

Методичні рекомендації

Спочатку потрібно зареєструватися в сервісі ThingLink (<https://www.thinglink.com/>). Реєстрація здійснюється через Google акаунт. Після цього з'явиться запит: Для чого ви будете використовувати ThingLink? Необхідно обрати **Освіту** – рис. 1.

Давайте створимо для вас найкращий досвід

Розкажіть нам трохи більше, щоб ми могли допомогти вам почати.

Для чого ви будете використовувати ThingLink?

 Навчання співробітників Для відділу кадрів, навчання та розвитку, розробників курсів і менеджерів з безпеки.	 Маркетинг і комунікації Для маркетингу, комунікацій, професійних творців контенту та редакційних команд.	 Освіта Для дошкільнят, вищих навчальних закладів, викладачів, технологів і студентів.
---	---	--

Рис. 1. Процедура реєстрації

Необхідно вказати ім'я (хоча воно успішно береться з Вашого акаунту), ставиться перемикач в положення Вихователь (!), вказується школа і сектор освіти (в цьому випадку обирається вчитель середньої школи). В цілому треба здійснити налаштування як на рис. 2.

Давайте створимо для вас найкращий досвід

Розкажіть нам трохи більше, щоб ми могли допомогти вам почати.

Заключні деталі

Ім'я
Олена Паничина

☒ Вихователь ☐ студент

Назва школи
Школа №15

Сектор освіти
Вчитель середньої (середньої, старшої школи)

Маєте код запрошення?

☒ Підписатися на Розсилку

Назад **Закінчити**

Рис. 2. Закінчення процедури реєстрації

За замовчуванням з'явиться зразок в режимі редагування, наведений на рис. 3. Потрібно натиснути кнопку **[Done]**.

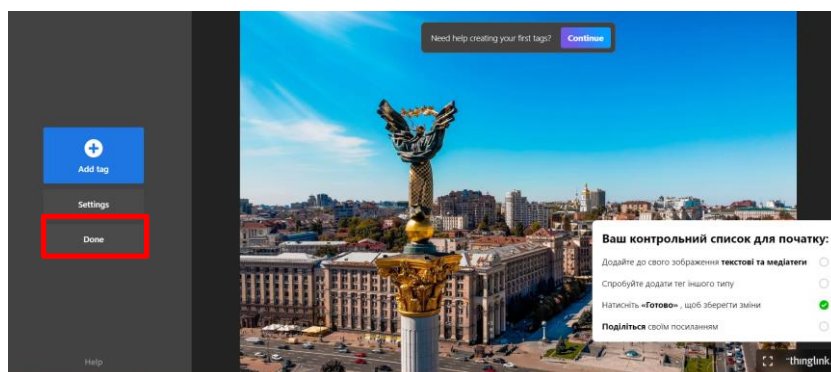


Рис. 3. Зразок розробки

Далі переходимо до панелі розробок, натиснувши на іконку свого акаунту (рис. 4).

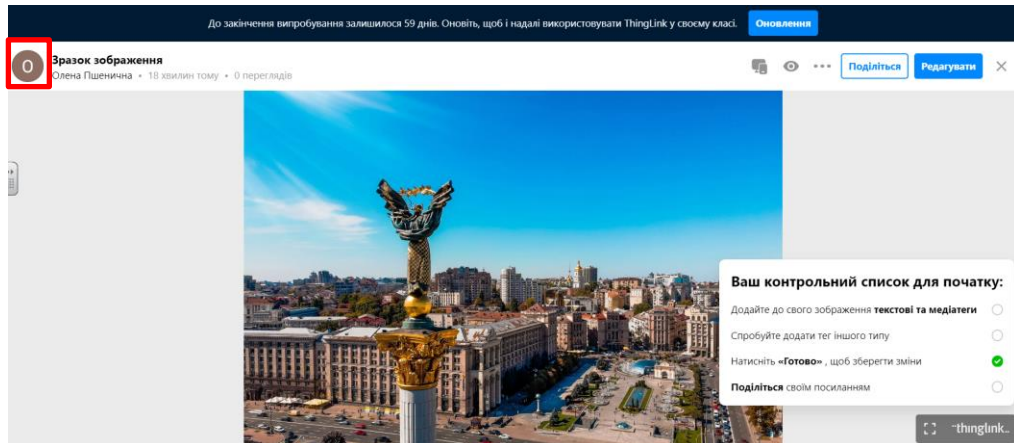


Рис. 4. Демонстрація розробки

На головній сторінці можна ознайомитися з підручником. Зверніть увагу, що безкоштовний акаунт буде працювати виключно 59 днів (рис. 5). Після цього переходимо на домашню сторінку (Home).

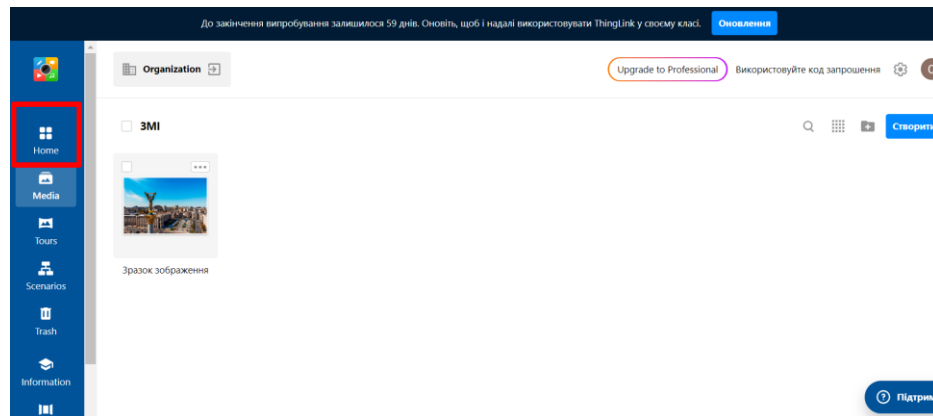


Рис. 5. Сторінка Media в акаунті

На головній сторінці обираємо Екскурсії (рис. 6), а на сторінці створення екскурсії натиснути кнопку [Створити тур] (рис. 7).

