

Тема: Класифікація наукових досліджень: теоретичні, емпіричні, експериментальні

Мета роботи:

Сформувати у студентів розуміння різновидів наукових досліджень, навчити ідентифікувати теоретичні, емпіричні та експериментальні дослідження у сфері фізичної культури та спорту, а також застосовувати їх у власних наукових проєктах.

Завдання для виконання:

1. Теоретична частина:
 - Опрацювати наукову літературу щодо класифікації досліджень.
 - Розкрити характеристики та відмінності теоретичних, емпіричних і експериментальних досліджень.
 - Визначити, які методи застосовуються у кожному типі досліджень і в яких випадках вони найбільш ефективні.
2. Практична частина:
 - Навести приклади реальних досліджень у фізичній культурі та спорті та класифікувати їх як теоретичні, емпіричні або експериментальні.
 - Скласти порівняльну таблицю, у якій будуть зазначені: тип дослідження, мета, основні методи, приклади застосування.
 - Спробувати спроектувати невеликий власний дослідницький проєкт і обґрунтувати, до якого типу досліджень він належить.

Формат виконання:

Письмова робота обсягом 7–9 сторінок, оформлена відповідно до академічних вимог (шрифт Times New Roman, кегль 14, інтервал 1,5). Обов'язкові елементи – таблиці, приклади досліджень, схеми.

Критерії оцінювання:

- точність і повнота розкриття класифікації досліджень – 30 %;
- здатність аналізувати та класифікувати наукові роботи – 30 %;
- якість практичних прикладів і обґрунтування власного проєкту – 25 %;
- академічна грамотність і відповідність оформлення вимогам – 15 %.

Очікуваний результат:

Студенти зможуть ідентифікувати типи наукових досліджень, правильно застосовувати класифікацію у практичних і теоретичних роботах, а також проєктувати власні дослідження з урахуванням їх типології.