

Тема: Педагогічні методи: спостереження, анкетування, тестування, педагогічний експеримент

Мета роботи:

Сформувати у студентів знання про сутність та особливості застосування педагогічних методів дослідження у фізичному вихованні та спорті, розвинути вміння добирати відповідні методи для вирішення конкретних наукових завдань.

Завдання для виконання:

1. Теоретична частина:

- Опрацювати наукову літературу, у якій висвітлюються педагогічні методи дослідження.
- Розкрити сутність кожного з методів: спостереження, анкетування, тестування, педагогічний експеримент.
- Визначити переваги та обмеження кожного методу у контексті досліджень з фізичного виховання та спорту.

2. Практична частина:

- Скласти приклад анкети з 8–10 запитань для виявлення ставлення студентів до занять фізичною культурою.
- Запропонувати приклад тестового завдання для оцінки фізичної підготовленості (з описом умов виконання та критеріїв оцінювання).
- Розробити короткий план педагогічного експерименту, спрямованого на перевірку ефективності нової методики тренування або занять.

Формат виконання:

Письмова робота обсягом 8–9 сторінок, оформлена відповідно до академічних вимог (шрифт Times New Roman, кегль 14, інтервал 1,5).

Критерії оцінювання:

- повнота й коректність розкриття сутності методів – 30 %;
- здатність аналізувати переваги та недоліки – 20 %;
- якість підготовлених практичних прикладів (анкета, тест, план експерименту) – 35 %;
- грамотність, логічність викладу та оформлення роботи – 15 %.

Очікуваний результат:

Студенти засвоять теоретичні основи педагогічних методів дослідження, навчаться застосовувати їх для збору та аналізу емпіричних даних, зможуть самостійно конструювати інструменти дослідження та розробляти дизайн педагогічного експерименту.