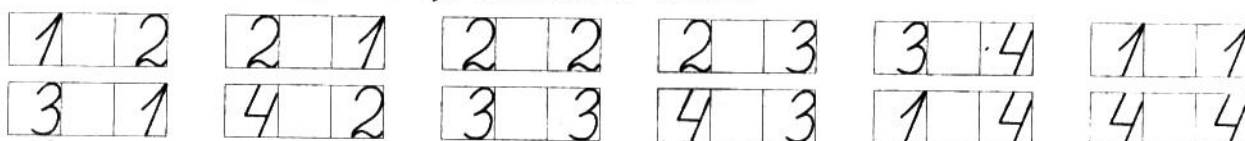
Це чотирикутники.
У них по 4 кути
і 4 сторони.



Впиши пропущені цифри у цифровий ряд. Подивись, у кожного числа є сусіди — числа, що йдуть поперед нього (попереднє) та за ним (наступне). Такі числа називають суміжними. Наприклад, для трьох суміжними числами є два і чотири. Які числа суміжні для двох?



● Розстав знаки $>$, $<$, $=$. Ще раз зверни увагу на те, що гострий кут знаків $>$ і $<$ завжди вказує на менше число.



ДОДАВАННЯ ЗНАК + (ПЛЮС)

У Миколки було   . Тато приніс йому ще  .
Скільки яблук стало у Миколки? Порахуй.



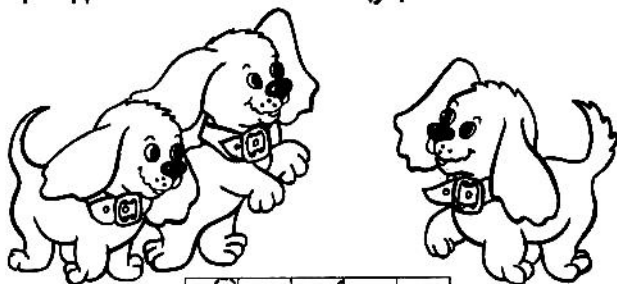
Щоб кожного разу не малювати яблука і не перелічувати їх, записують так:

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

Два плюс один дорівнює трьом.

● Спробуй додавати сам. Запиши цифри та знаки у клітинки.

До двох цуценят прийшло
ще одне. Скільки стало цуценят?



$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$

До двох метеликів прилетіли
ще два. Скільки стало метеликів?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

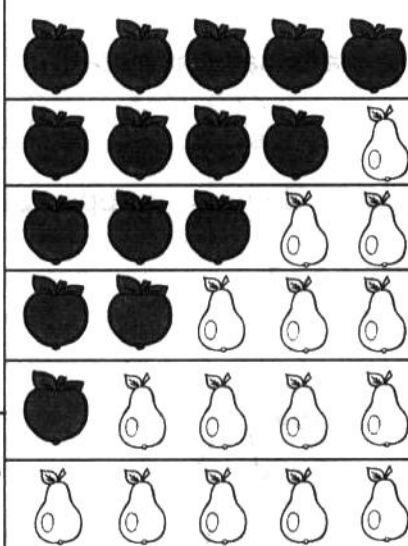
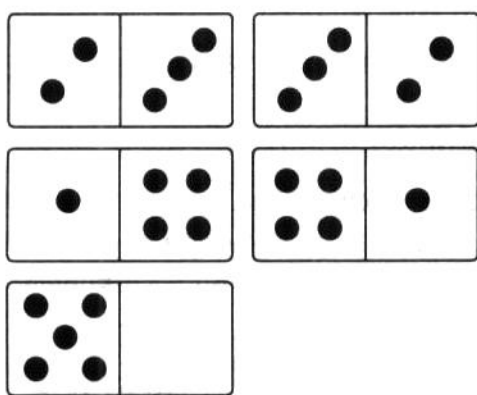
● Скільки зайченят у матусі-зайчихи?
Як ти здогадався? Запиши цифри
у клітинки.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



444444444444 444 === +++ 1234567890	Зафарбуй чотири кружечки 4
---	--

5	П'ЯТЬ (П'ЯТІРКА)
	Подивись на свою руку. На ній п'ять пальців.



Допиши:

$$4 + 1 = 5$$

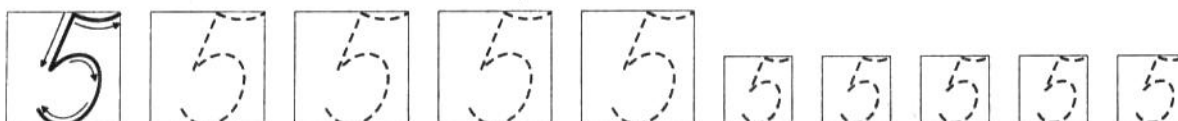
$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

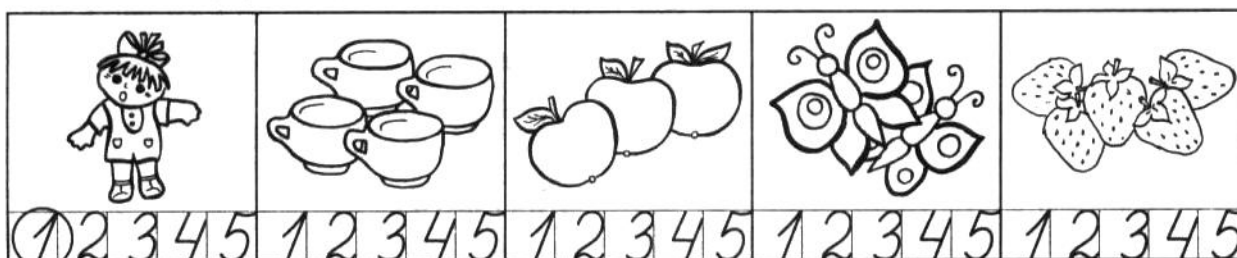
$$1 + 4 = 5$$



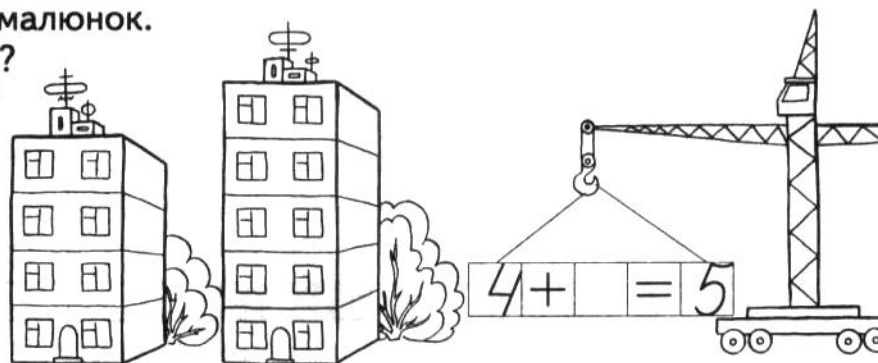
Це п'ятикутники.
У них по 5 сторін і по 5 кутів.



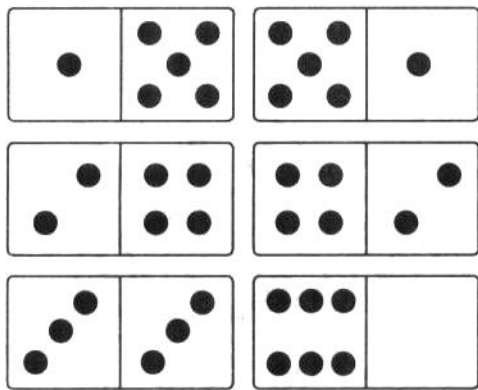
● Обведи потрібну цифру кружечком за зразком.
Назви числа, суміжні для обведених.



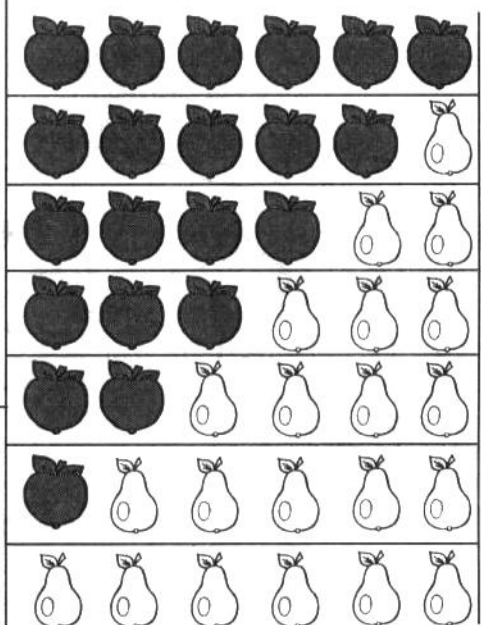
● Уважно розглянь малюнок.
Який будинок вищий?
На скільки поверхів?
Скільки поверхів
треба добудувати
до нижчого
будинку, щоб
вони стали
однаковими?



	ШІСТЬ (ШІСТКА)
	У тебе,напевне,є кубики. У кубика шість сторін: передня, задня ліва права, верхня та нижня.



Це шестикутник.
Чому він так
називається?

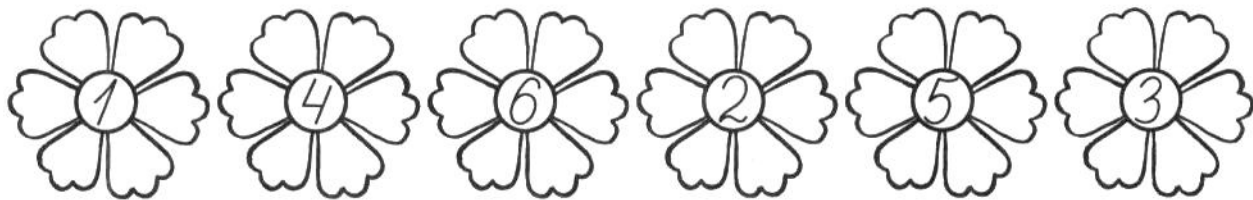


Допиши:

5	+		=	6
4	+		=	6
3	+		=	6
2	+		=	6
1	+		=	6



● Розфарбуй стільки пелюсток,скільки показує цифра.



● Впиши пропущені цифри. Які числа називають суміжними? Покажи попередні та наступні числа для двох,трьох,чотирьох,п'яти.

	2		4	5	6
1	2	3		5	

1		3		5	6
	2		4		6

1	2		4		6
1		3		5	

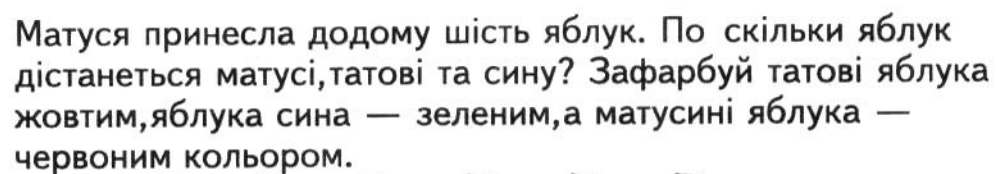
● Впиши цифри у зворотному порядку — від шістки до одиниці.

Не дивлячись у зошит,спробуй порахувати від одного до шести і від шести до одного.

6		4		2	
---	--	---	--	---	--

	5		3		1
--	---	--	---	--	---

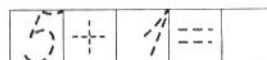
6					1
---	--	--	--	--	---



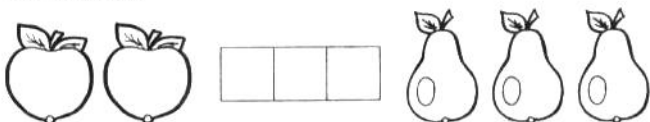
- Порахуй,кого більше — курчат чи каченят? Запиши.



- На скільки більше курчат? Що треба зробити, щоб їх стало порівну? Скільки буде каченят, якщо прийде ще одне? Запиши.



- У Толі два яблука, а в Наталки три груші. Чого більше — яблук чи груш? Запиши.



- Скільки всього фруктів у дітей? Запиши.

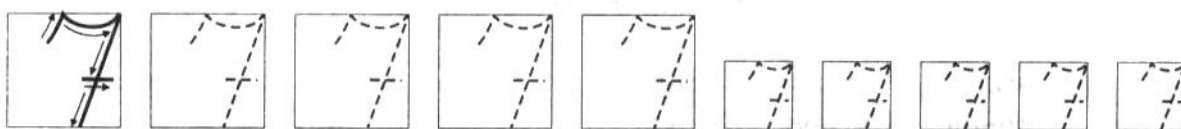


6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 = == == < < < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	Зафарбуй шість кружечків 
--	--

СІМ (СІМКА)

Це число також добре тобі знайоме. У тижні — сім днів.
У веселки — сім кольорів.

			Допиши: 6 + = 7 5 + = 7 4 + = 7 3 + = 7 2 + = 7 1 + = 7



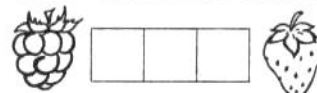
● Напиши, скільки ягід

малини

полуниці



● Чого більше? Запиши.



● Скільки всього ягід? Запиши.

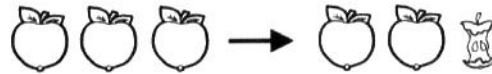
 + =

● Розстав знаки >, <, = за зразком.



ЗНАК – (МИНУС)

У Наталки було    . Одне яблуко вона               

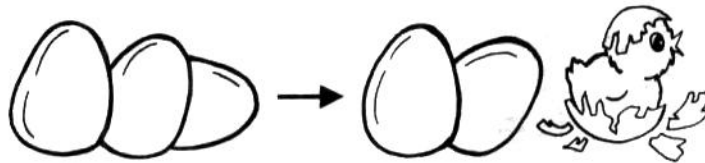


Щоб кожного разу не малювати яблука і не перелічувати їх, записують так:

3 - 1 = 2 Три мінус один дорівнює двом.

- Було три яйця. З одного вилупилося курча. Скільки залишилось яєць?

