

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова

« 29 » _____ 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЦИФРОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ МІГРАЦІЇ

підготовки магістрів

заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Соціологія

спеціальності 054 Соціологія

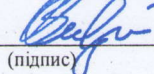
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Ратушна Таїсія Олександрівна, к.соц.н., доц., доц. кафедри соціології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціології

Протокол № 1 від «26» 08 2025 р.

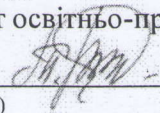
Завідувач кафедри соціології


(підпис)

Скворець В.О.
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

Ратушна Т.О.
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: t2020005@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-58 (кафедра соціології)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: соціології, ауд. 309 (3-й поверх) 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а

1. Опис навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Цифрові дослідження міграції» полягає у формуванні у студентів знань і практичних навичок застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення міграційних процесів та аналізу пов'язаних із ними соціальних явищ. Курс спрямований на оволодіння методами збору, обробки та інтерпретації цифрових даних про міграцію, що дозволяє майбутнім соціологам використовувати інноваційні інструменти для виявлення закономірностей і прогнозування динаміки мобільності населення.

Дисципліна є складовою професійно-орієнтованої підготовки магістрів за спеціальністю «Соціологія». Вона забезпечує засвоєння ключових підходів до цифрового аналізу міграції у глобальному та локальному контекстах, акцентуючи на здатності студентів адаптуватися до швидкозмінного цифрового середовища. Особлива увага приділяється освоєнню методів роботи з великими масивами даних (Big Data), аналізу соціальних мереж мігрантів, цифровому картуванню міграційних потоків, візуалізації даних, а також моделюванню соціальних процесів, що пов'язані з міграцією у сучасному суспільстві.

У концептуальному та інформаційному плані дана дисципліна тісно пов'язана з такими курсами, як «Глобалізація: соціологічний аналіз», «Соціальне прогнозування», «Сценарне планування та прогнозування».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр		3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття		2 год.
Семінарські заняття		2 год.
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота		86 год.
Консультації	Розклад розміщення консультацій: https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37347&lang=ukr&news_code=ratushna-taisiya-oleksandrivna Кількість: 2 год. дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю Запис на консультації: t2020005@gmail.com	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17221	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами. ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	Опрацювання першоджерел; тестування в системі Moodle; виконання практичних завдань з аналізу даних; виконання індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру з презентацією його результатів.



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Цифрові технології та пошукові тренди у вивченні міграції

Вступ до цифрових технологій у міграційних дослідженнях

Основні поняття та категорії цифрових технологій у контексті міграційних досліджень. Історія становлення цифрових методів у соціальних науках. Роль цифровізації у вивченні мобільності населення та глобальних міграційних процесів.

Інформаційні системи у вивченні міграційних процесів

Структура та функції інформаційних систем для аналізу міграції. Використання баз даних та систем управління інформацією для зберігання і аналізу міграційних даних. Методи збору та обробки інформації про мігрантів та переміщене населення за допомогою цифрових інструментів (KoboTools, Microsoft Forms, Google Forms).

Змістовий модуль 2. Цифрові інструменти для збору та аналізу міграційних даних

Соціальні медіа та цифрові платформи як джерела даних про міграцію

Можливості соціальних мереж та цифрових платформ для вивчення міграційних практик і мереж мігрантів. Методи збору цифрових даних про мобільність населення. Аналіз поведінкових і комунікативних даних у цифровому середовищі для дослідження міграційних процесів.

Інструменти для аналізу великих даних (Big Data) у дослідженні міграції

Основи роботи з великими масивами даних у дослідженні міграційних процесів. Використання цифрових технологій для обробки й аналізу міграційних потоків (AI- та ML-технології). Прогностичні моделі та симуляції на основі Big Data для вивчення тенденцій мобільності населення.