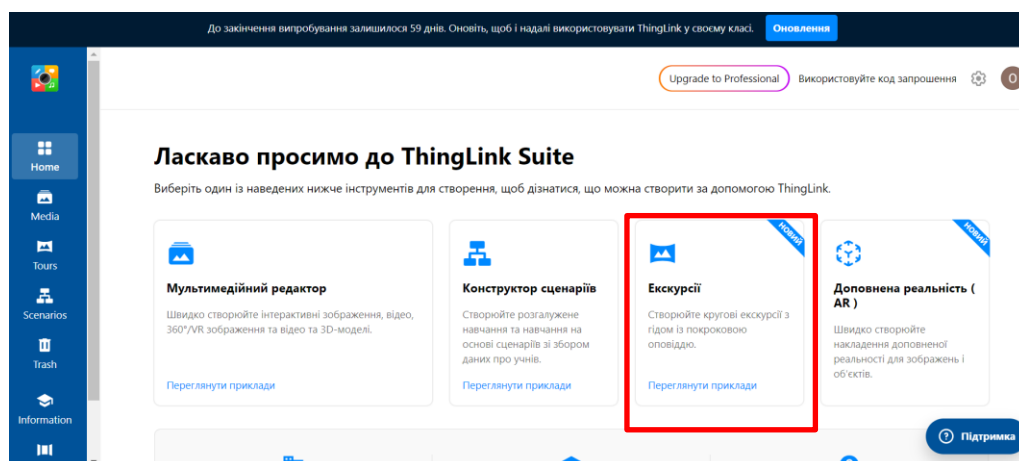


Рис. 6. Головна сторінка акаунту

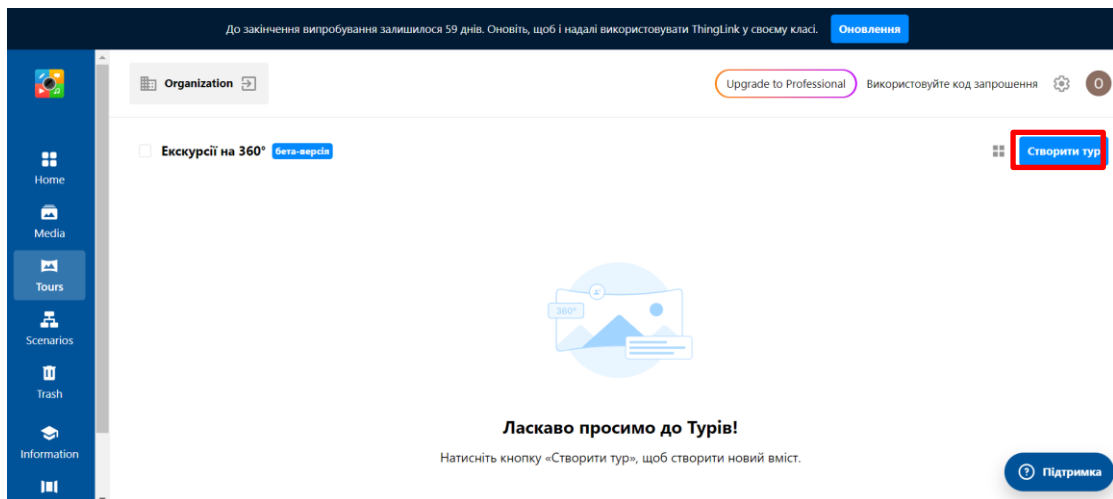


Рис. 7. Сторінка створення екскурсії

Після цього обираємо Вид туру – Самонаведення¹ (рис. 8).

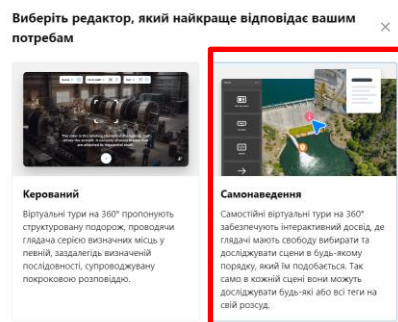


Рис. 8. Вибір типу екскурсії

Відкриється вікно завантаження файлів (рис. 9).

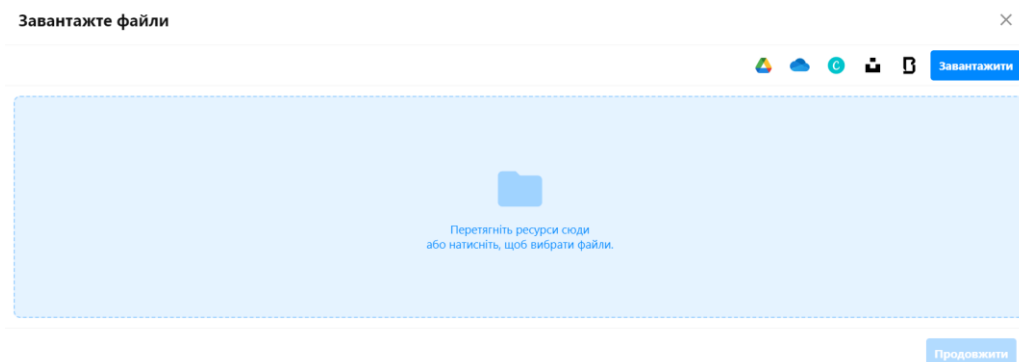


Рис. 9. Вікно завантаження файлів

Оскільки у новоствореному акаунті ще немає мультимедійних файлів, то необхідно їх завантажити. Для створення екскурсії потрібні панорамні фото (на 360°), які стосуються Вашої теми. Звичайно є бібліотеки з панорамними фото, однак зазвичай вони не відповідають вимогам ThingLink. Найпростіше скористатися панорамними фото, які можна отримати з Google Map. Для того,