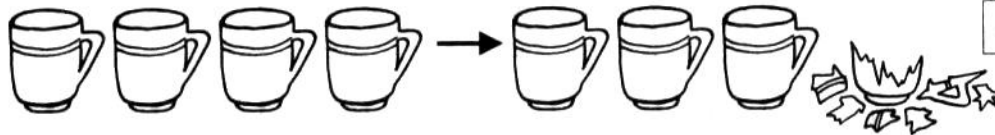
Запиши.



3	---	7	==	
---	-----	---	----	--

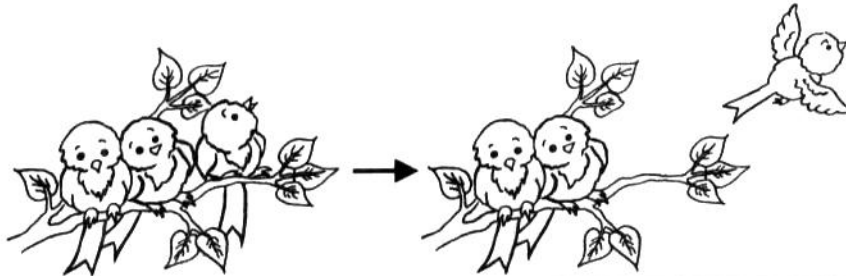
- Було чотири чашки. Одна розбилася. Скільки залишилось чашок?

Запиши.



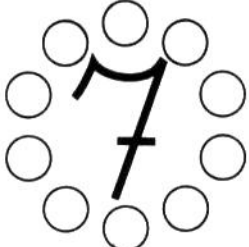
4	— —		— —	
---	-----	--	-----	--

- Придумай сам завдання за малюнком.



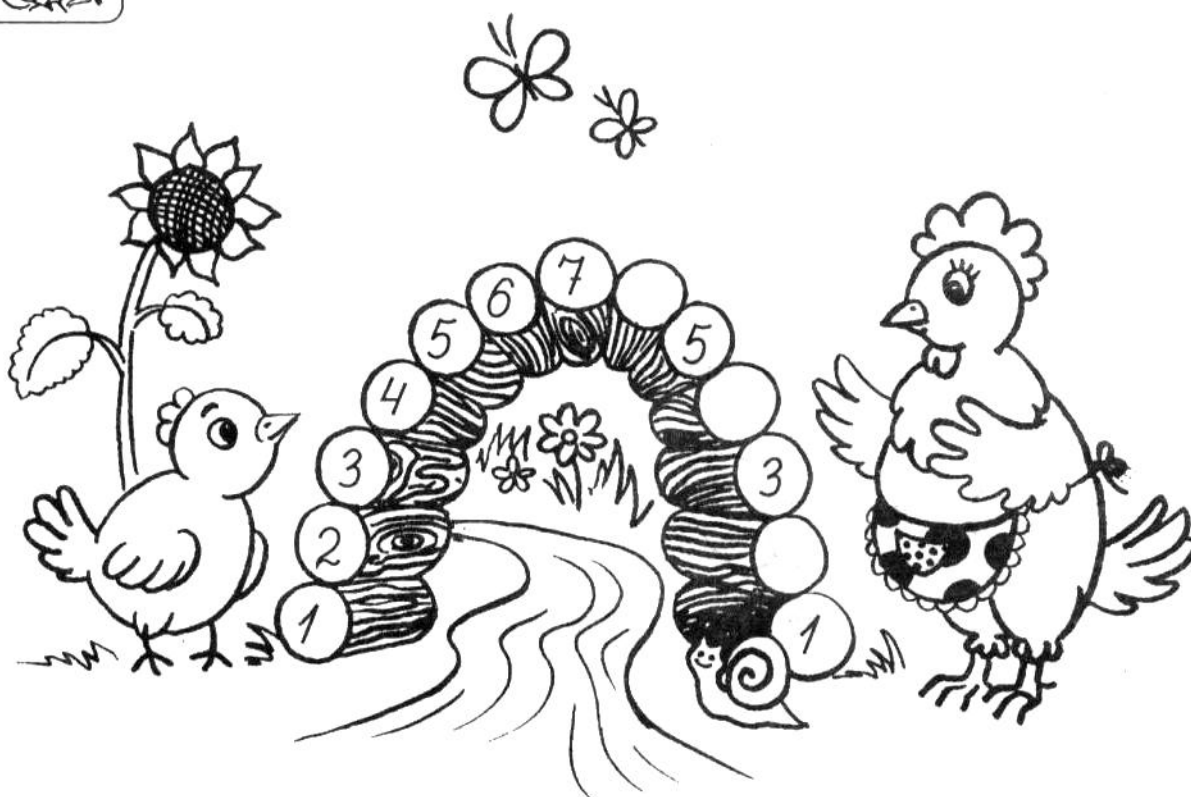
Запиши.

	— — —		— — — — — —	
--	-------	--	----------------	--

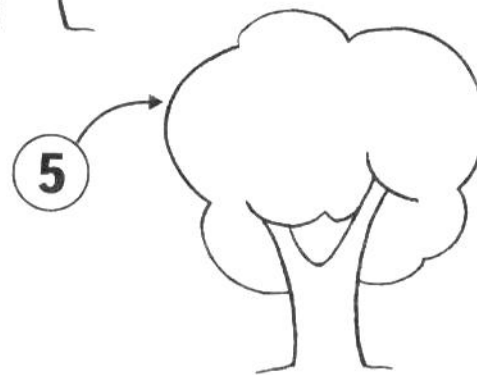
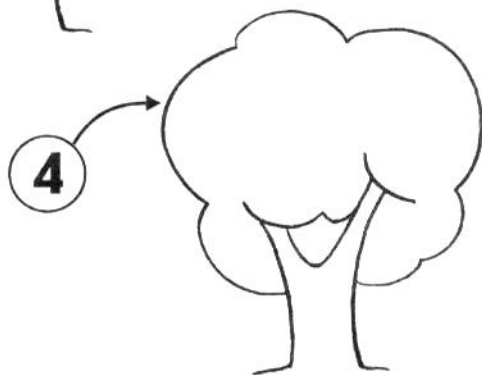
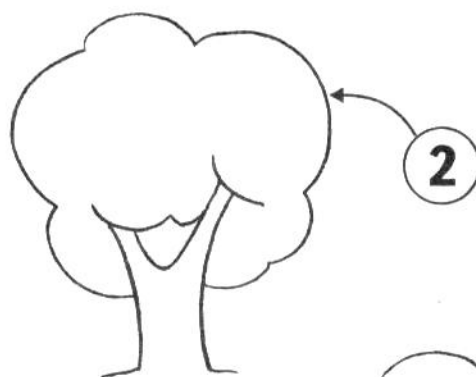
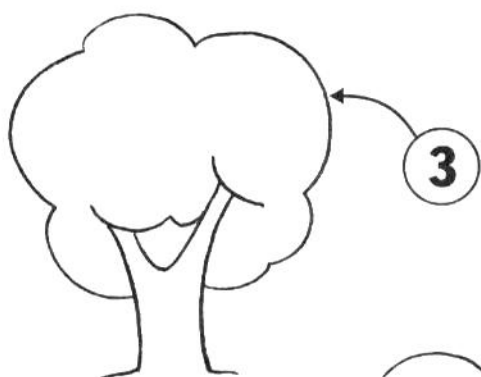
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 — -- -- = == == 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	Зафарбуй сім кружечків 
--	--



Допоможи курчаті дійти до матусі, називаючи числа від 1 до 7 у прямому та зворотному порядку. Впиши пропущені цифри.



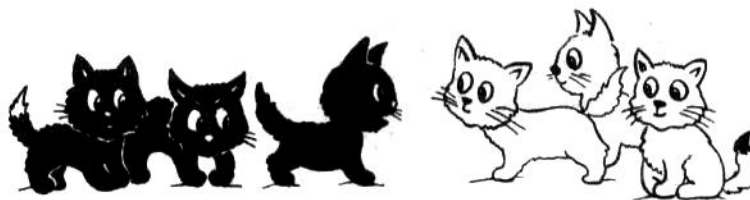
● Намалюй на деревах стільки яблук, скільки показує цифра.



- Склади й запиши приклади на додавання за малюнками.

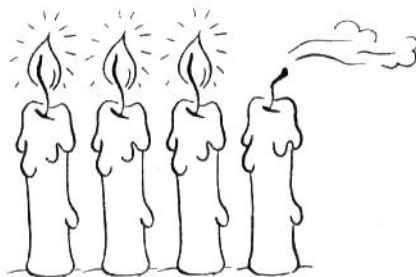
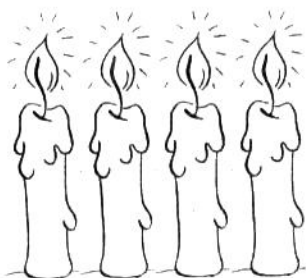


--	--	--	--	--

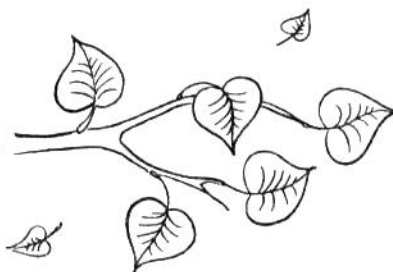
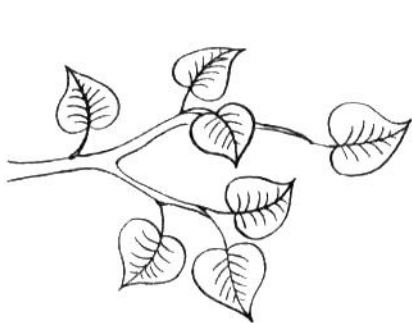


--	--	--	--	--

- Склади й запиши приклади на віднімання за малюнками.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Розв'яжи ланцюжок прикладів.

$$\boxed{7} - 2 \rightarrow \boxed{} + 1 \rightarrow \boxed{}$$

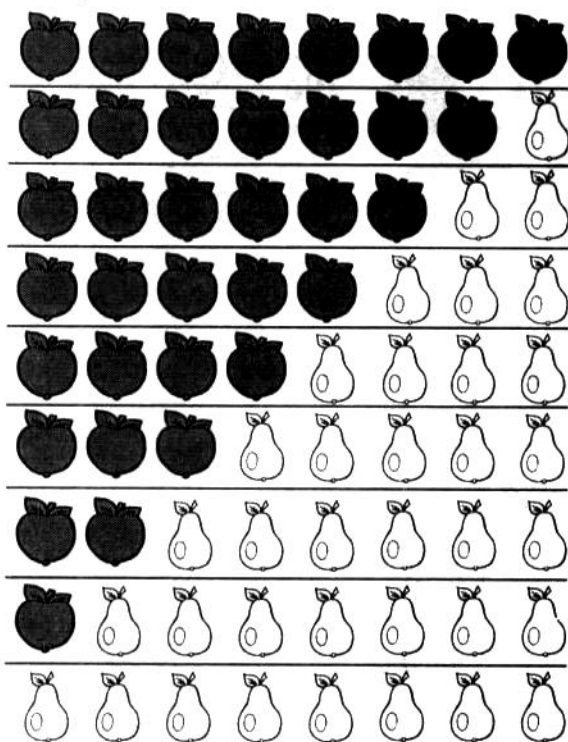
$$\boxed{5} + 1 \rightarrow \boxed{} - 4 \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{2} + 3 \rightarrow \boxed{} - 2 \rightarrow \boxed{} - 1 \rightarrow \boxed{}$$



ВІСІМ (ВІСІМКА)

Цифра, що позначає число вісім, складається з двох кілець.
Трохи більше — внизу, трохи менше — вгорі.



Допиши:

$$7 + \square = 8$$

$$6 + \square = 8$$

$$5 + \square = 8$$

$$4 + \square = 8$$

$$3 + \square = 8$$

$$2 + \square = 8$$

$$1 + \square = 8$$

Розв'яжи
приклади.

$$8 - 1 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

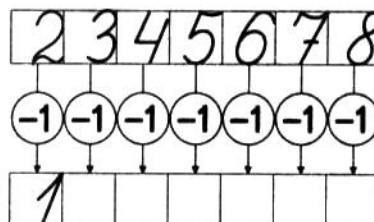
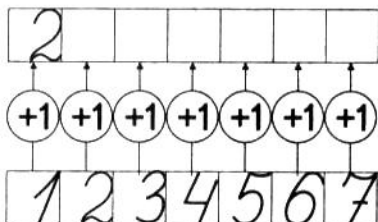
$$8 - 5 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$



● Збільш та зменш кожне число на один.



● Впиши пропущені цифри у порядку збільшення та зменшення чисел.
Не дивлячись у зошит, порахуй від одного до восьми і від восьми до одного.
Назви наступні та попередні числа для 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1 3 5 7

2 4 6 8

8 6 4 2

7 5 3 1

РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ



Тепер, коли ти вже вмієш розв'язувати приклади на додавання і віднімання, тобі буде легко навчитися розв'язувати задачі. Отже, що таке задача? З чого вона складається?

Запам'ятай, у кожній задачі є:

У — умова, **П** — питання, **Р** — розв'язання, **В** — відповідь.

У Умова:	У Олі    , а у Сашка  .
П Питання:	Скільки грибів у Олі та Сашка разом?
Р Розв'язання:	$3 + 1 = 4$
В Відповідь:	У Олі та Сашка разом чотири гриби.



Тепер ти бачиш, що розв'язувати задачі зовсім не складно. Спробуй сам.

У У Миколки було дві машини і барабан.

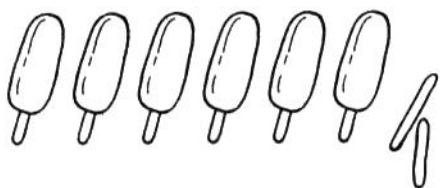
П Скільки всього іграшок було у Миколки?

Р

	+		-	
--	---	--	---	--

В

 іграшки.



У Маруся купила аж вісім порцій морозива, але з'їсти змогла лише дві.

П Скільки порцій морозива залишилося?

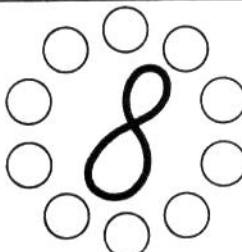
Р

8	-		-	
---	---	--	---	--

В

 порцій.

