

Практичне завдання 3

Тема: Структура дослідження: об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, новизна

Мета завдання:

Сформувати у студентів уміння правильно визначати та формулювати основні структурні елементи наукової роботи в галузі фізичної культури і спорту.

Хід роботи:

1. Ознайомтеся з прикладами формулювань об'єкта, предмета, мети, завдань і гіпотези досліджень у спортивній галузі.
2. Визначте:
Об'єкт дослідження (ширша сфера явищ, процесів у спорті чи фізичному вихованні).
Предмет дослідження (конкретна характеристика або аспект в межах об'єкта).
Мету дослідження (кінцевий очікуваний результат).
Завдання (4–5 конкретних кроків, які ведуть до досягнення мети).
Гіпотезу (науково обґрунтоване припущення, яке потребує перевірки).
Наукову новизну (що дослідження дає нового для науки та практики).

Практичні завдання:

1. Складіть приклади власних формулювань усіх вищезазначених елементів для теми:
«Вплив функціонального тренінгу на рівень фізичної підготовленості студентів».
2. Обґрунтуйте, чому обране вами формулювання гіпотези є науково коректним.
3. Порівняйте свої формулювання з роботами колег (у групах по 3–4 студенти).
Визначте сильні та слабкі сторони запропонованих варіантів.
4. Сформулюйте альтернативний варіант наукової новизни для обраної теми.

Очікуваний результат:

Студенти вміють чітко та коректно визначати об'єкт, предмет, мету, завдання, гіпотезу та наукову новизну дослідження у спортивній сфері; здатні критично аналізувати та вдосконалювати власні формулювання.