Змістовий модуль 3. Візуалізація та презентація міграційних даних

Візуалізація міграційних процесів

Методи та інструменти візуалізації міграційних даних. Створення карт, графіків та діаграм, що відображають динаміку міграційних потоків (QGIS, InfoMap, GoogleMap). Роль візуалізації у комунікації результатів досліджень міграції та їх доступності для суспільства.

Цифрові презентації та звітування у сфері міграційних досліджень

Принципи створення цифрових презентацій для представлення результатів дослідження міграції. Використання мультимедійних засобів у поширенні наукових висновків. Онлайн-платформи для публікації та поширення звітів і аналітичних матеріалів з тематики міграції.

Змістовий модуль 4. Аналіз онлайн-дискурсу та етичні аспекти цифрових досліджень

Інформаційна безпека у цифрових дослідженнях міграції

Основи захисту даних у дослідженнях міграційних процесів. Методи забезпечення конфіденційності та анонімності при роботі з персональними даними мігрантів. Виклики збереження безпеки в умовах цифровізації соціальних досліджень.

Етичні аспекти цифрових досліджень міграції

Етичні проблеми, що виникають при використанні цифрових технологій у дослідженні міграції. Вплив цифрових інструментів на етичні стандарти збору і поширення даних. Відповідальне використання цифрових технологій у публікаціях та практичних дослідженнях міграційних процесів.



4. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Цифрові технології та пошукові тренди у вивченні міграції		2
2	Цифрові інструменти для збору та аналізу міграційних даних		
3	Візуалізація та презентація міграційних даних		
4	Аналіз онлайн-дискурсу та етичні аспекти цифрових досліджень		
Разом			2

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Цифрові технології та пошукові тренди у вивченні міграції		
2	Цифрові інструменти для збору та аналізу міграційних даних		2
3	Візуалізація та презентація міграційних даних		
4	Аналіз онлайн-дискурсу та етичні аспекти цифрових досліджень		
Разом			2

3. Самостійна робота



№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	- Оцініть значення цифрових технологій для дослідження сучасних міграційних процесів. - Порівняйте традиційні та цифрові методи збору даних у міграційних дослідженнях. - Проаналізуйте, як цифровізація змінила підходи до вивчення мобільності населення. - Визначте переваги та недоліки використання інформаційних систем у дослідженні міграції.		21
2	- Визначте можливості соціальних мереж як джерела даних про міграційні практики. - Розробіть приклад збору даних з цифрових платформ для вивчення поведінки мігрантів. - Проаналізуйте обмеження використання соціальних медіа у дослідженнях мобільності. - Поясніть, як методи Big Data можуть бути застосовані для аналізу міграційних потоків.		22
3	- Оцініть роль картографічної візуалізації у відображенні міграційних процесів. - Розробіть приклад діаграми для показу динаміки зовнішньої міграції з України. - Визначте переваги мультимедійних презентацій у поширенні результатів міграційних досліджень. - Проаналізуйте можливості онлайн-платформ для публікації результатів досліджень міграції.		22
4	- Визначте ключові ризики, пов'язані із захистом персональних даних мігрантів. - Поясніть відмінність між конфіденційністю та анонімністю у цифрових дослідженнях міграції. - Проаналізуйте практичні методи захисту даних у міграційних дослідженнях. - Оцініть етичні виклики, що виникають при зборі даних з онлайн-джерел про мігрантів.		21
Разом			86



4. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Аналіз цифрових трендів 1. Використайте Google Trends для аналізу пошукових запитів на тему міграції (наприклад, «робота за кордоном», «біженці», «Україна міграція»). 2. Оберіть дві країни (наприклад, Україну та країну приїзду мігрантів) і порівняйте інтерес до цих тем за останні 5 років. 3. Побудуйте графік із Google Trends. 4. Поясніть, із якими подіями пов'язані піки інтересу. 5. Форма результату: скріншот + короткий текст (приблизно 1 сторінка).	9-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 7-8 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 4-6 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	10
2	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Аналіз цифрових спільнот мігрантів Приклад: Ratushna T. What the Telegram Channels of Ukrainian Migrants in Germany 'Talk' and 'Keep Silent' About. War, Migration, Memory. 2024. P. 313–326. URL: https://doi.org/10.1515/9783839475874-017 Завдання: 1. Оберіть одну цифрову спільноту (Telegram-канал, Facebook-групу, Instagram-сторінку тощо), створену для мігрантів/мігрантами. 2. Зафіксуйте 10–15 постів або тем за останній час. 3. Класифікуйте теми: робота, житло, документи, культура, підтримка, дозволи тощо. 4. Подумайте, які теми	9-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 7-8 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 4-6 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	10