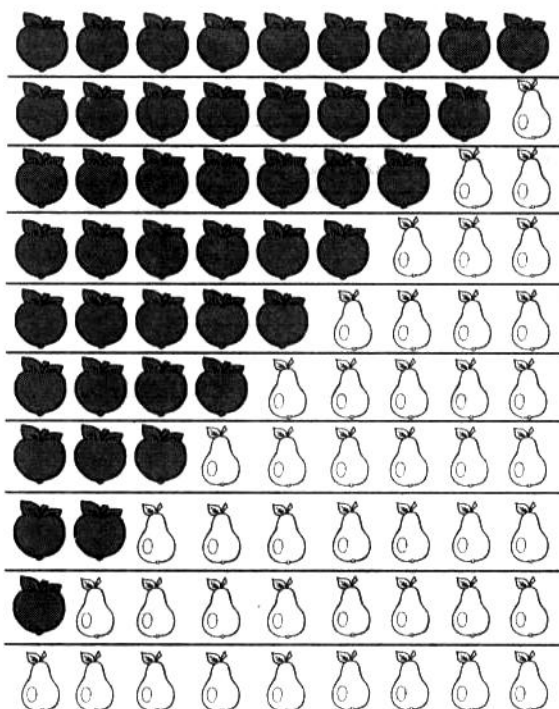


8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Зафарбуй вісім кружечків									
8	8	8																			
+	+	+																			
-	-	-																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	<table border="1" data-bbox="803 1871 1182 1916"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											

9

ДЕВ'ЯТЬ (ДЕВ'ЯТКА)

Цифра дев'ять схожа на цифру шість, перевернуту догори ногами. Не переплутай їх.



Сам склади і запиши приклади.

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 9$$

Розв'яжи приклади.

$$9 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

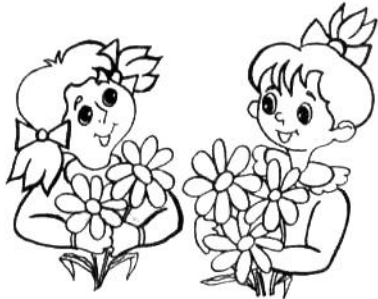
$$9 - 8 = \square$$



- У матусі Миші дев'ять діточок. Допоможи розсадити їх по місцях.



ЗАДАЧІ НА ДОДАВАННЯ



У Оля і Таня збирали квіти. У Олі було дві квітки, а в Тані — на одну більше.

П Скільки у Тані квітів?

Р + = **В** квітки.

У На гілці сиділо п'ятеро пташенят. До них прилетіло ще одне.

П Скільки стало пташенят?

Р + = **В** пташенят.



ЗАДАЧІ НА ВІДНІМАННЯ



У На яблуні росло п'ять яблук. Два з них упало.

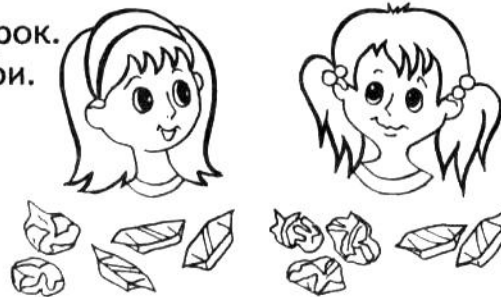
П Скільки яблук залишилось на дереві?

Р - = **В** яблука.

У У Тетянки й Марійки було по п'ять цукерок. Тетянка з'їла дві цукерки, а Марійка — три.

П У кого залишилося більше цукерок? На скільки?

Р У Тетянки залишилося - =
У Марійки залишилося - =



Порівнюємо: На скільки? - = **В** На цукерку більше.

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	Зафарбуй дев'ять кружечків
9	9	9											
>	>	>											
<	<	<											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				

	НУЛЬ Ця цифра схожа на букву «О». Її пишуть замість слова «нічого». Наприклад, якщо в тебе було яблуко і ти його з'їв, кажуть, що залишилось нуль яблук (тобто не залишилось нічого).
---	---

- Знайди вазу, в якій нуль квітів (немає жодної квітки). Обведи її кружечком.



Якщо від будь-якого числа відняти це саме число, дістанемо нуль. Обведи за пунктиром.

1 - 1 = 0	2 - 2 = 0	3 - 3 = 0
4 - 4 = 0	5 - 5 = 0	6 - 6 = 0
7 - 7 = 0	8 - 8 = 0	9 - 9 = 0

- Якщо від будь-якого числа відняти нуль, дістанемо те ж саме число. Обведи за пунктиром.

1 - 0 = 1	2 - 0 = 2	3 - 0 = 3
4 - 0 = 4	5 - 0 = 5	6 - 0 = 6
7 - 0 = 7	8 - 0 = 8	9 - 0 = 9

- Нуль менший від будь-якого числа. Будь-яке число більше за нуль.

0 < 1	0 < 2	0 < 3	0 < 4	0 < 5
0 < 6	0 < 7	0 < 8	0 < 9	
1 > 0	2 > 0	3 > 0	4 > 0	5 > 0
6 > 0	7 > 0	8 > 0	9 > 0	

A black and white line drawing of a forest scene. In the upper left, a sun with rays is partially obscured by a cloud. Several butterflies are flying in the sky. On the left, a small bird sits on a branch. In the center, a squirrel sits next to a rabbit. To the right of the rabbit is a dog. Further right is a hedgehog. In the foreground, there are several mushrooms and small flowers. In the background, there are large, leafy trees.

5	+		=	9
---	---	--	---	---

2	+		=	7
---	---	--	---	---

4	+		=	4
---	---	--	---	---

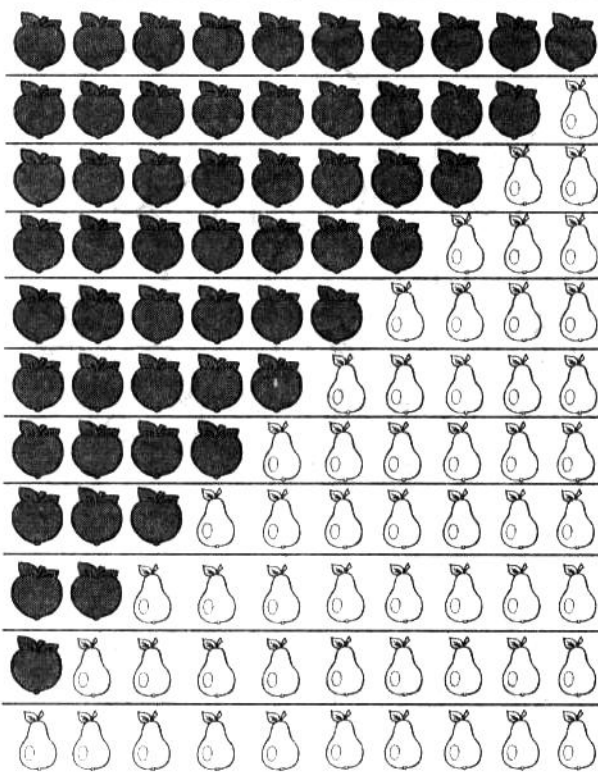
	+	2	=	3
--	---	---	---	---

[illegible]

10

ДЕСЯТЬ (ДЕСЯТКА)

Ось ми і дісталися числа десять. Тобі вже знайоме це число. У тебе на руках і ногах по десять пальчиків. Щоб записати це число, використовують дві цифри, які ти вже знаєш — одиницю та нуль. Число десять займає дві клітинки.



Сам склади і запиши приклади.

$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$
$\square + \square = 10$

Розв'яжи приклади.

$10 - 1 = \square$
$10 - 2 = \square$
$10 - 3 = \square$
$10 - 4 = \square$
$10 - 5 = \square$
$10 - 6 = \square$
$10 - 7 = \square$
$10 - 8 = \square$
$10 - 9 = \square$

- Впиши пропущені цифри. Назви суміжні числа для 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Закривши зошит, порахуй від одного до десяти та від десяти до одного.

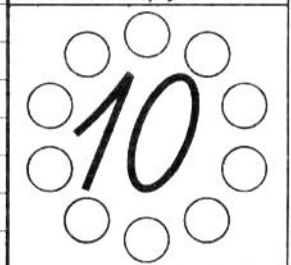
1										10	10										1
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

- Розв'яжи ланцюжки прикладів. Впиши цифри у клітинки.

9	-1		-2		+3	9	+0		8	-5		+1		+2		-0	
---	----	--	----	--	----	---	----	--	---	----	--	----	--	----	--	----	--

10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10						
+	-	+	-	+	-			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Зафарбуй десять кружечків



РОЗВ'ЯЖИ ЗАДАЧІ

У Мерзнуть двоє цуценят,
Змерзли лапки, аж тремтять.
Як же нам їх відігріти?

П Скільки чобітків купити?

Р

	+		-	
--	---	--	---	--

В Треба купити

 чобітків.



У Три руді лисиці
Грали на травіці.
З них одна сховалась —

П Скільки ж їх зосталось?

Р

	-		-	
--	---	--	---	--

В Зосталось

 лисиці.

У Одного разу Чебурашка
мандрував у ящику з апельсинами.
Першого дня він з'їв три апельсини,
а другого — п'ять.

П Скільки апельсинів з'їв
Чебурашка за два дні?

Р

	+		-	
--	---	--	---	--

В Чебурашка з'їв

 апельсинів.



ВИМІРЮВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ УМОВНОЇ МІРКИ



Запам'ятай!

Щоб виміряти якийсь предмет, треба вибрати умовну мірку і порахувати, скільки таких мірок уміщується в цьому предметі.

Припустимо, потрібно виміряти довжину кімнати. Візьмемо за умовну мірку твій крок. Пройшовши кімнату і порахувавши кількість твоїх кроків, ти дізнаєшся про її довжину. (Наприклад, довжина кімнати дорівнює десяти твоїм крокам).

- Виміряй довжину кімнати, вибравши за умовну мірку крок батька. Попроси батька допомогти тобі.
- Виміряй довжину і ширину стола, вибравши за умовну мірку олівець. Яка довжина стола? А ширина? Що більше?
- Виміряй об'єм каструлі, вибравши за умовну мірку чашку з водою. Скільки чашок води вміщується в каструлі?

- Розв'яжи задачі.

- У** Микола вирішив виміряти відстань між двома деревами. Від першого дерева до каменя було три кроки, а від каменя до другого дерева — два кроки.



- П** Скільки кроків від дерева до дерева? Запиши.

Р **В** кроків.



- У** Наталка відійшла від дерева на три кроки вперед, а потім повернулася на два кроки назад.

- П** На скільки кроків від дерева вона відійшла?

Р **В** На крок.

- У** Марійка відійшла від дерева на десять кроків вперед, а потім повернулася на десять кроків назад.

- П** На скільки кроків від дерева вона відійшла?

Р **В** На кроків.



ВЧИМОСЬ МИСЛИТИ без проблем

Ідучи до школи, дитина, окрім бажання вчитися, повинна також уміти зосереджувати увагу впродовж тривалого часу, аналізувати і запам'ятовувати пропонований матеріал. Усі ці якості необхідно починати формувати у дитини заздалегідь, до вступу до школи.

Цей розділ адресовано батькам, які прагнуть допомогти своїй дитині у розвитку мислення, пам'яті, уваги, уяви, допитливості.

Тут ви знайдете багато цікавих, різноманітних завдань на розвиток логічного мислення, що навчать дитину аналізувати, порівнювати, узагальнювати, виділяти головне.

Спеціальні вправи допоможуть вам навчити дитину визначати загальну ознаку групи предметів та відбивати її в узагальнюючому слові.

Окрема група завдань спрямована на розвиток різних видів пам'яті: образної, словесно-логічної, зорової та слухової. Деякі з цих завдань складаються з двох частин: перша — для запам'ятовування, друга — для контролю та перевірки. Під час виконання цих завдань дитина має спочатку назвати предмети, які їй треба запам'ятати. Після виконання — обов'язково перевірити себе, визначивши, які предмети пропущено.

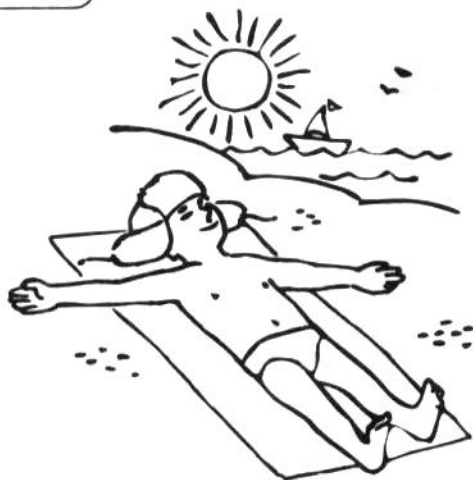
Обов'язково спробуйте пофантазувати — запропонуйте дитині нові завдання на основі поданих у розділі.

Зверніть увагу на задачі з логіки, наведені наприкінці розділу.

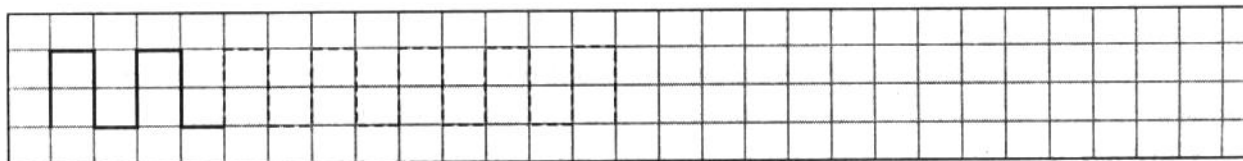
За умови регулярності занять позитивний результат не забариться — у дитини обов'язково поліпшиться уважність, здатність засвоювати й аналізувати інформацію, зросте обсяг і стійкість пам'яті. Разом з вами ваш малюк зробить ще один крок уперед у своєму розвитку — крок до школи.



Уважно розглянь малюнки і скажи, що намальовано неправильно.



● Домалюй узор



Уважно розглянь малюнки. Що на них відбувається?
Що було раніше? Що буде далі? Склади оповідання з 5–6
речень до кожного малюнка.