¹ Якщо не відкриється вікно Вид туру, то спочатку створюють тур будь-якого типу, а потім його видаляють. Після цього вікно Вид туру з'явиться.

щоб завантажити такі панорамні фото потрібно встановити собі безкоштовний додаток Street View Download 360: <https://svd360.istreetview.com/> (рис. 10).

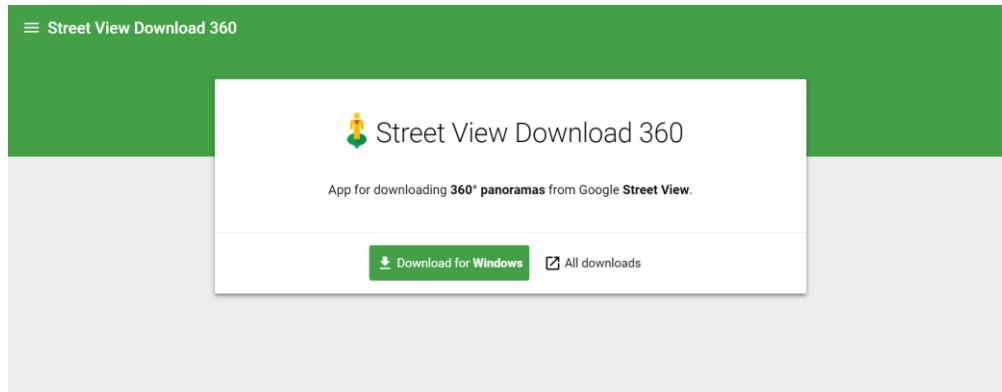


Рис. 10. Сторінка завантаження додатку Street View Download 360

Після завантаження додатку, на комп'ютері з'явиться вільно розповсюджене програмне забезпечення (рис. 11). В поле 1 необхідно ввести повне ім'я файлу панорамного фото, в поле 2 вводиться ID цього фото, у списку 3 обирається потрібний розмір.

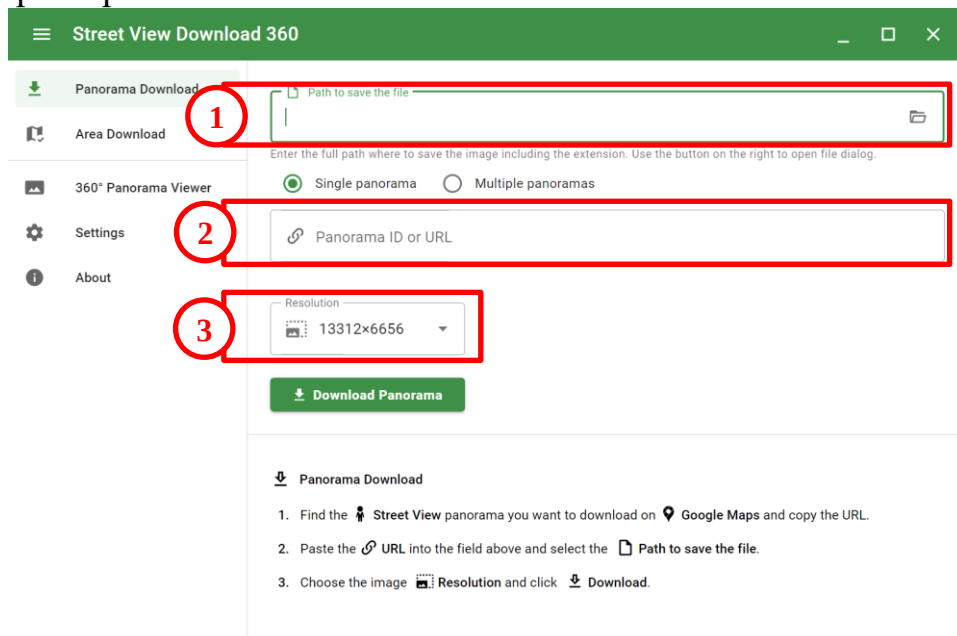


Рис. 11. Вікно додатку Street View Download 360

Тема нашого туру «Дослідження Африки», тому здійснювався пошук місць, пов'язаних з Африкою та країнами-дослідниками цього континенту. Першими дослідження цього континенту здійснили мешканці Стародавнього Єгипту, тому ми «відвідали» передмістя Каїра – фортецю Саладіна, для чого «перетягнули» чоловічка (рис. 12).