		лишаються «поза обговоренням» і чому. 5. Форма результату: короткий звіт (1–2 сторінки) з прикладами та висновками.		
3	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Візуалізація відкритих даних 1. Використайте відкриті дані (наприклад, UNHCR, ІОМ або World Bank) про українську міграцію. 2. Побудуйте одну просту діаграму (лінійну або стовпчикову) у Google Sheets чи Excel, або створіть інфографіку у сервісі Canva. 3. Опишіть, що показує візуалізація: які країни прийняли найбільше мігрантів, як змінилася динаміка у часі тощо. 4. Форма результату: графік/інфографіка та пояснення даних (до 1 сторінки).	9-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 7-8 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 4-6 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	10
4	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Міні-аналіз онлайн-дискурсу 1. Оберіть 10–15 коментарів або постів у соцмережах (Facebook, Twitter/X, Telegram), або 2-3 статті у інтернет виданнях де обговорюють теми, що стосуються українських мігрантів. 2. Класифікуйте за тональністю: позитивні, нейтральні, негативні. 3. Порахуйте, який тип висловлювань переважає. 4. Дайте коротке пояснення, чим це може бути зумовлено (соц.-політичним контекстом, медіа-наративами тощо). 5. Форма результату: таблиця + короткий аналіз (1 сторінка).	9-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді. 7-8 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації; 4-6 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	10
Усього за змістов і модулі	8			60

5. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
залік	Теоретичне завдання	Тестування. Тест складається із 20 питань, розміщених на сторінці курсу у Moodle.	На проходження тесту дається 30 хвилин і одна спроба, 1 бал за кожну правильну відповідь.	20
	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання (презентація) Студент може самостійно сформулювати тему (обов'язкове узгодження теми з викладачем), або обрати одну з запропонованих. Пропоновані теми: 1. Розкрийте значення цифрових технологій у дослідженні міграційних процесів сучасного суспільства. 2. Проаналізуйте еволюцію методів збору міграційних даних: від традиційних до цифрових. 3. Охарактеризуйте роль інформаційних систем у зберіганні, обробці та аналізі даних про мігрантів. 4. Поясніть, які переваги й недоліки має використання баз даних у дослідженнях внутрішньо переміщених осіб. 5. Визначте можливості соціальних мереж та цифрових платформ як джерел даних про міграцію. 6. Оцініть особливості збору та аналізу поведінкових і комунікативних даних мігрантів у цифровому середовищі. 7. Обґрунтуйте доцільність використання методів Big Data у вивченні міграційних потоків. 8. Наведіть приклади застосування прогнозних моделей для аналізу тенденцій мобільності населення. 9. Схарактеризуйте методи та інструменти візуалізації міграційних даних у сучасних дослідженнях. 10. Розробіть приклад інтерактивної карти, яка може відображати динаміку міжнародної міграції. 11. Оцініть ефективність цифрових презентацій для комунікації результатів досліджень міграції. 12. Порівняйте можливості онлайн-платформ для публікації аналітичних матеріалів у сфері міграції. 13. Визначте ключові ризики інформаційної безпеки при збиранні та зберіганні міграційних даних. 14. Поясніть, як забезпечити конфіденційність та анонімність учасників міграційних досліджень.	1. Глибина та точність аналізу (до 6 балів) • Відповідність темі. • Глибокий аналіз впливу суспільних змін на соціологічну термінологію. • Якість використання прикладів (з класичної та сучасної соціології). 2. Аргументація та логічність викладу (до 5 балів) • Наявність чіткої аргументаційної структури роботи. • Послідовність викладу ідей. • Обґрунтованість висновків, їхня відповідність представленим даним та аналізу. 3. Оригінальність підходу (до 3 балів) • Творчий підхід до аналізу термінів і категорій. • Власні міркування здобувача, нові ідеї або бачення перспективи щодо трансформації термінології. • Відхід від шаблонних тем. 4. Використання джерел (до 3 балів) • Коректність і доречність використаних джерел (наукова література, статті, монографії). • Обсяг і різноманітність джерел (мінімум 5 джерел). • Правильність цитування та оформлення бібліографії. 5. Стилiстична грамотність і оформлення (до 3 балів) • Дотримання академічного стилю письма. • Відсутність граматичних, орфографічних і стилістичних помилок. 1. Відповідність есе вимогам щодо обсягу.	20