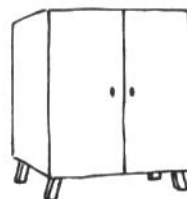
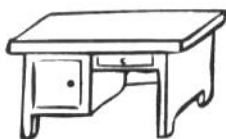
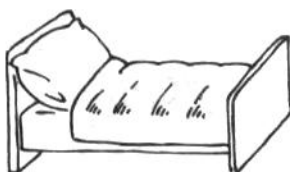


З'єднай за зразком відповідні великі та маленькі букви.

А к ж Г Г р я
К г а г Ж я Р



Який предмет тут зайвий? Чому? Як одним словом можна назвати решту предметів?



Чи знаєш ти назви днів тижня? Давай пограємо у додаванки.

Вранці ми із добрим ділом
день вітали...

(понеділок.)

Ніченька минула скоро,
Зустрічаємо...

(вівторок.)

Далі спритна, молода
Поспішає...

(середа.)

А четвертий день тепер
Називається...

(четвер.)

Діло добре ладиться,
як настане...

(п'ятниця.)

Дома скрізь кипить робота,
Як почнеться день...

(субота.)

А субота с хлібом-сіллю
Привела сестру...

(неділю.)

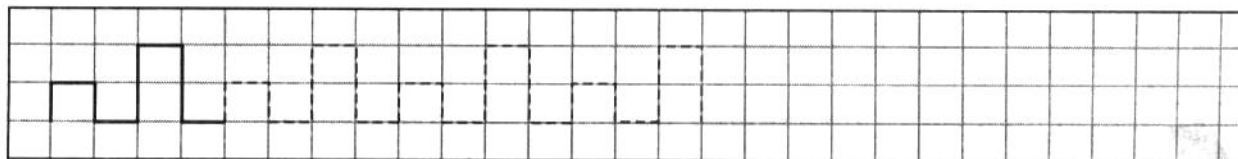
Ось і тижневі кінець
Хто трудився —...

(молодець.)

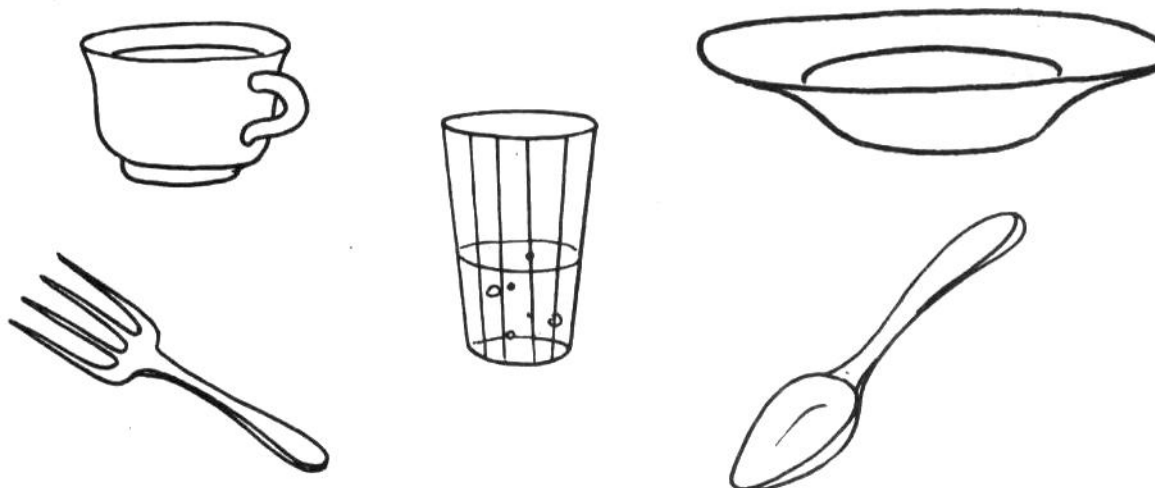
С. Жупань



Допоможи Олесі та Тарасику зварити борщ і компот. Покажи, які продукти потрібні для приготування борща, а які — для компоту.



Подивись на малюнок 10 секунд. Потім закрій зошит і пригадай усе, що тут зображено.





Знайди у таблиці слова **ДІМ** та **МЕД**.

Розфарбуй квадратики із буквами, що утворюють слово «дім», червоним кольором, а слово «мед» — жовтим.

П	Д	І	М	Б	А	Р	М	Е	Д
С	Я	М	Е	Д	Е	Д	І	М	Т
О	К	Ф	М	Е	Д	І	Д	І	М



Хто тут зайвий? Чому?

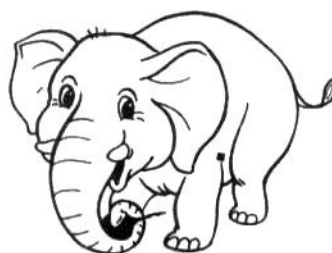
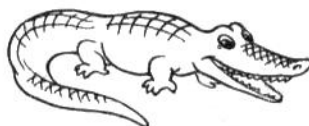


Давай пограємо у «їстівне-неїстівне». Закресли все неїстівне і обведи у кружечки їстівне.

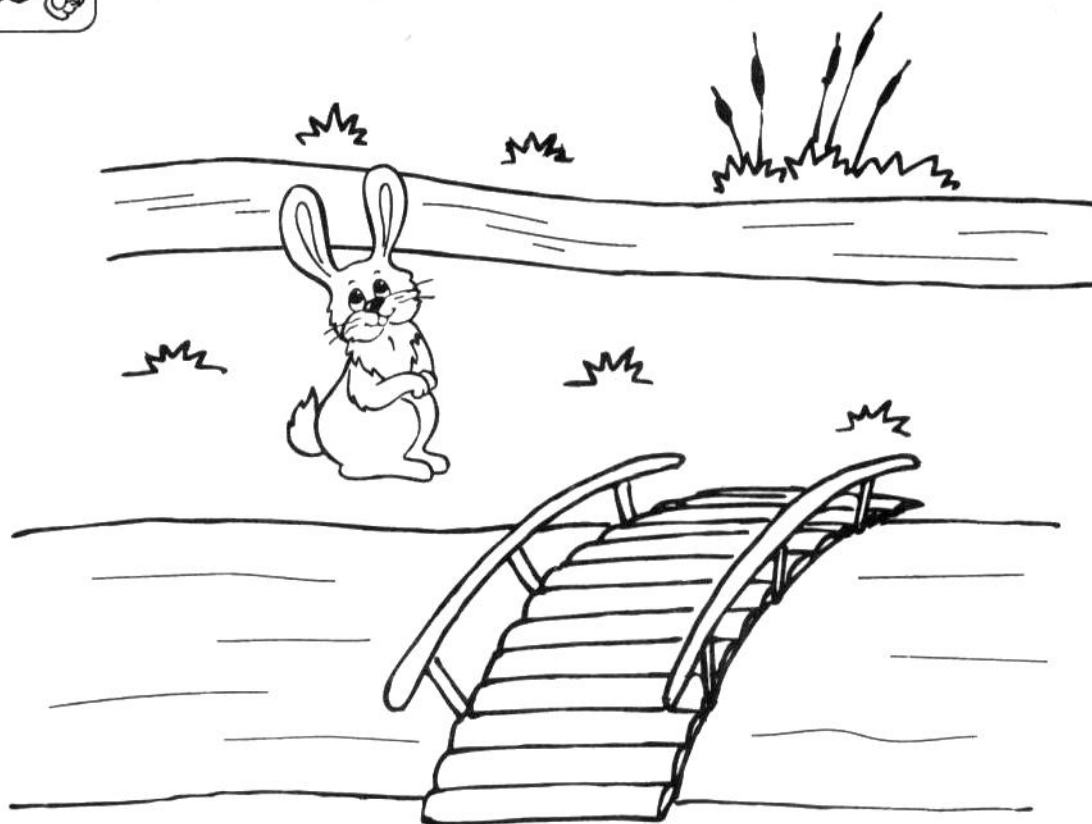




Здогадайся, який звір у якому будинку мешкає.



Який з цих струмків вужчий, а який — ширший? Через який буде легше перейти зайчикові? Чому?





Розглянь малюнки. Кого з цих дівчаток зовуть Веселинкою?
Чому? Вигадай імена для інших дівчаток.



Що зайве серед цих предметів? Чому?

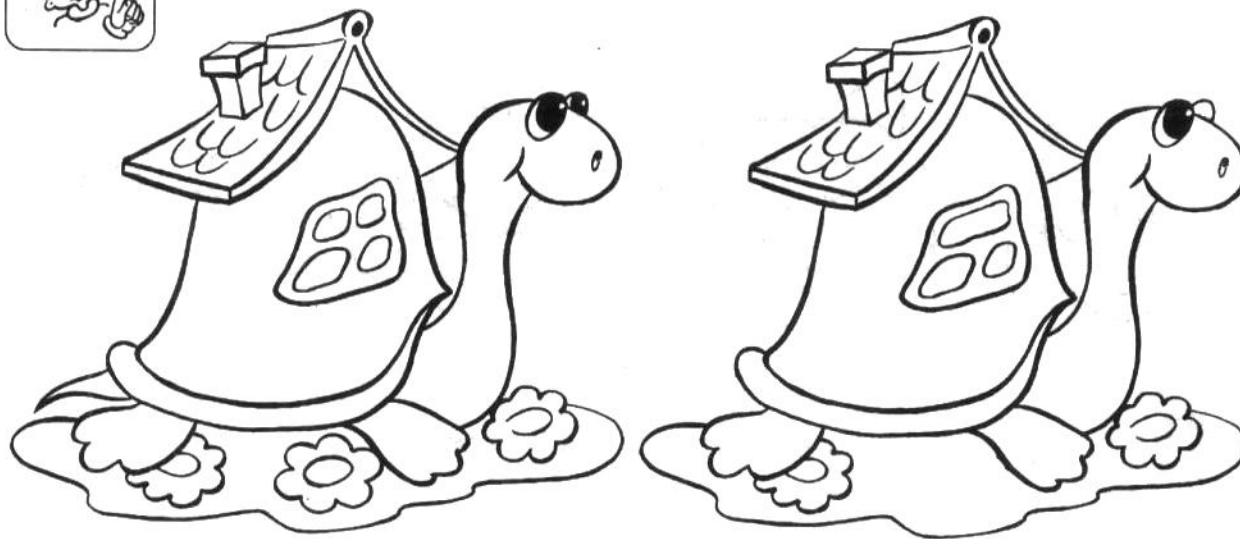


Юрко з Наталкою плавають у річці. Розглянь малюнок
і скажи, скільки кроків до річки зробив Юрко, а скільки
Наталка? Хто зробив більше кроків?

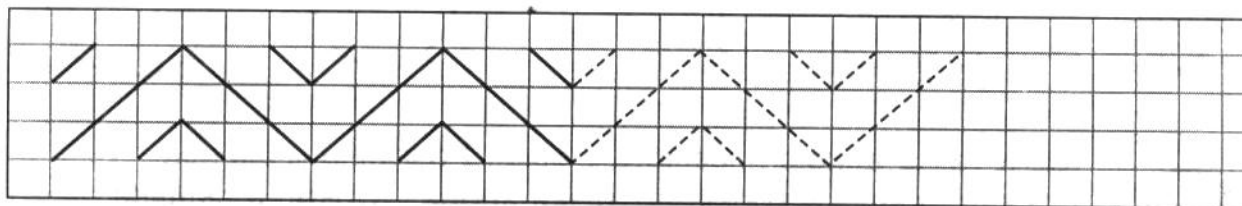




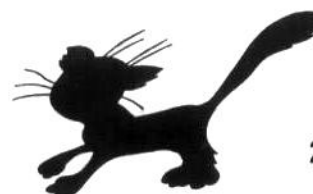
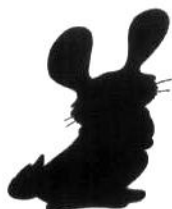
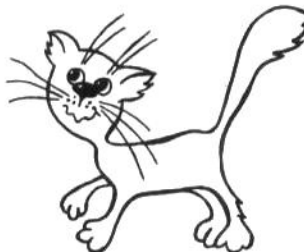
Порівняй картинки, знайди чотири відмінності.



Домалюй узор.



Здогадайся, де чиї тіні. З'єднай тварин з їхніми тінями.

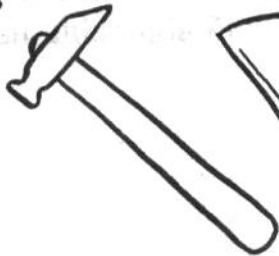




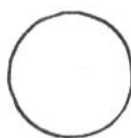
Подивись, як росте тюльпан. Дивлячись на цифри, скажи, що було спочатку, а що потім. Розстав цифри на малюнку про півника.



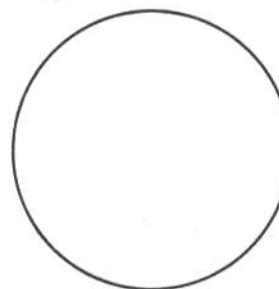
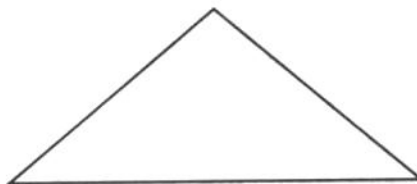
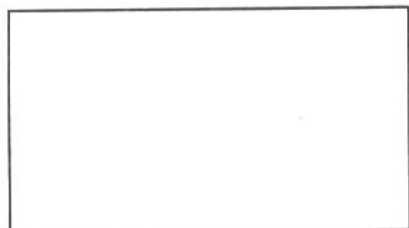
Знайди зайвий предмет. Як одним словом можна назвати решту предметів?



Подивись, як круг може перетворюватись на різні предмети.

