

Практичне завдання 8.

Тема: «Класифікація наукових досліджень: теоретичні, емпіричні, експериментальні»

Мета завдання: закріпити знання студентів щодо видів наукових досліджень, їх особливостей, переваг та обмежень, а також навчитися визначати доцільність застосування різних методів у сфері фізичної культури та спорту.

Завдання:

1. Аналітична частина:

○ Складіть порівняльну таблицю для **теоретичних, емпіричних та експериментальних досліджень**, у якій відобразіть:

- сутність кожного виду;
- методи збору даних;
- основні переваги;
- обмеження;
- приклади застосування у сфері спорту (мінімум по 2 приклади).

2. Практична частина:

○ Проаналізуйте ситуацію: тренер збирається розробити нову програму підготовки для бігунів середніх дистанцій.

- Визначте, які **теоретичні методи** дослідження він може використати на початковому етапі.
- Запропонуйте приклади **емпіричних методів** збору даних, які допоможуть оцінити стан спортсменів.
- Сформулюйте можливий **експериментальний дизайн** (що буде змінюватися, які групи створюються, що порівнюється).

3. Творче завдання:

○ Розробіть власний приклад невеликого дослідження у сфері фітнесу або спорту (на вибір), вказавши, до якого типу (теоретичного, емпіричного чи експериментального) воно належить, і поясніть чому.

Формат виконання: письмова робота обсягом 2–3 сторінки (Word або PDF).

Критерії оцінювання:

- Повнота та глибина порівняльної характеристики видів досліджень – 30%;
- Коректність прикладів у спортивній сфері – 25%;
- Логічність та послідовність аналізу практичної ситуації – 25%;
- Самостійність та креативність у творчій частині – 20%.