		15. Проаналізуйте основні етичні проблеми, що виникають при використанні цифрових даних про мігрантів. 16. Обґрунтуйте необхідність відповідального використання цифрових технологій у публікаціях та звітах про міграцію. Обсяг – не більше 1500 слів		
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



9. Рекомендована література

Основна:

1. Никифорова Н. О. Соціологія міграцій та вимушених переселень [Електронний ресурс] : навч. посібник / Н. О. Никифорова. – Київ : МДУ, 2024. – 197 с. – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6036>.
2. Koen Leurs and Kevin Smets, “Five Questions for Digital Migration Studies: Learning From Digital Connectivity and Forced Migration In(to) Europe,” *Social Media + Society* 4, no. 1 (2018), <https://doi.org/10.1177/2056305118764425>.
3. Mihaela Nedelcu, “Digital diasporas,” in *Routledge Handbook of Diaspora Studies* (Routledge, 2018), <https://doi.org/10.4324/9781315209050-33>.
4. *Qualitative Research in European Migration Studies* / R. Zapata-Barrero, E. Yalaz (eds.). Cham : Springer, 2018. 302 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048202.pdf>.
5. Sandra Ponzanesi and Koen Leurs, “Digital Migration Practices and the Everyday,” *Communication Culture and Critique* 15, no. 2 (March 26, 2022): 103–21, <https://doi.org/10.1093/ccc/tcac016>.

Додаткова:

1. Hurst A. *Introduction to Qualitative Research Methods : A Helpful Guide for Undergraduates and Graduate Students in the Social Sciences*. Corvallis : Oregon State University, 2023. 314 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056005.pdf>.
2. Ratushna T. Ukrainian Migrants’ Digital Connections to Family and Homeland during the War. *TRAFO*. 2024. С. 1-7. URL: <https://doi.org/10.58079/12w2b>.
3. Ratushna T. What the Telegram Channels of Ukrainian Migrants in Germany ‘Talk’ and ‘Keep Silent’ About. *War, Migration, Memory Perspectives on Russia's War Against Ukraine*. Ed. Sereda V. Bielefeld: transcript Verlag, 2024. 420 с.
4. *Safety in the Digital Age: Sociotechnical Perspectives on Algorithms and Machine Learning* / J.-C. Le Coze, S. Antonsen (eds.). Cham : Springer, 2023. 137 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054429.pdf>.
5. Ратушна Т. О. Діджиталізація у міграційних процесах: переваги та ризики. Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні» Запоріжжя: ЦНСД, 2023. С. 58-61.
6. Ратушна Т. О. Роль соціальних мереж в міграційних процесах: кейс українських мігрантів у Німеччині. *Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму* (Львів, 5 квітня 2023 р.) Львів: Львівський національний університет, 2023. С. 289-293.
7. Ратушна Т. О. Цифрові спільноти мігрантів: дослідження контенту Telegram-каналів українських мігрантів у Німеччині. «Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» : Матеріали XIV Міжнар. науково-практ. конф., м. Запоріжжя, 26 квіт. 2024 р. Запоріжжя: ЦНСД, 2024. С. 51-54.