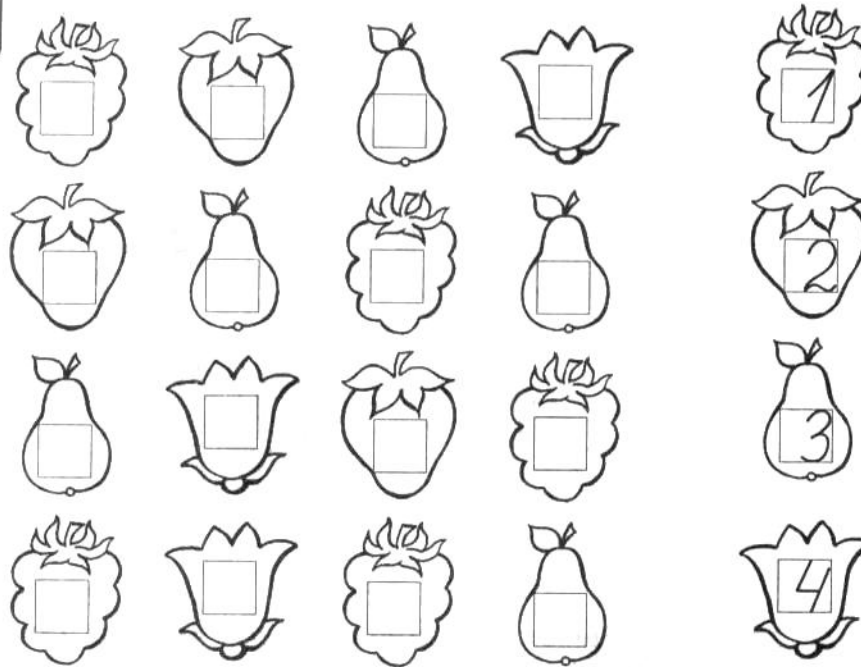


● А тепер спробуй сам перетворити на знайомі тобі речі прямокутник (телевізор, шафа, вікно), трикутник (дах будинку, курінь), круг (м'ячик, колесо).





Розстав цифри у фігурах за зразком.



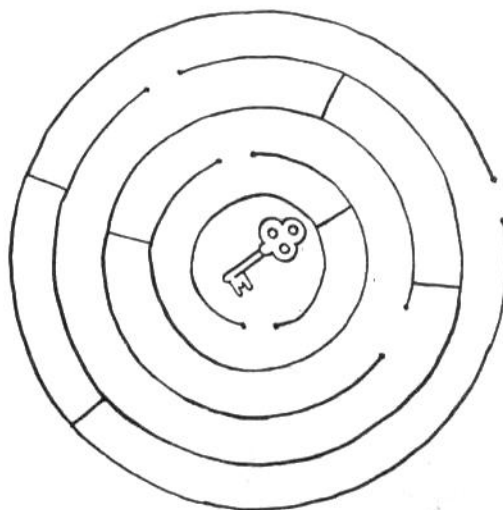
У Сергійка був день народження. Привітати його прийшли друзі. Уважно подивись на малюнок і дай відповідь на запитання.



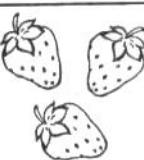
- Скільки дітей на малюнку?
- Скільки чашок на столі?
- Чи всі гості прийшли?
- Скільки гостей поки що не прийшли?
- Скільки років іменинникові?



Допоможи Буратіно дістати золотий ключик.

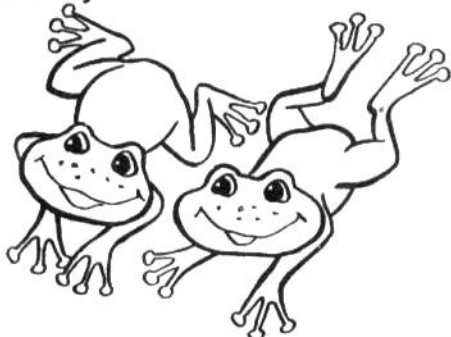


Уважно розглянь таблиці. Чого не вистачає? Домалюй.



Послухай та вивчи напам'ять лічилочку.



Дві зелені жабки
рахували лапки:
— В тебе п'ять
і в мене п'ять —
Ми умієм рахувати.

За Г. М. Маликом

- Чи вміють жабки рахувати?
- Скільки лапок у кожної жабки? Порахуй.



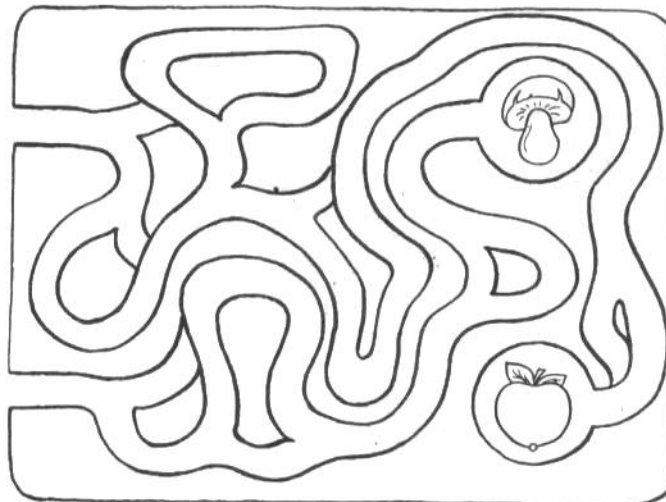
Скільки на малюнку яких картинок? Запиши.



Хто тут зайвий? Чому?

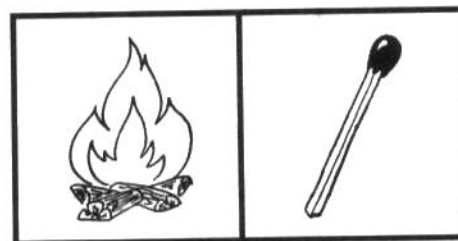
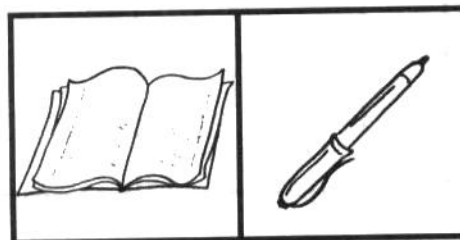
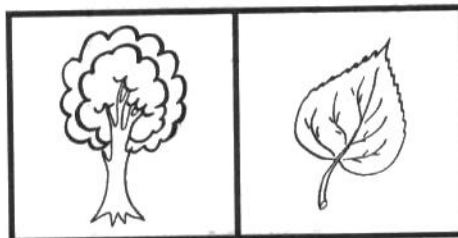
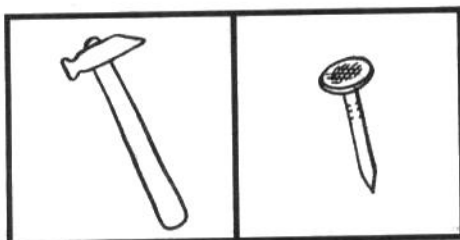


Скажи, кому на обід дістанеться яблуко, а кому — грибок?

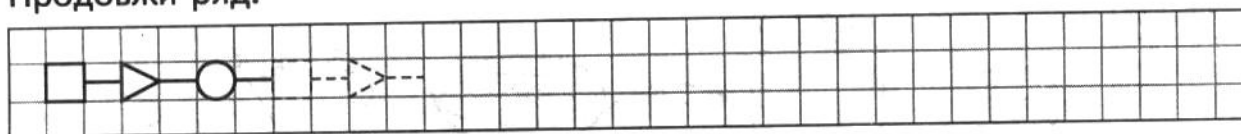




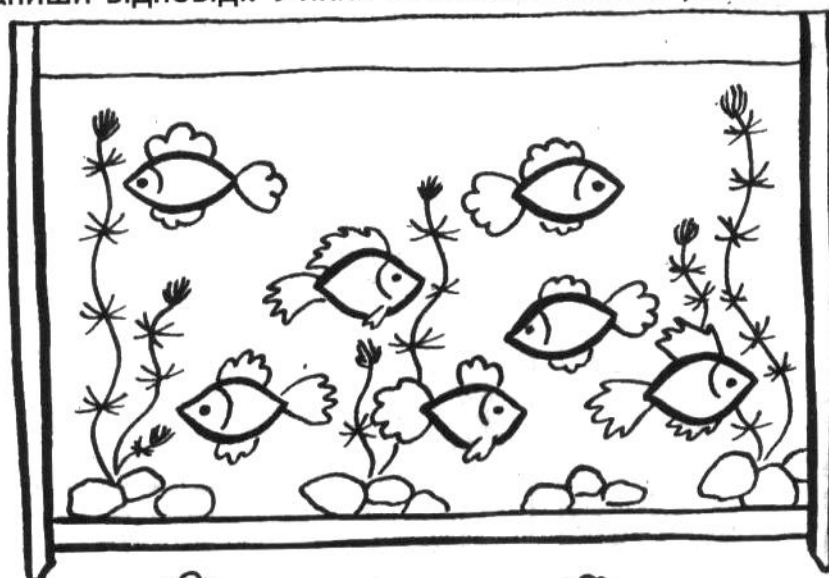
Запам'ятай пари предметів на малюнках. Перегорни сторінку.



Продовжи ряд.



Порахуй, скільки рибок пливе уліво, а скільки управо. Запиши відповіді. У який бік пливе більше рибок?



Уліво

--	--	--

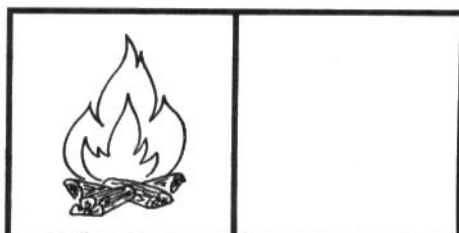
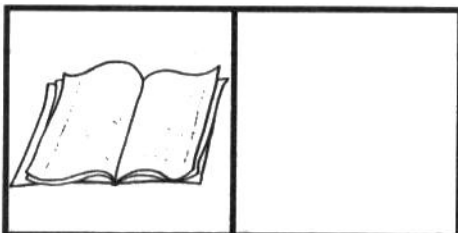
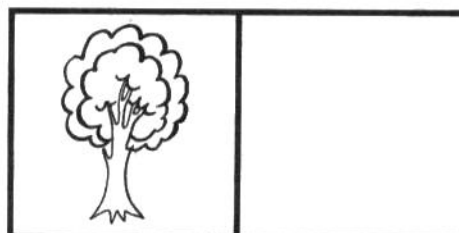
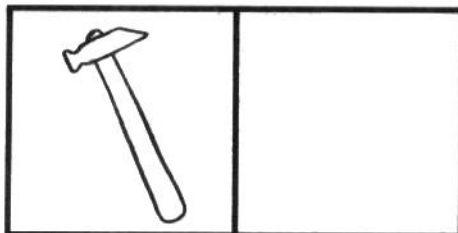


Управо

● Розфарбуй тих рибок, що пливають уліво, у жовтий колір, а тих, що пливають управо, — у червоний.



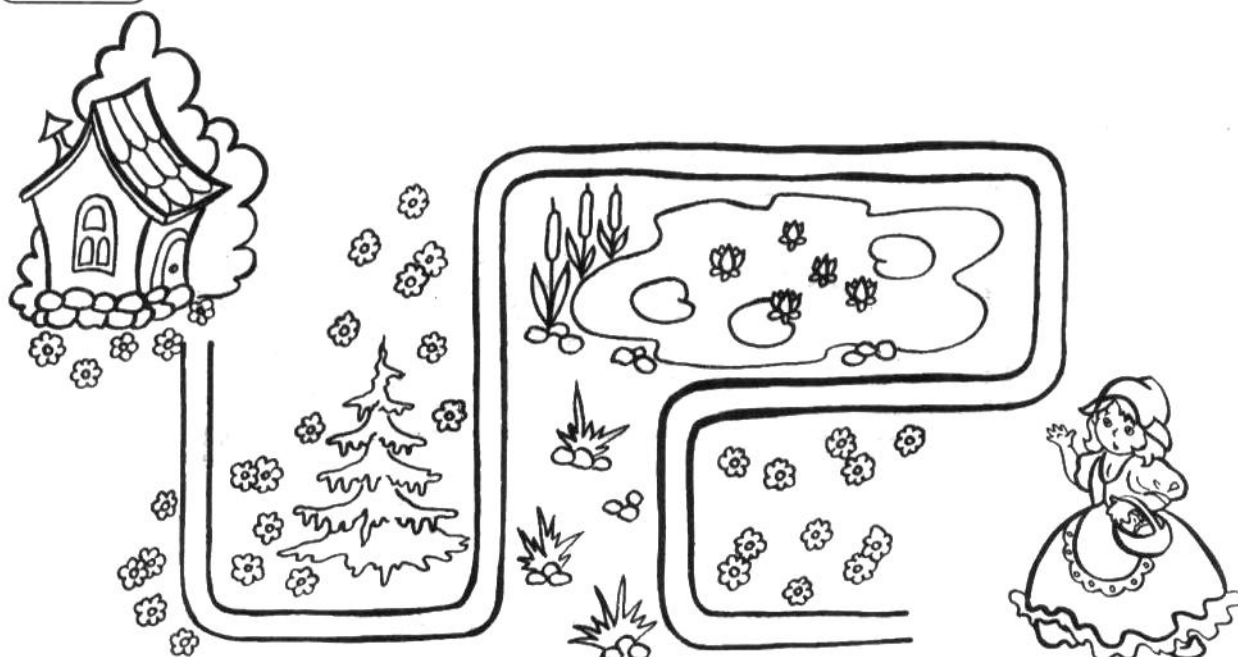
Згадай і домалюй пару кожному предмету.



Знайди зайвий предмет. Як одним словом можна назвати решту предметів?

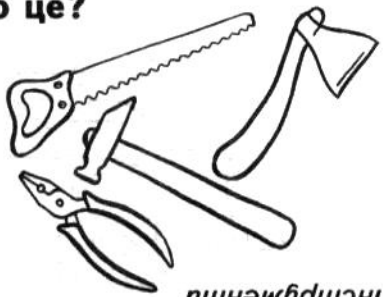


Допоможи Червоній Шапочці дістатися до бабусі, вживаючи поняття: ліворуч, праворуч, прямо.





Назви кожну групу предметів одним словом. Запам'ятай предмети кожної групи і перегорни сторінку.