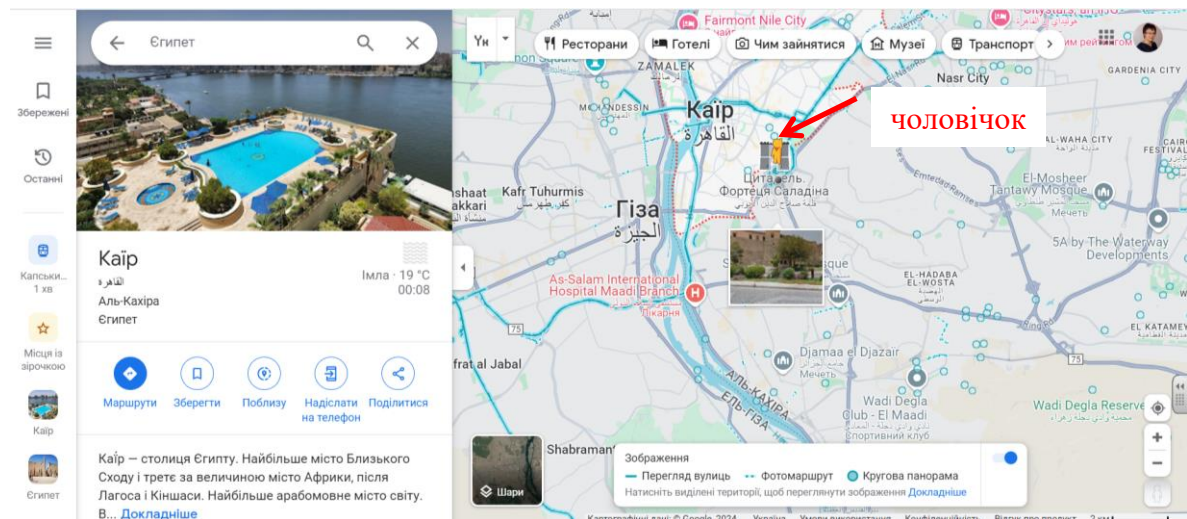


Рис. 12. Робота з Google Map

«Прогулявшись» фортецею було знайдено локацію для завантаження (рис. 13).

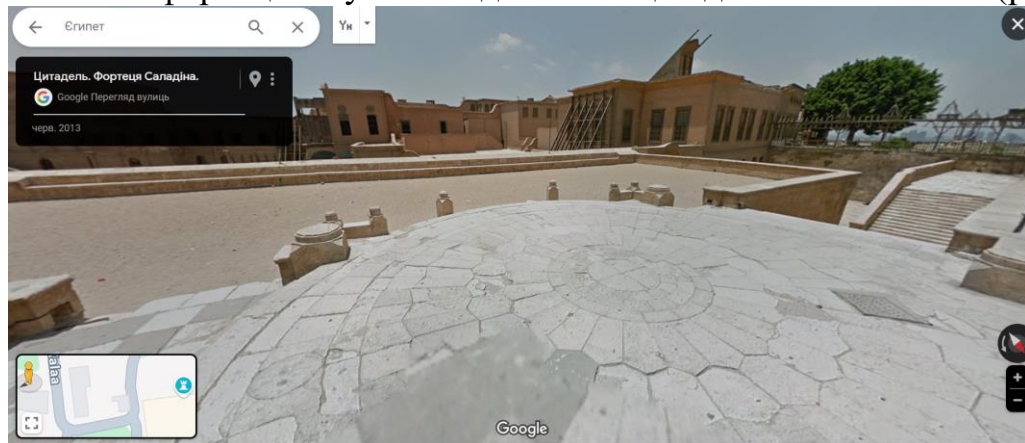
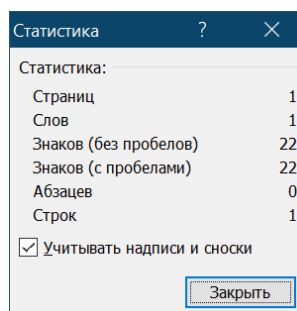


Рис. 13. Панорамне фото на Google Map

З адресного рядка була скопійована адреса цього фото, в якій для нас цікаві 22 символи, починаючи з символів 1s:

<https://www.google.com/maps/@30.0281293,31.2601635,2a,75y,217.78h,72.13t/data=!3m6!1e1!3m4!1sv-de7-Q4B7gYAT3XX7mF8w!2e0!7i113312!8i6656?entry=ttu>

Перевірити кількість символів можна за допомогою діалогового вікна **Статистика** (рис. 14), яке відкривається кнопкою **Статистика** стрічки **Рецензування**.

Рис. 14. Діалогове вікно **Статистика**

Отже, завантажимо це фото.

У поле 1 вводим повний шлях до папки та ім'я файлу:

D:\Документи\Цифрові та мультимедійні технології навчання\Картинки\pic1.png

До поля 2 вводиться ID рисунку.

Зі списку обирається розмір 3328×1664.

Всі параметри наведені на рис. 15. Нижче в цьому вікні можна переглянути розмір файлу: він дорівнює 4,4 Мб, що відповідає вимогам ThingLink (до 10 Мб). Не забувайте змінювати ім'я файлу (виділено півжирним). Якщо загрузка не вдала, то додаток про це повідомить (рис. 16).