10. Інформаційні ресурси

1. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>.
2. United Nation High Commissioner for Refugee (UNHCR), “Ukraine Refugee Situation,” Operational Data Portal. (<https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine>).
3. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України (<https://idss.org.ua/index>).
4. Міжнародна організація з міграції (<https://ukraine.iom.int/uk/dani-ta-resursy>).
5. Дослідження становища вимушених мігрантів з України за кордоном і їхніх планів щодо повернення в Україну. (https://www.sapiens.com.ua/publications/socpol-research/353/Дослідження_мігрантів_звіт.pdf).



9. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Також очікується, що здобувачі мають організовано та усвідомлено підходити до виконання навчальних завдань, участі у лекційних, семінарських і практичних заняттях. Від усіх сторін очікується активна позиція, у тому числі, щодо пошуку можливостей виконання пропущених завдань і проходження передбачених форм контролю. **Пропуски можливі лише з поважної причини.** Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, передбачених даним курсом (усна відповідь чи письмова робота з пропущеної теми). Також можливе відпрацювання у вигляді проходження он-лайн тестування у системі Moodle пропущеної теми (якщо таке тестування було передбачено). У разі систематичних пропусків занять та консультацій для відпрацювання може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. Додаток до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Від здобувачів очікується повне дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (див. Додаток до силабусу). Усі письмові роботи будуть перевірятись на плагіат. У разі виявлення ознак списування, плагіату чи інших видів не доброчесної поведінки, роботи здобувачів не будуть прийматись на оцінювання, а до студентів можуть бути застосовані дисциплінарні заходи передбачені Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять потрібно перевести мобільний телефон у режим «без звуку», щоб не заважати викладачу і колегам. **Дозволяється** використання мобільних телефонів, ноутбуків, планшетів та інших персональних пристроїв з навчальною метою, а саме для пошуку інформації, ознайомлення з літературою, аналізу даних, виконання практичних завдань і т.д. **Не дозволяється** використання вище перелічених засобів під час контрольних заходів (порушення цієї вимоги буде розцінюватись як порушення правил академічної доброчесності). Використання програм на основі штучного інтелекту можливе лише в ознайомлювальних цілях. Не дозволяється використання таких програм для написання практичних і творчих робіт.

Можливості врахування результатів неформальної освіти

Згідно Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 2025 року.

Механізм визнання описано у Положенні: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_natsional_nogo_un_versitetu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya_zdobutikh_shlyakhom_neformal_noyi_ta_abo_nformal_noyi_osv_ti.pdf".

Зокрема Положення від 2025 року передбачає, що "2.7. У разі, якщо перезарахуванню отриманих результатів навчання у неформальній та інформальній освіті підлягають окремі розділи чи теми, виду навчальних занять, самостійної роботи, які не перевищують 14 годин, право для перезарахування результатів надається викладачу відповідної дисципліни. Умови такого перезарахування, рекомендації щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної/інформальної освіти визначаються у силабусі навчальної дисципліни освітнього компонента та затверджуються на засіданні кафедри. Додаткове визнання результатів неформального навчання не потрібне. Перевірка досягнутих результатів навчання здійснюється під час проведення підсумкового контролю з дисципліни та враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни." У даному курсі може бути перезарахований курс неформальної освіти (наприклад, з платформи Prometheus), що відповідає темі з семінару/практичного заняття чи самостійної роботи (якщо не перевищує 14 годин), за умови надання викладачу відповідного сертифікату.

Комунікація

Комунікація між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії/ZOOM конференції, у системі Moodle та електронною поштою, а також в рамках запланованих для цього курсу консультацій. Інформація щодо організаційних питань також може надаватись викладачем старості групи у Viber чи Telegram. Викладач відповідатиме на письмовий запит студента щодо консультації або перевірки завдання впродовж 2 робочих днів. У повідомленні обов'язково вказуйте Ваше справжнє ім'я та прізвище, а не нікнейм.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.