



4. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Аналіз цифрових трендів 1. Використайте Google Trends для аналізу пошукових запитів на тему міграції (наприклад, «робота за кордоном», «біженці», «Україна міграція»). 2. Оберіть дві країни (наприклад, Україну та країну приїзду мігрантів) і порівняйте інтерес до цих тем за останні 5 років. 3. Побудуйте графік із Google Trends. 4. Поясніть, із якими подіями пов'язані піки інтересу. 5. Форма результату: скріншот + короткий текст (приблизно 1 сторінка).	9-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 7-8 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 4-6 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	10
2	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Аналіз цифрових спільнот мігрантів Приклад: Ratushna T. What the Telegram Channels of Ukrainian Migrants in Germany 'Talk' and 'Keep Silent' About. War, Migration, Memory. 2024. P. 313–326. URL: https://doi.org/10.1515/9783839475874-017 Завдання: 1. Оберіть одну цифрову спільноту (Telegram-канал, Facebook-групу, Instagram-сторінку тощо), створену для мігрантів/мігрантами. 2. Зафіксуйте 10–15 постів або тем за останній час. 3. Класифікуйте теми: робота, житло, документи, культура, підтримка, дозволи тощо. 4. Подумайте, які теми	9-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 7-8 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 4-6 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	10

		лишаються «поза обговоренням» і чому. 5. Форма результату: короткий звіт (1–2 сторінки) з прикладами та висновками.		
3	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Візуалізація відкритих даних 1. Використайте відкриті дані (наприклад, UNHCR, ІОМ або World Bank) про українську міграцію. 2. Побудуйте одну просту діаграму (лінійну або стовпчикову) у Google Sheets чи Excel, або створіть інфографіку у сервісі Canva. 3. Опишіть, що показує візуалізація: які країни прийняли найбільше мігрантів, як змінилася динаміка у часі тощо. 4. Форма результату: графік/інфографіка та пояснення даних (до 1 сторінки).	9-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 7-8 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 4-6 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	10
4	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Міні-аналіз онлайн-дискурсу 1. Оберіть 10–15 коментарів або постів у соцмережах (Facebook, Twitter/X, Telegram), або 2-3 статті у інтернет виданнях де обговорюють теми, що стосуються українських мігрантів. 2. Класифікуйте за тональністю: позитивні, нейтральні, негативні. 3. Порахуйте, який тип висловлювань переважає. 4. Дайте коротке пояснення, чим це може бути зумовлено (соц.-політичним контекстом, медіа-наративами тощо). 5. Форма результату: таблиця + короткий аналіз (1 сторінка).	9-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 7-8 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 4-6 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	10
Усього за змістов і модулі	8			60