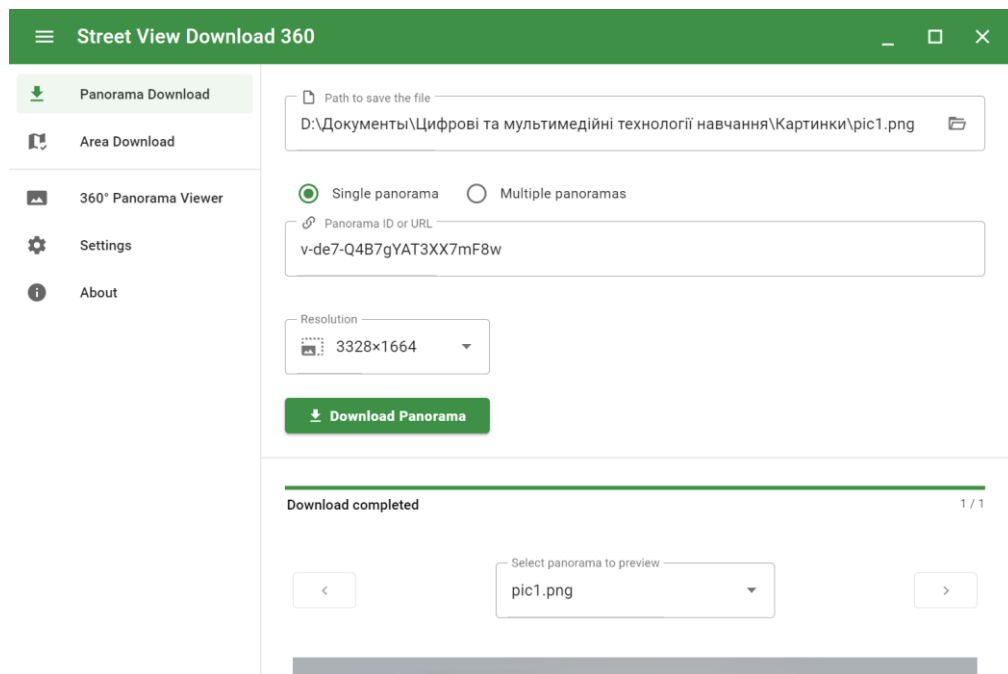


Рис. 15. Результати завантаження в додатку Street View Download 360

Download completed

❗ Could not download panorama metadata ▼

Received bad status code (400) when fetching the metadata.

Panorama ID: AF1QipMDu4qkbwJA7unbnt

Рис. 16. Невдала спроба завантаження в додатку Street View Download 360

Нарешті приступаємо до створення туру: переходимо на вкладку **Tours**; натискаємо кнопку **[Створити тур]**; варіант **Самонаведення**; завантажуюємо файл панорамного фото — місце, з якого починається наш тур. У нашому випадку це краєвид африканської савани (рис. 17). Після цього натискаємо кнопку **[Продовжити]**.

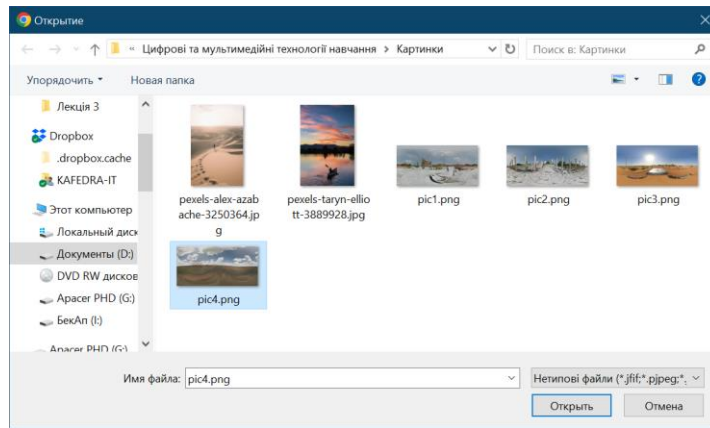


Рис. 17. Завантаження файлу

Через декілька секунд потрапляємо до режиму редагування туру (рис. 18).

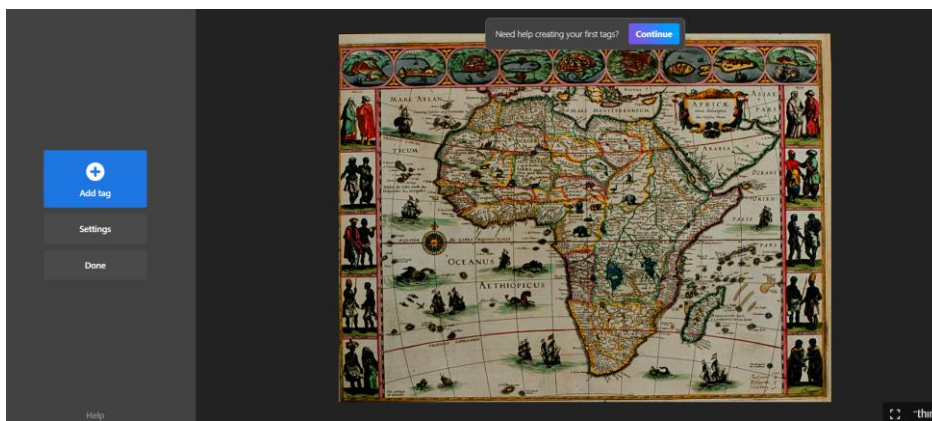


Рис. 18. Режим редагування туру

Тут можна додати наступні теги:



– текст і медіа (рисунки, фото, відео та аудіо);



– текстові виноски-мітки;



– вбудовані посилання на інтернет-джерела;

