

Тема: Структура дослідження: об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, новизна

Мета роботи:

Сформувати у студентів розуміння основних структурних елементів наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту, навчити розрізняти їх та застосовувати при підготовці власних наукових робіт.

Завдання для виконання:

1. Теоретична частина:
 - Опрацювати рекомендовану літературу з методології наукових досліджень.
 - Скласти порівняльну таблицю, у якій будуть наведені визначення понять «об'єкт», «предмет», «мета», «завдання», «гіпотеза», «новизна» за різними авторами.
 - Проаналізувати, чому важливо чітко визначати кожен з елементів дослідження.
2. Практична частина:
 - Обрати приклад наукової статті або курсової роботи у сфері фізичного виховання чи спорту.
 - Виділити у ній об'єкт, предмет, мету, завдання, гіпотезу та новизну, оформивши результати у вигляді таблиці.
 - Спробувати сформулювати власний варіант гіпотези до вибраної теми, аргументувавши її наукову доцільність.

Формат виконання:

Письмова робота обсягом 7–9 сторінок, оформлена відповідно до академічних вимог (шрифт Times New Roman, кегль 14, інтервал 1,5).

Критерії оцінювання:

- точність і коректність у визначенні структурних елементів дослідження – 30 %;
- аналітичність мислення та уміння порівнювати підходи різних авторів – 25 %;
- здатність застосовувати теоретичні знання на практиці (аналіз статті/роботи) – 30 %;
- академічна грамотність та відповідність оформлення вимогам – 15 %.

Очікуваний результат:

Студенти зможуть чітко пояснити сутність об'єкта, предмета, мети, завдань, гіпотези та новизни наукового дослідження, виявляти їх у наукових працях та правильно формулювати у власних дослідницьких проектах.