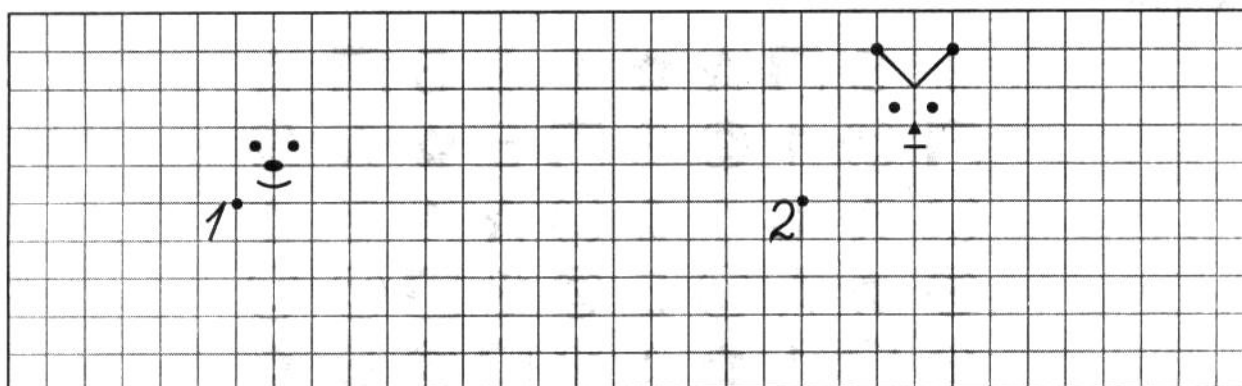
Що це?  <i>Транспорт</i>	Що це?  <i>Птахи</i>
Що це?  <i>Одяг</i>	Що це?  <i>Інструменти</i>



Намалюй картинку під диктовку. Починай малювати з точок.

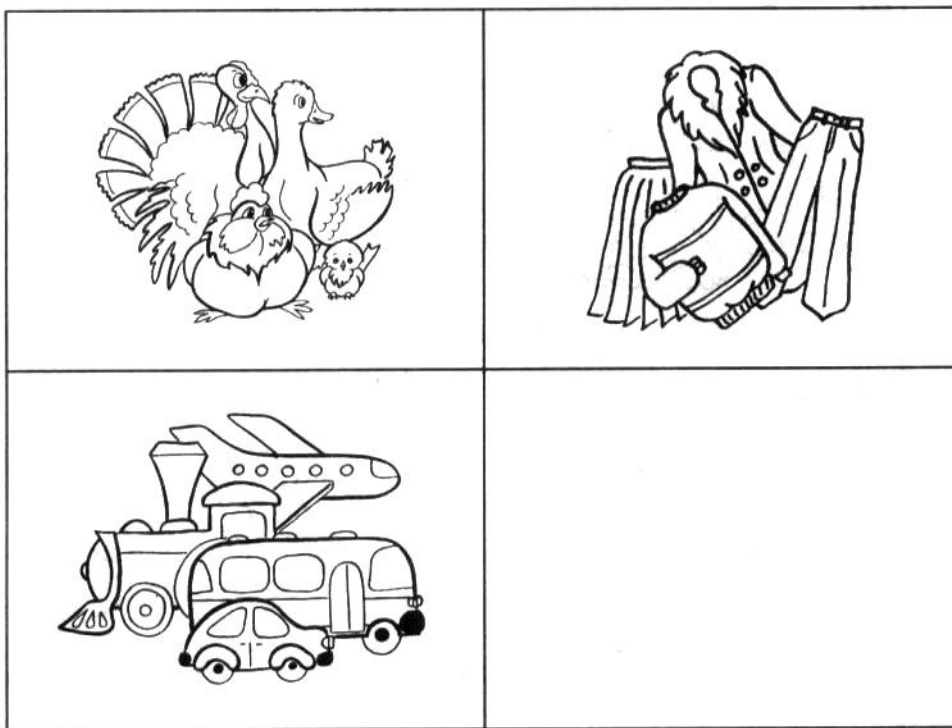
1. Три клітинки вгору, одна клітинка ліворуч, одна вниз, чотири праворуч, одна вгору, одна ліворуч, сім униз, одна праворуч, дві вгору, дві праворуч, дві вниз, одна праворуч, п'ять угору, одна праворуч, одна вниз, сім ліворуч.

2. Одна клітинка вгору, дві праворуч, дві вгору, дві праворуч, дві вниз, дві праворуч, одна вниз, дві ліворуч, одна вниз, одна праворуч, одна вниз, одна праворуч, одна вниз, дві ліворуч, одна вгору, одна ліворуч, дві вниз, дві ліворуч, одна вгору, одна праворуч, три вгору, дві ліворуч.

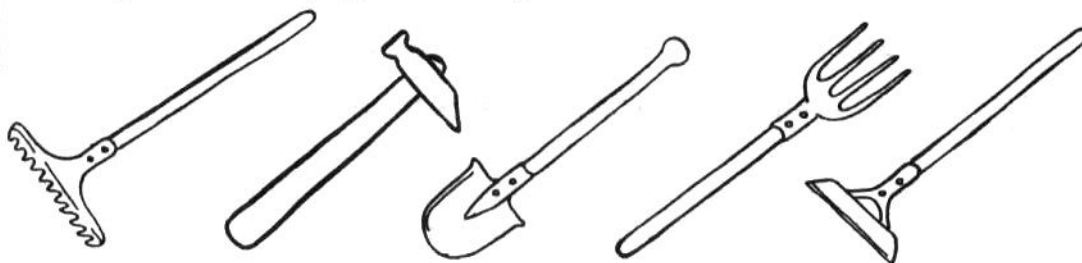




Предметів якої групи не вистачає? Які предмети було зображено у цій групі на попередній сторінці. Намалюй один із них.



Знайди зайвий предмет. Чому він зайвий?

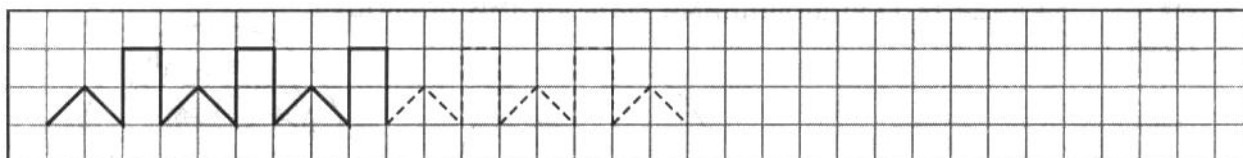


Закресли всі одиниці червоним олівцем, а всі букви Б — синім. Запиши, скільки одиниць — і скільки букв Б — .

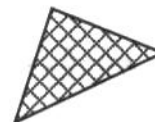
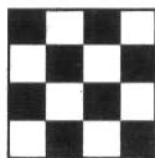
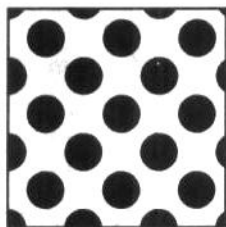
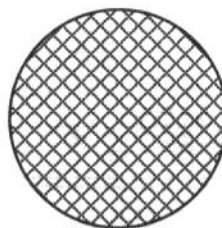
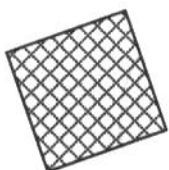




Порівняй малюнки. Знайди п'ять відмінностей.



Знайди фігури, однакові за формою і за розкраскою.





Послухай оповідання і перекажи його близько до тексту.



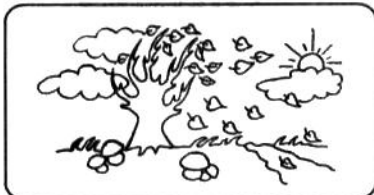
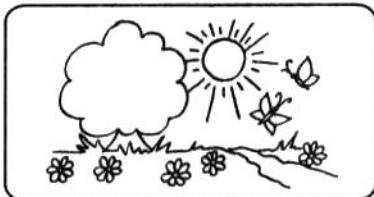
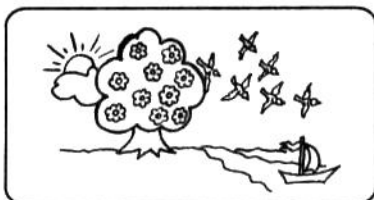
Сашко був боягузом. Була гроза й грім. Сашко заліз у шафу. Там було темно і задушливо. Сашко не чув, чи минула гроза.

Сиди, Сашко, довго у шафі за те, що ти боягуз.

За Л. М. Толстим



Розглянь малюнки ліворуч. Які пори року на них зображено? З'єднай їх із відповідними малюнками праворуч.





Послухай віршик. Відповідай на запитання швидко, не замислюючись.

Кожен з вас, звичайно, знає,
Хто під хмарами літає.
Тож швиденько говоріть:
Хто летить, хто не летить.

Летить-летить літак? — Так!
Летить-летить їжак? — Не так!



Летить-летить лисиця? — ...
Летить-летить синиця? — ...

Летить-летить трава? — ...
Летить-летить сова? — ...



Летить-летить пташка? — ...
Летить-летить комашка? — ...

Летить-летить коса? — ...
Летить-летить оса? — ...



Летить-летить ворона? — ...
Летить-летить корона? — ...

Летить-летить стріла? — ...
Летить-летить бджола? — ...

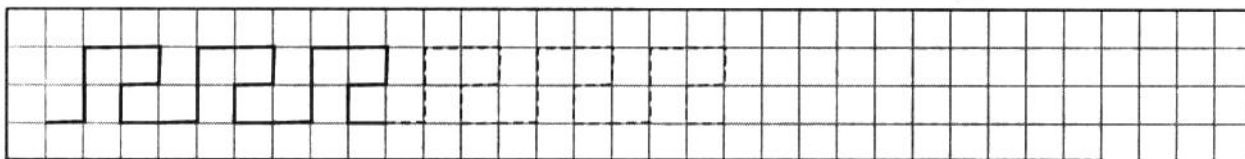


Летить-летить хата? — ...
Летить-летить тато? — ...

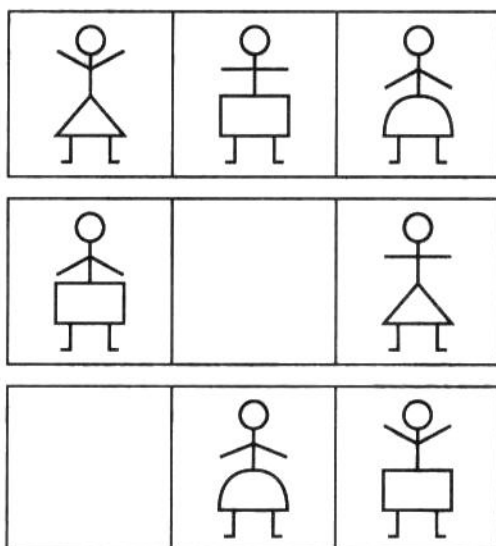
За О. М. Коваленко та О. В. Джежелей



Розфарбуй фрагменти, позначені цифрою 1 — червоним, 2 — зеленим, 3 — синім, 4 — жовтим, 5 — коричневим, 6 — чорним.

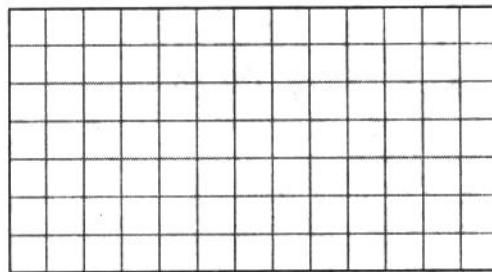
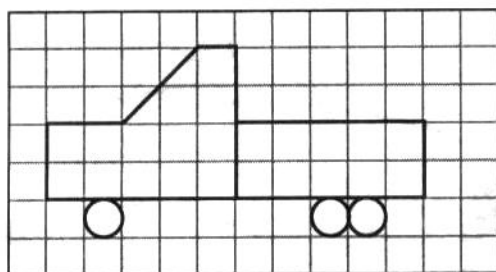
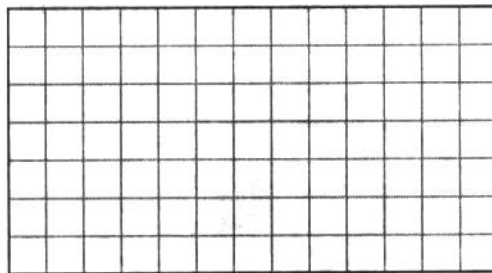
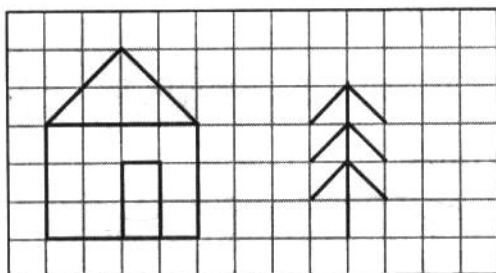


Домалюй фігурки в порожніх квадратах (зверни увагу на форми спідниць і на положення рук).





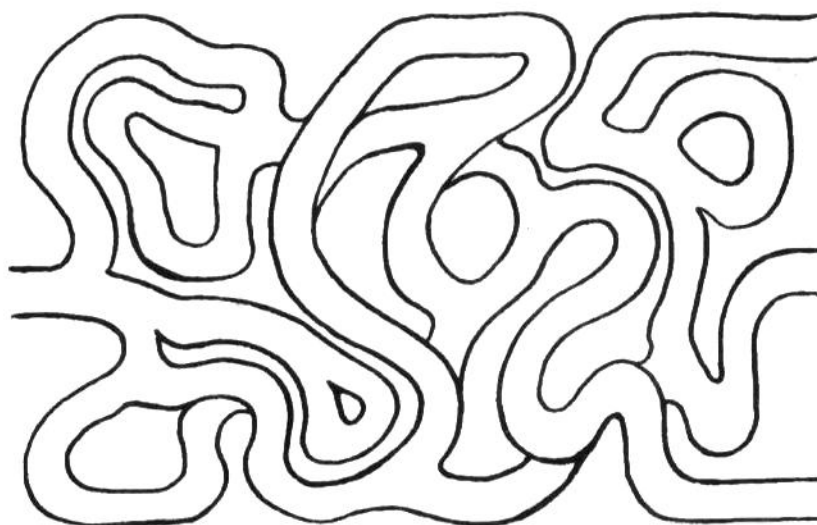
Повтори малюнки праворуч. Якщо це вийшло без особливих зусиль — закрій зошит і спробуй намалювати їх з пам'яті.



Хто тут зайвий? Чому?



Скажи, що знайде зайчик на обід — капусту, моркву чи яблуко?