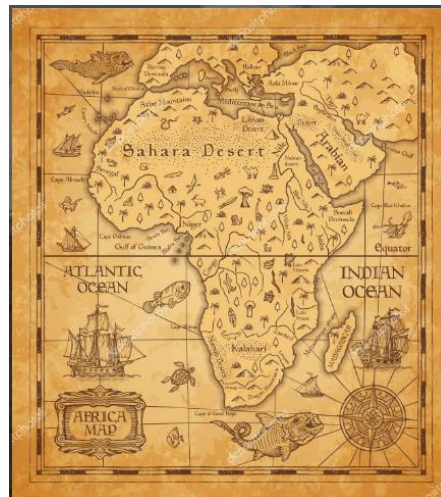
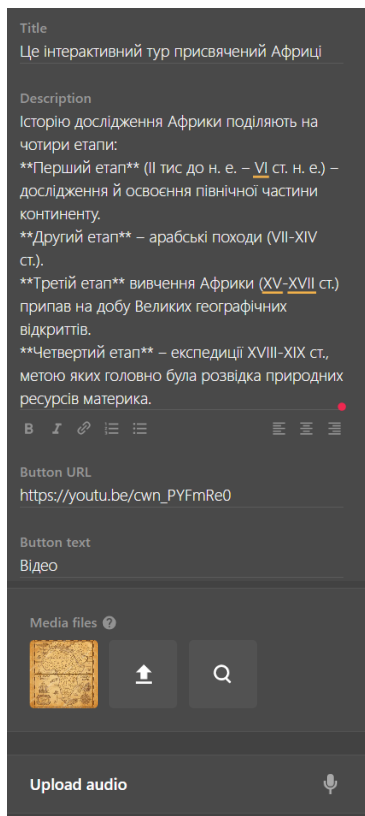


– перехід до наступного рівня екскурсії;



– опитування (вибір учнями чогось іншого, наприклад, тематики наступного туру або найцікавіше з їх точки зору в цьому турі місце).

За нашою ідеєю спочатку потрібно було ознайомити учнів з темою екскурсії, для чого було додано тег з текстом і медіа (картинкою та посиланням на відео в YouTube). Зверніть увагу на знаки дві зірочки, які стоять перед та після відповідного тексту: це можливість зробити цей текст напівжирним (рис. 19).



ст. н. е.) – дослідження й освоєння північної частини континенту.

Другий етап – арабські походи (VII-XIV ст.).

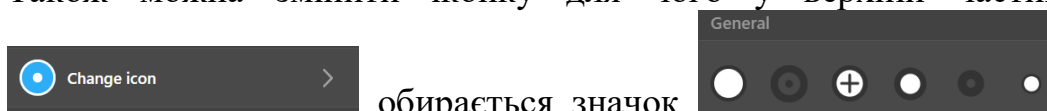
Третій етап вивчення Африки (XV-XVII ст.) припав на добу Великих географічних відкриттів.

Четвертий етап – експедиції XVIII-XIX ст., метою яких головно була розвідка природних ресурсів материка.

Відео

Рис. 19. Створений текстовий і мультимедійний тег

Також можна змінити іконку для чого у верхній частині натискають



обирається значок

і його колір,

після чого натискають **[Done]**. Створений тег можна перемістити в будь-яку позицію. Перший тег бажано не переміщати згідно зі зміною панорами.

Другим тегом буде вбудоване посилання на вправу розроблену в LearningApps: <https://learningapps.org/>.

У вправі в зворотному зв'язку була надана додаткова інформація про дослідження Африки єгиптянами, а в описі поінформовано здобувачів освіти про наявність інформації, яку їм необхідно прочитати (рис. 20).

Опис завдання

Напишіть опис завдання цієї вправи, який показуватиметься при її запуску. Можна залишити поле порожнім.

Натисніть на маркер та оберіть відповідний підпис. Успішно пройшовши вправу дізнаєтеся деяку інформацію, яку необхідно уважно прочитати.

Зворотній зв'язок

Напишіть текст зворотнього зв'язку, який з'явиться, коли правильне рішення буде знайдено.

Чудово!
Першими дослідження Африки здійснювали єгиптяни, просуваючись уздовж узбережжя від гирла Нілу до затоки Сідра (велика затока у Середземному морі біля берегів Лівії), проникали в Аравійську, Лівійську і Нубійську пустелі.

Рис. 20. Загальні параметри вправи LearningApps

Для того щоб скористатися цією вправою як вбудованим посиланням необхідно скопіювати це посилання (рис. 21).

