

ПОЛОЖЕННЯ

про роботу кураторів академічних груп (курсів)

1. Загальні положення

1.1. Діяльність куратора академічної групи здійснюється на підставі Статуту Запорізького національного університету, даного Положення з урахуванням особливостей та традицій факультету, університету. Куратор у своїй роботі керується: Національною доктриною розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту».

1.2. Куратор призначається на першому та другому курсах в кожному академічну групу; на третьому, четвертому, п'ятому курсах – по одному на спеціалізацію на кожному курсі (від випускаючих кафедр). Окрім того, призначаються індивідуальні куратори для студентів з числа сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

1.3. Призначення кураторів відбувається рішенням Вченої ради факультету за поданням заступника декана з виховної роботи. Куратор призначається із числа науково-педагогічних працівників факультету, які працюють за основним місцем роботи на факультеті університету. Закріплення куратора за певною академічною групою (курсом), а також за студентами з числа сиріт, здійснюється загальним наказом по університету за поданням помічника ректора з виховної роботи.

1.4. Координатором діяльності кураторів на факультеті є заступник декана з виховної роботи.

1.5. Завдяки роботі кураторів факультет проводить зі студентами різні виховні заходи, отримує необхідну інформацію про морально-психологічний стан студентів.

1.6. Куратори груп при потребі заслуховуються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету.

1.7. Куратори тісно співпрацюють із представниками студентського

самоврядування групи та факультету.

2. Функції та зміст діяльності куратора

2.1. Мета виховання молоді в сучасних умовах конкретизується завдяки системі виховних завдань:

- забезпечення необхідних умов для самореалізації особистості;
- формування національної свідомості та людської гідності;
- формування мовної культури;
- забезпечення духовної єдності різних поколінь;
- виховання правової культури;
- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування власної світової позиції;
- затвердження принципів загальнолюдської моралі: правдивості, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших чеснот;
- культивування найкращих рис української ментальності – працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, толерантності, уваги до жінки, любові до рідної землі;
- забезпечення повноцінного розвитку молоді, укріплення її фізичного, психологічного та духовного здоров'я;
- формування соціальної активності та відповідальності особистості шляхом її включення в процес реформування суспільних відносин;
- забезпечення високої художньої культури, розвиток естетичних смаків та потреб;
- виховання екологічної культури людини;
- прищеплення глибокого розуміння взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадською відповідальністю.

2.2. Головною і основною спрямованістю виховного процесу в ЗНУ є формування творчої, мислячої, високо професійно підготовленої, духовно та морально багатой особистості.

3. Права та обов'язки кураторів

3.1. Куратори мають право:

- регулярно отримувати необхідну інформацію про зміст нормативних документів, які надходять до університету з Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, що стосуються питань організації виховної роботи у вузі;
- знайомитися з особовими справами студентів групи (курсу), (звертаючи особливу увагу на студентів з числа пільгових категорій), з умовами їхнього навчання та проживання;
- представляти інтереси своєї навчальної групи та свого курсу на всіх рівнях університетського життя; вимагати особистої присутності в усіх випадках, коли вирішується питання про студентів групи;
- пропонувати кандидатури студентів при призначенні старости групи, голови студради та інших посад, пов'язаних з роботою студентського самоврядування, брати участь у їх обговоренні та засіданнях, пов'язаних з їх призначенням;
- вимагати від студентів дотримання навчальної дисципліни і всіх зобов'язань відповідно до правил внутрішнього розпорядку ЗНУ та правил проживання в гуртожитках ЗНУ (для іногородніх студентів);
- виходити з конкретними пропозиціями про заохочення або накладання стягнень за дисциплінарні порушення та неуспішність студентів;
- інформувати батьків студентів з усіх питань, пов'язаних з їх навчанням та поведінкою;
- брати участь у вирішенні питань, пов'язаних з роботою куратора, на всіх рівнях.

3.2. Куратори повинні:

- розробити своє індивідуальне уявлення про зміст роботи, яка має проводитися у навчальній групі або на курсі чи з окремим студентом з числа дітей пільгових категорій;
- зібрати дані про кожного студента групи та необхідні дані про їх

батьків і оформити їх належним чином (у письмовому та електронному виді);

- докладати необхідних зусиль щодо створення в навчальній групі здорового морально-психологічного клімату, який сприяв би формуванню творчого ставлення студентів до навчання, виховання у них свідомої дисципліни, в цілому здорових моральних засад;
- підтримувати на достатньому рівні зв'язки з викладачами, які працюють на цьому курсі, та керівництвом факультету з метою оперативного вирішення тих чи інших питань, що стосуються навчання та побуту студентів;
- систематично контролювати відвідування занять студентами, аналізувати причини пропусків занять;
- систематично контролювати умови проживання іногородніх студентів, відвідувати їх у гуртожитку.
- підвищувати загальну культуру студентів групи, за погодженням з ними складати на кожний семестр приблизний план проведення таких заходів, як: виховні години, відвідування театрів, музеїв, виставок, філармонії та інше.

4. Критерії результативності виховної діяльності куратора

4.1. Критеріями ефективності управління системою виховної роботи на рівні куратора академічної групи є:

- стабільний режим роботи академічної групи, відсутність серйозних випадків порушень трудової та навчальної дисципліни студентами;
- позитивна мотивація навчально-виховної діяльності студентів, що виявляється у навчально-пізнавальній, науково-дослідній, інших видах діяльності;
- мікроклімат у групі, що сприяє самореалізації особистості кожного студента;
- різноманітність здійснюваних форм виховної позааудиторної роботи, що забезпечують розвиток пізнавальної активності студентів при

проведенні виховної роботи;

- діяльність студентського самоврядування в групі;
- активність, згуртованість групи, суспільно-корисний характер діяльності групи;
- участь групи у загальноуніверситетських заходах;
- сприятливі умови проходження адаптаційного періоду для студентів першого курсу;
- оволодіння студентами досвідом соціальної поведінки.

4.2. Аналізується ефективність роботи куратора за підсумками кожного семестру.

5. Відповідальність

Куратори академічних груп (курсів) несуть відповідальність за:

- 5.1. Неналежну виховну роботу в академічній групі (курсі).
- 5.2. Невиконання плану роботи куратора.
- 5.3. Неналежний стан навчальної дисципліни.
- 5.4. Неналежний стан виховної роботи в гуртожитках.