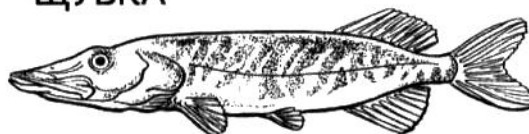




Котик Мурзик наловив багато риби, та не знає, як яка риба називається. Допоможи йому. (Якщо закреслити букву В, ти зможеш прочитати назви риб).



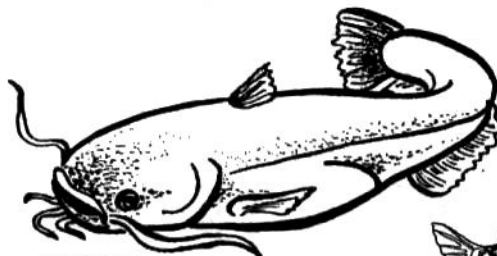
ЩУВКА



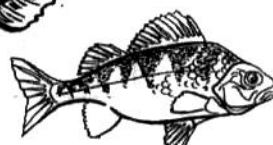
СВУДВАК



СВОМ



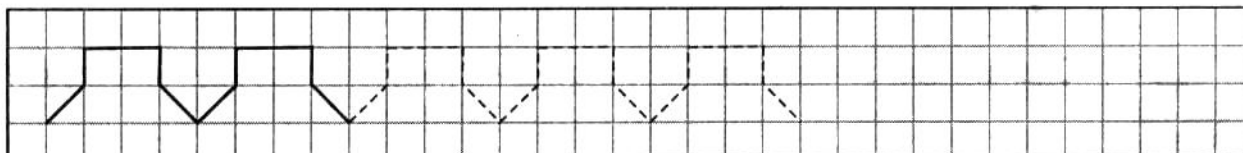
ОКВУНЬ



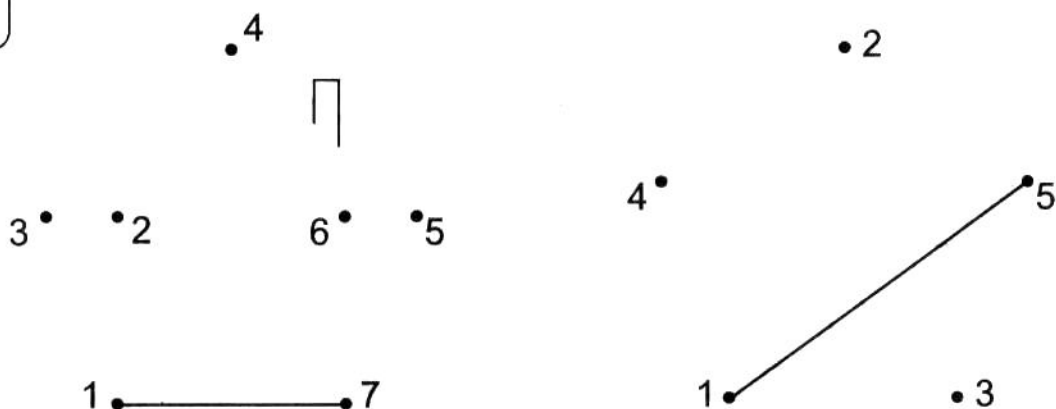
КВАРАСЬ



ВЙОРЖ

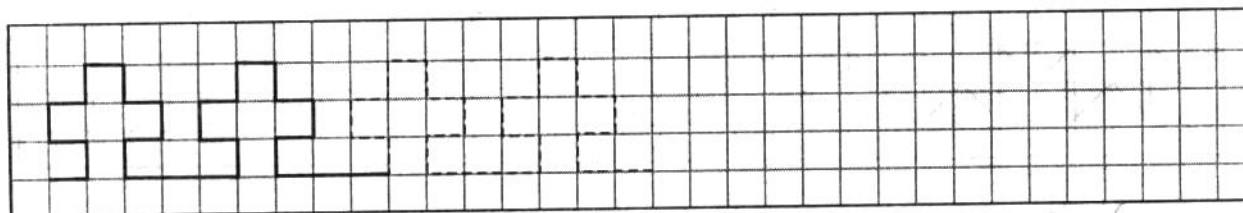
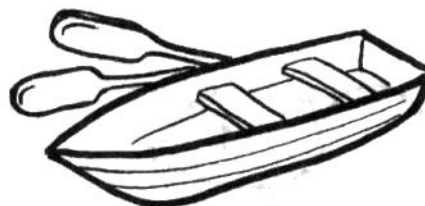
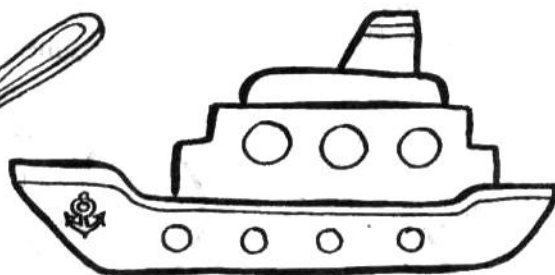


З'єднай точки по порядку за допомогою лінійки.

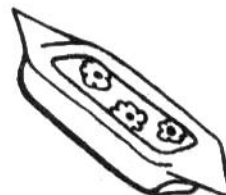
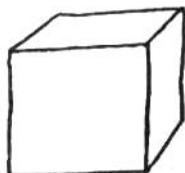




Дай відповідь, що з цих предметів плаває, а що — ні.

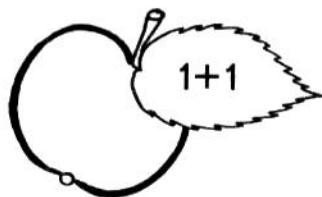


Запам'ятай усі предмети і перегорни сторінку.

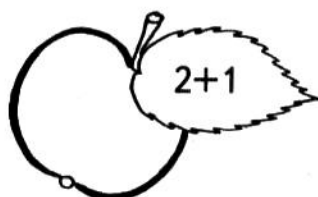




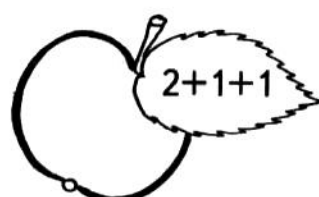
Щоб дізнатися, яке яблуко є найсолодшим, треба розв'язати приклади, написані на листочках. (У найсолодшого яблука відповідь — найбільше число). Розфарбуй найсолодше яблуко.



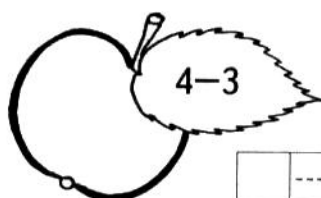
	+		=	
--	---	--	---	--



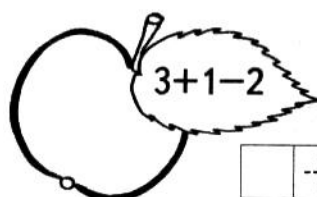
	+		=	
--	---	--	---	--



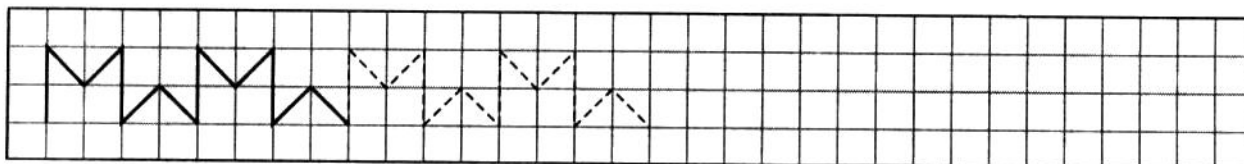
	+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--



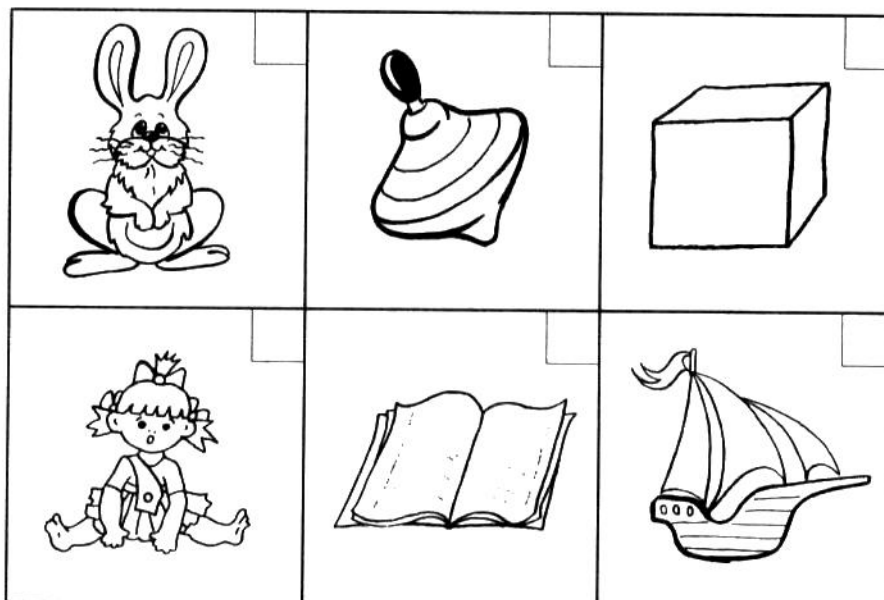
	-		=	
--	---	--	---	--



	+		-		=	
--	---	--	---	--	---	--

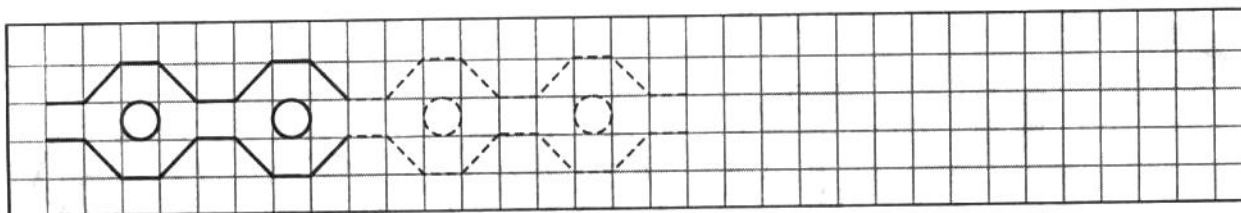
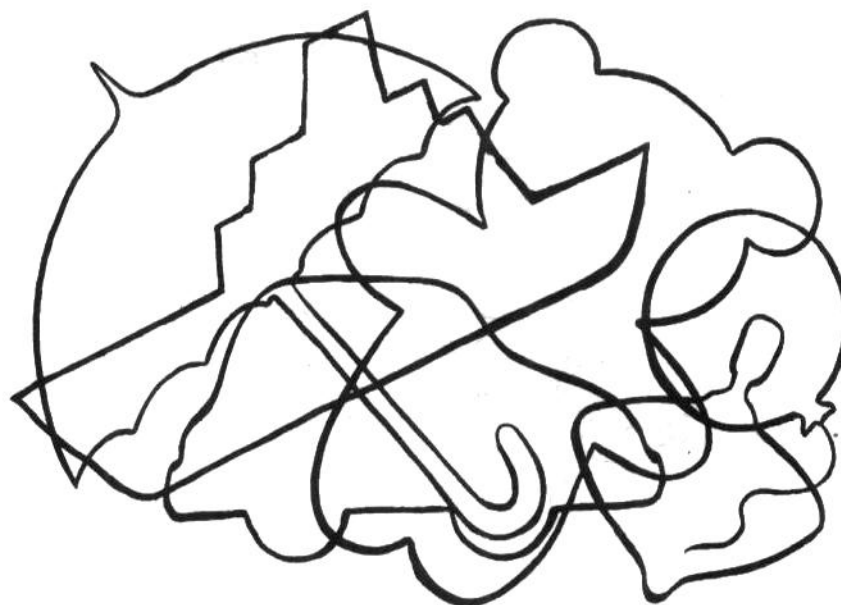


Познач предмети, які ти запам'ятав з попередньої сторінки, ось так ☒. Яких предметів не вистачає?

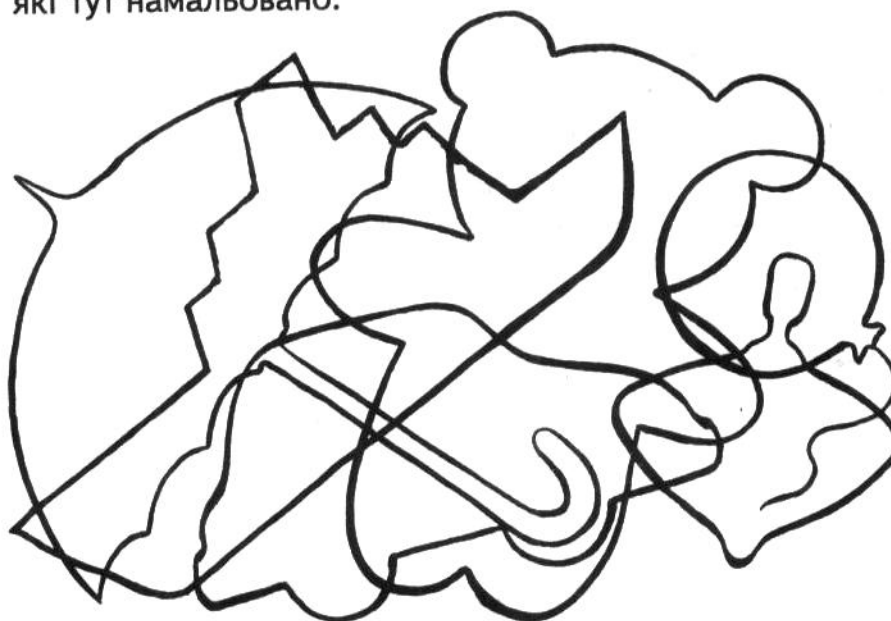




Уважно розглянь малюнок. Перегорни сторінку і скажи, що змінилось.



Уважно розглянь малюнок. Знайди шість предметів, які тут намальовано.