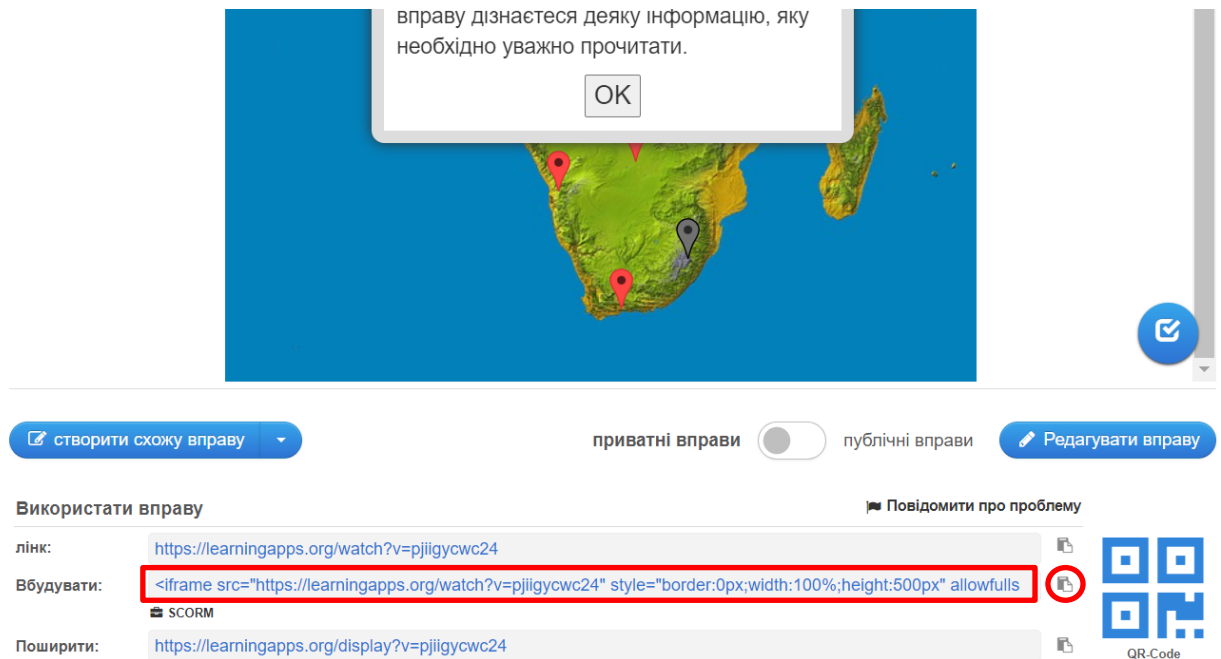


Рис. 21. Готова вправа LearningApps

Додавши вбудований тег (рис. 22) отримаємо завдання безпосередньо в середовищі ThingLink.

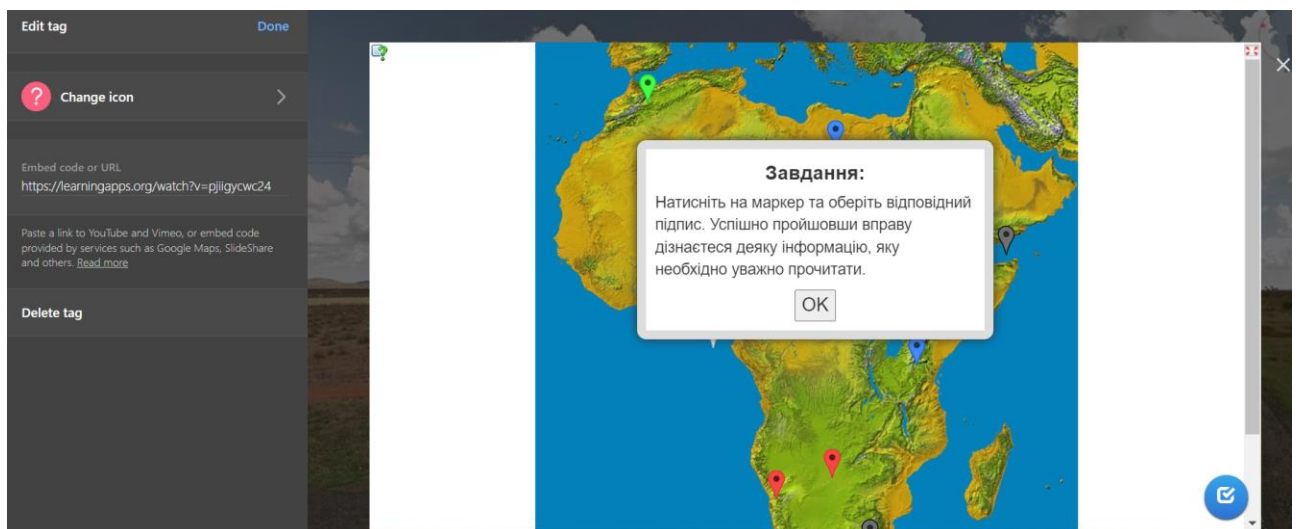
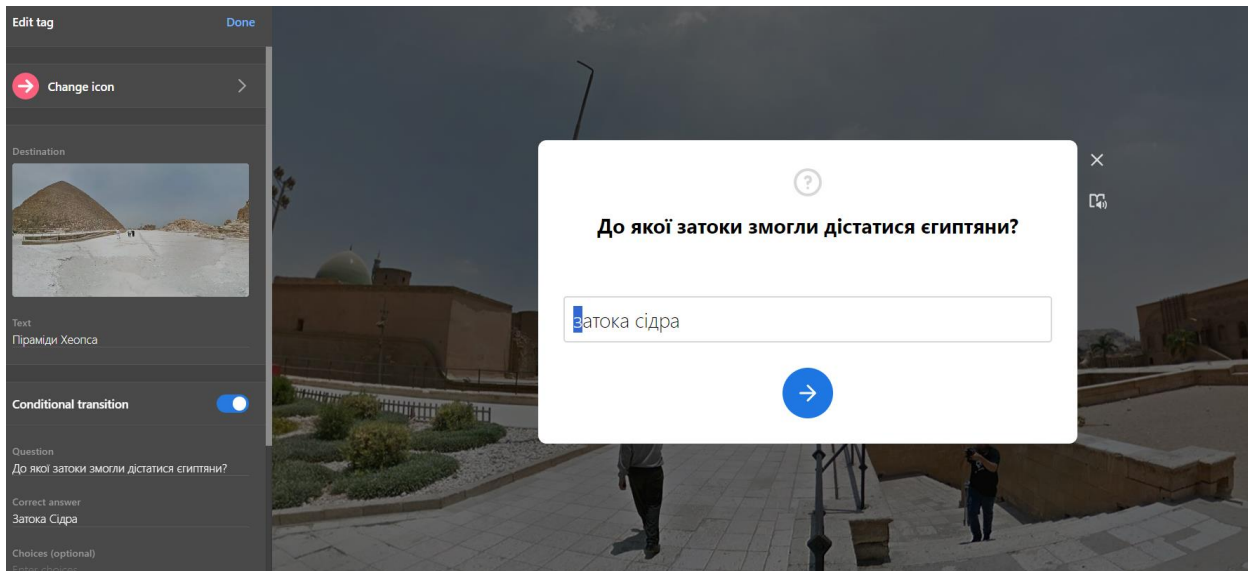


Рис. 22. Тег вбудоване посилання на вправу LearningApps

Для створення віртуальної екскурсії важливо додати тег **Transit**, який буде ключом для переходу до наступного рівня екскурсії (Рис. 23). Для цього значком тегу обрано ключ, завантажено наступне панорамне фото, увімкнене *Conditional transition*, введено текст запитання та правильна відповідь.