(Ведмедик, повітряна куля, дзиґа, парасолька, пароплав, автомобіль)



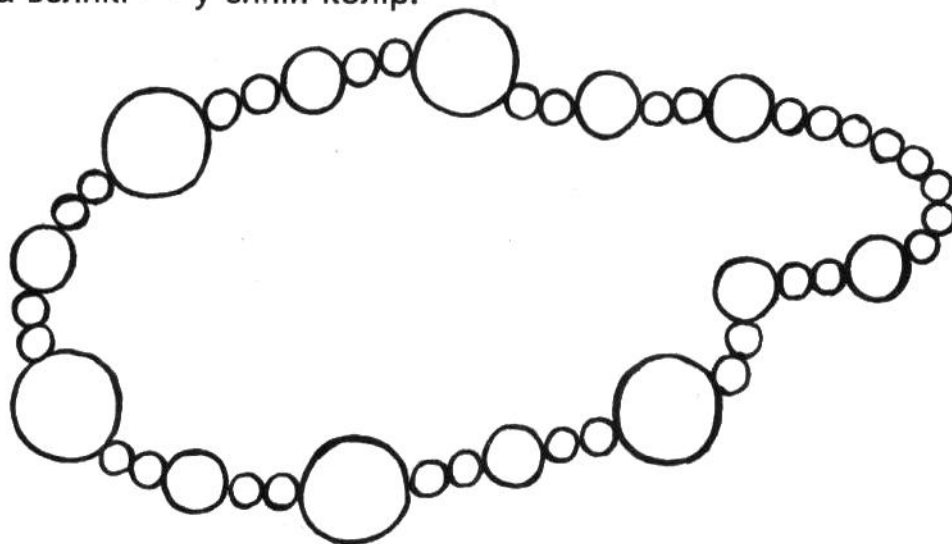
Що змінилося на малюнку?



Що тут зайве? Чому?

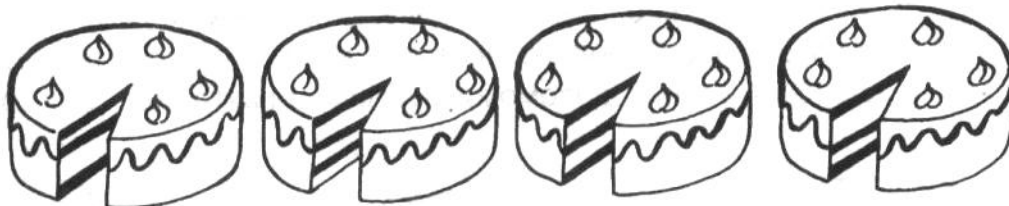


Щоб намисто стало красивішим, розфарбуй усі маленькі
намистинки у зелений, середні — у червоний,
а великі — у синій колір.





Від якого торта цей шматок?



Послухай і запам'ятай пари слів. А тепер спробуй пригадати за першим словом його пару.

Чашка — чай

Футбол — м'яч

Машина — колесо

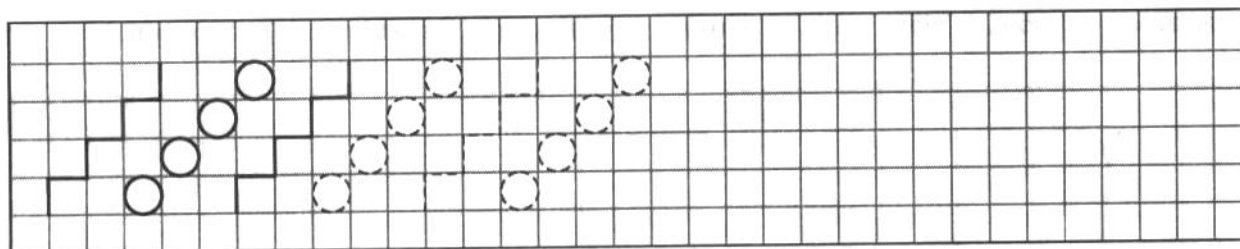
Зима — сніг

Їжа — хліб

Хлопчик — штани

Дівчинка — сукня

Літо — сонце



Знайди у квадраті слова:

С І К

К І Т

Л І Т О

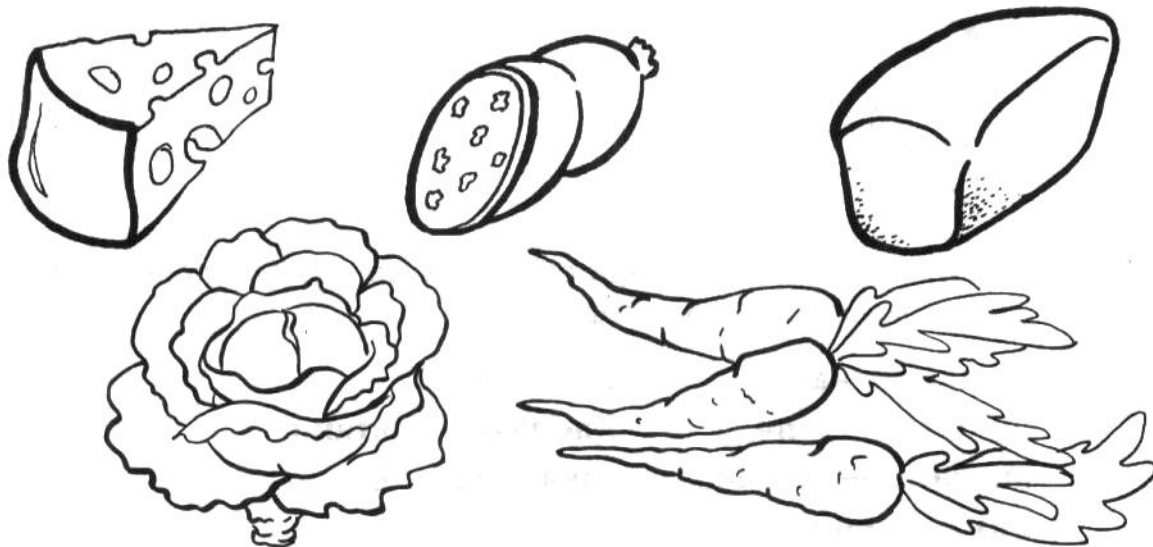
Т А Т О

М	Р	К	Г	К	І	Т
С	І	К	М	Е	В	Д
В	А	Т	Л	І	Т	О
Б	Н	К	І	Т	И	К
З	Ж	Т	А	Т	О	Д
Е	Л	І	Т	О	Х	Б
С	Б	Ф	С	І	К	У

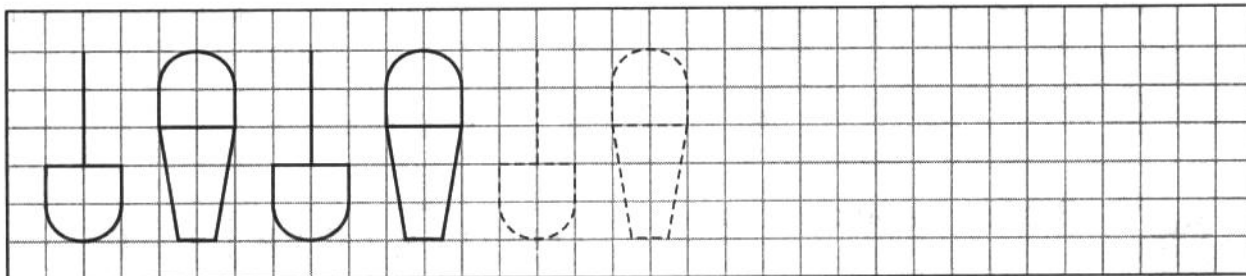
● Розфарбуй квадратики з буквами, що утворюють слово «сік», зеленим кольором, слово «кіт» — синім, слово «тато» — червоним і слово «літо» — жовтим.



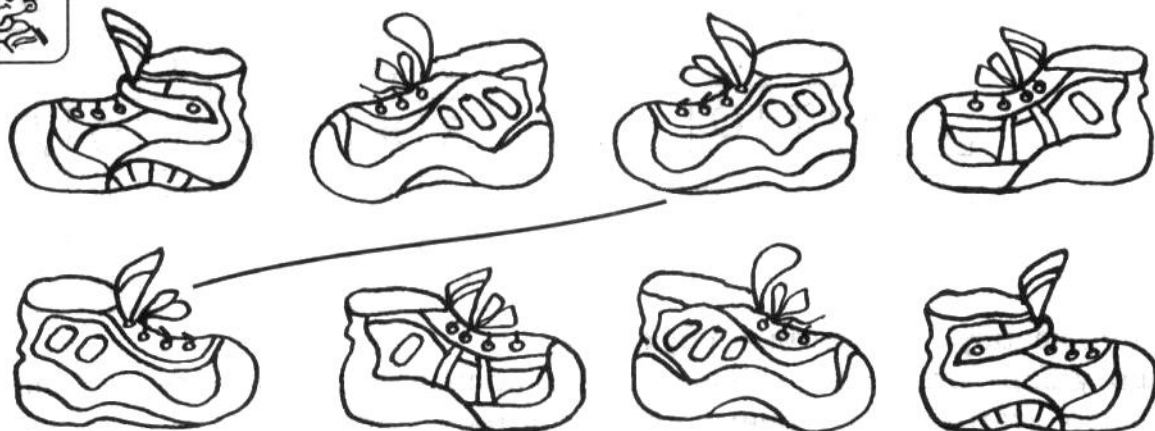
Мама попросила Сергійка піти з татом до магазину. Вони мали купити: хліб, сир, ковбасу, капусту та моркву. Дорогою тато загубив список покупок. Подивись на малюнок 10 секунд, потім, закривши зошит, допоможи Сергійкові пригадати, що треба купити.



● Грайте у цю гру частіше, пропонуючи малюкові різні набори покупок. (Предмети можна розкласти на столі, а після того, як дитина, подивившись, запам'ятає їх, — ховати).



Знайди пару кожному черевіку. З'єднай пари черевиків між собою.



РОЗВ'ЯЖИ ЗАДАЧІ

- На груші виросло п'ять яблук, а на ялинці — лише два.
Скільки всього яблук виросло?

Жодного. На цих деревах яблук не ростуть.

- Що станеться з білою хусткою, якщо її занурити у Чорне море?

Вона стане мокрою.

- У лютому в нашому дворі розквітли три ромашки та дві троянди.
Скільки стало квітів?

Аніскільки. У лютому квіти не ростуть.

- На ганку гралися п'ять мишенят. Прибігла кішка і сіла на ганку.
Скільки звірів стало на ганку?

Одна кішка, мишенят побігали.

- Скільки горіхів у порожній склянці?

Аніскільки. Склянка порожня.

- Поле обрали 5 тракторів. У двох закінчилось паливо, і вони зупинились. Скільки тракторів залишилось у полі?

П'ять тракторів.

- У вазі три ромашки і два тюльпани. Скільки ромашок у вазі?

Три ромашки.

- Із якого посуду неможливо нічого з'їсти?

Із порожнього.

- Андрійко зсипав разом три купки піску, а потім висипав туди ще одну. Скільки стало купок?

Одна велика купка.

- Бабуся зв'язала онукам на зиму шарфи та рукавички.
Всього вона зв'язала три шарфи і шість рукавичок.
Скільки онуків у бабусі?

Трое онуків.

- Діти ліпили сніговика. Після цього на батареї сохли шість рукавичок. Скільки дітей ліпили сніговика?

Трое.

- У ставку плавало 7 качок. Три з них пірнули. Скільки качок залишилось у ставку?

Сім. Чотирі плавають і три під водою.

- Гусак важить два кілограми. Скільки він важитиме, якщо стане на одну ногу?

Два кілограми.

- З-під воріт виглядає вісім собачих лап. Скільки собак за воротами?

Два собаки.

- Скільки кінців у однієї палиці? А в половини палиці?

Два кінці.

- У мого батька є син, але він мені не брат. Хто це?

Це я сам.

- Що важче — кілограм вати чи кілограм каміння?

Вага однакова.

- Сашко і Сергійко гралися у дворі. Під цеглиною вони знайшли дві копійки. Скільки копійок знайшов би один хлопчик?

Також дві копійки.

- У тварини дві праві ноги, дві ліві ноги, дві задні та дві передні. Скільки ніг разом?

Чотирі ноги.

- Матуся розрізала шоколадний батончик на три частини. Скільки розрізів їй довелося зробити?

Два розрізи.

Навчальне видання

Федієнко Василь Віталійович

МИ ГОТУЄМОСЬ ДО ШКОЛИ

Для дітей дошкільного віку

ВИДАННЯ ДРУГЕ, ВИПРАВЛЕНЕ Й ДОПОВНЕНЕ

Міністерство освіти і науки України

Науково-методичний центр середньої освіти

Рекомендовано до видання як робочий зошит для дітей старшого дошкільного віку

(протокол засідання Науково-методичної комісії

з дошкільної педагогіки та психології МОН України №1 від 6 лютого 2002 р.)

*Охороняється Законом України «Про авторське право та суміжні права».
(Свідоцтво про державну реєстрацію прав автора на твір № 4385 від 12.07.2001.)*

*Передрук даного посібника або будь-якої його частини
забороняється без письмового дозволу автора.*

Будь-які спроби порушення закону переслідуватимуться у судовому порядку.

Редактор *Р. Дерев'янченко*

Коректори *Т. Вакулєнко, Н. Косенко*

Художники *І. Начинова, М. Гец, Є. Житник*

Комп'ютерне макетування *С. Бирюков*

ШКОЛА

ВИДАВНИЧИЙ ДІМ

Видавничий дім «ШКОЛА»

61103, м. Харків, а/с 535

тел. (057) 720-50-67

Свідоцтво про внесення
до державного реєстру суб'єкта видавничої справи
Сер. ДК №907 від 25.04.2002 р.

Формат 84x108 1/16

Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура TextBook.

Умовн. друк. арк. 13,44. Обл.-вид. арк. 12,5.

Друкарня «Торнадо»: 61045, м. Харків, вул. О. Яроша, 18

ISBN 966-8114-74-4

© ВД «ШКОЛА», 2007

КРОК ДО ШКОЛИ

малятам та дбайливим батькам



ШКОЛА
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ



Ми готуємось до школи без проблем.
Федієнко В. Крок до школи (вид. Торсинг)



www.znaika.com.ua
(8 044) 425 16 90