Рис. 23. Створення тегу **Transit**

Всі теги розосереджені в різних локаціях панорамного фото.

Розглянемо загальні правила створення віртуального туру. Спочатку потрібно зробити віртуальні тури окремими локаціями, на які можна додати інформацію, завдання тощо.

Перший віртуальний тур пов'язаний з Єгиптом і для нього було створено декілька локацій. На першу локацію додано інтерактивну вправу, перехід на наступну локацію (піраміди Хеопса), та посилання для повернення на головну сторінку.

Всі локації поступово вдосконалюються.

Наприклад, спочатку розроблено віртуальну локацію Піраміди Хеопса без тегів. Далі створено локацію Єгипет, до якої додано вбудоване посилання на інтерактивну вправу LearningApps, перехід на локацію Піраміди Хеопса (рис. 24) з відповіддю на запитання та повернення на головну сторінку (рис. 18).

Для того щоб поділитися віртуальною екскурсією необхідно натиснути кнопку **[Поділитися]** (рис. 25), відкриється вікно з різними видами посилань, в якому обирають **Пряме посилання** (рис. 26).

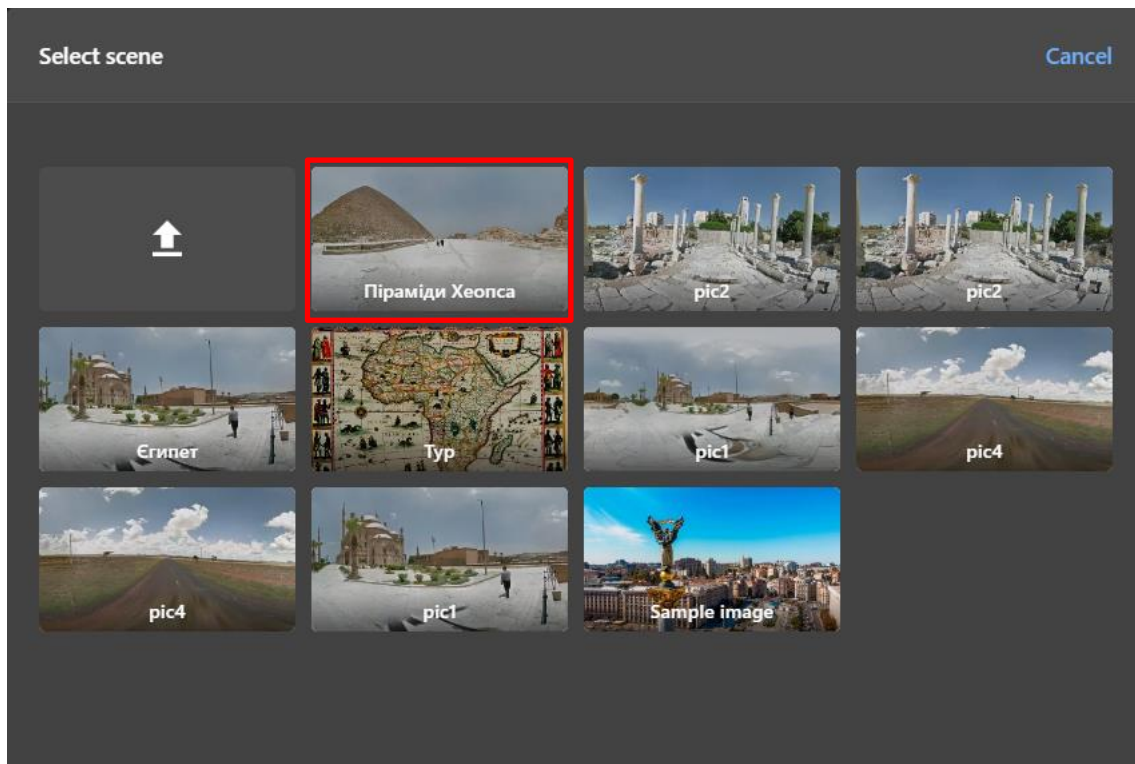


Рис. 24. Додавання сцени



Рис. 25. Розроблений тур

Поділіться

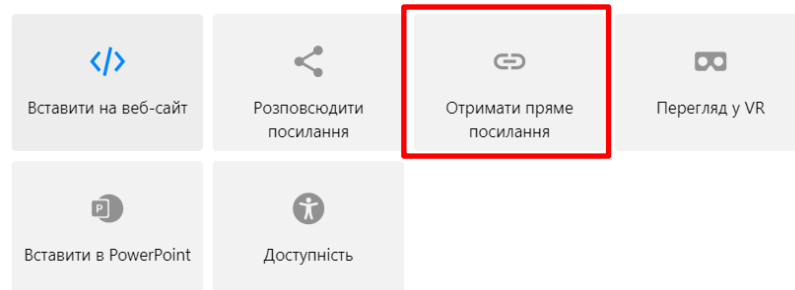


Рис. 26. Діалогове вікно Поділитися