

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

Микола МАЛІКОВ

«28» серпня 2025 р.



СИЛАБУС

ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Спорт

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧІ: *Симонік Анастасія Володимирівна, к.біол.н., доцент кафедри фізичної культури і спорту*
Караулова Світлана Іванівна, д.н.фіз.вих. і спорту, професор кафедри фізичної культури і спорту
Клопов Роман Вікторович, д.п.н., професор кафедри фізичної культури і спорту фізичної культури і спорту
Пономарьов Валентин Олександрович, к.п.н., доцент кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри фізичної культури і спорту

Погоджено

Протокол № 1 від 19. 08. 2025р.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту

Гарант освітньо-професійної програми
«Спорт»

Андрій СВАТЬЄВ

Андрій СВАТЬЄВ

2025 рік



Зв'язок з викладачами:

Науковий керівник	E-mail:
Сватєєв Андрій Вячеславович, д.п.н., професор завідувач кафедри фізичної культури і спорту	29011973@ukr.net
Караулова Світлана Іванівна, д.н.фіз.вих. і спорту, професор кафедри фізичної культури і спорту	svkaraulova@ukr.net
Клопов Роман Вікторович, д.п.н., професор кафедри фізичної культури і спорту	clopov-r@ukr.net
Верітов Олександр Ігорович, д.п.н., професор кафедри фізичної культури і спорту.	kop040507@gmail.com
Симонік Анастасія Володимирівна, к.біол.н., доцент кафедри фізичної культури і спорту,	020190@ukr.net
Пономарьов Валентин Олександрович, к.п.н., доцент кафедри фізичної культури і спорту.	cach02061977@gmail.com
Дядечко Ігор Євгенович, к. н.фіз.вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури і спорту	i.dyadechko@ukr.net
Царенко Катерина Валеріївна к.п.н, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури та спорту,	9871806@ukr.net
Павелько Ольга Миколаївна, доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри фізичної культури і спорту	olysiknik@ukr.net

E-mail кафедри: kafedraops@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17818>

Інші засоби зв'язку: *Google Mee, Viber, Telegram, E-mail* – за вибором наукового керівника кваліфікаційної роботи

Кафедра фізичної культури і спорту: вул. Дніпровська, 35, Спортивно-оздоровчий комплекс, к. 217, тел.: (061) 289-12-81

1. Опис освітнього компонента

Кваліфікаційна робота магістра є однією з форм підсумкової атестації (другою формою атестації є атестаційний екзамен) та важливим складником професійної підготовки, що передбачає здійснення контролю набутих здобувачем компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Спорт». Виконується вона на завершальному етапі навчання: її захистом перед екзаменаційною комісією завершується навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. На основі кваліфікаційної роботи екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння випускнику освітньої кваліфікації магістра фізичної культури і спорту.

Кваліфікаційна робота магістра – це самостійна комплексна робота з елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки магістрів у межах освітньо-професійної програми «Спорт» спеціальності «Фізична культура і спорт», це академічна праця на правах рукопису виконується державною мовою та готується в друкованій та електронній формах, є кінцевим результатом індивідуальної навчальної діяльності студента, науковим дослідженням, яке підводить підсумки вивчення ним дисциплін, що передбачені навчальним планом підготовки за спеціальністю, та проходження всіх видів практик.

Кваліфікаційна робота повинна бути виконана самостійно, в ній на основі проведеного здобувачем дослідження мають бути сформульовані та обґрунтовані наукові результати, сукупність яких можна класифікувати як нову ідею або теоретичне обґрунтування проблеми, що є актуальною в галузі спортивної індустрії.

Основою кваліфікаційної роботи має бути принципово новий матеріал, що включає опис нового фактажу, явищ чи закономірностей, а також раніше відомий та узагальнений

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Підготовка кваліфікаційної роботи магістра



матеріал, наукову позицію автора роботи, його власний ракурс дослідження проблеми. Відтак, робота повинна відповідати вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень із чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку, логічністю, доказовістю та аргументованістю висновків.

Метою виконання магістерської роботи є поглиблення студентом теоретичних і практичних знань зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», поглиблення вмінь застосовувати знання при вирішенні конкретних наукових, теоретичних та практичних завдань, а також визначення ступеня підготовки випускника до самостійної дослідницької діяльності.

Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи має показати *вміння* здобувача освіти:

- використовувати в процесі навчання засвоєні теоретичні знання та набуті навички для вирішення певної проблеми в галузі фізичної культури і спорту;
- систематизувати, обробляти та аналізувати наукову інформацію щодо сучасних підходів до розв'язання певних наукових проблем відповідно до теми дослідження;
- узагальнювати матеріал та застосувати сучасну методику наукових досліджень при вирішенні визначеної проблеми;
- самостійно приймати оптимальні рішення з розв'язання актуальних проблем із фізичної культури і спорту, в тому числі зі застосуванням дослідницьких методів.

При виконанні роботи здобувач повинен знати і користуватися нормативними документами (законами, наказами, постановами, інструктивними матеріалами), прийнятими органами законодавчої влади України. Основні результати досліджень бажано опублікувати у наукових виданнях, доповісти на наукових конференціях, подати на кафедру для запровадження результатів роботи в освітньому процесі.

Підготовка до написання кваліфікаційної роботи магістра передбачає попереднє засвоєння та актуалізацію знань із усіх дисциплін загальної і професійної підготовки, передбачених навчальним планом: «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті», «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті», «Організація та проведення спортивних змагань», «Нетрадиційні засоби фізичної культури і спорту», «Теорія управління у фізичній культурі і спорті», «Теорія і методика суддівства з обраного виду спорту», «Теорія обраного виду спорту з основами методик», «Професійне спілкування в галузі», «Програмування спортивного тренування», «Студентський спорт»; стануть у пригоді і знання, опановані у результаті вивчення вибіркового дисциплін в межах спеціальності; також передбачається застосування набутих і вироблених умінь і навичок під час проходження виробничих практик у 1 і 2 семестрах 1 курсу навчання.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Спорт» спеціальності «Фізична культура і спорт» підготовка до написання кваліфікаційної роботи магістра починається з 2 семестру навчання, а остаточне написання і захист відбувається у 3 семестрі.

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Підготовка кваліфікаційної роботи магістра
Паспорт освітнього компонента



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	12	
Кількість годин	360	
Консультації	Очно: вул. Дніпровська, 35, Спортивно-оздоровчий комплекс, к. 217, тел.: (061) 289-12-81 або дистанційно Zoom / GoogleMeet – конференції (за домовленістю з викладачем- керівником кваліфікаційної роботи)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Захист кваліфікаційної роботи магістра	
Посилання на електронний контент освітнього компонента у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17818	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У результаті написання та під час захисту кваліфікаційної роботи здобувачі мають продемонструвати набуття таких *компетентностей*, визначених освітньо-професійною програмою:

- ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
- СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
- СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
- СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
- СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
- СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
- СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
- СК10. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках спортивного тренування та змагання.



СК11. Здатність застосовувати систему знань із теорії і методики спортивної підготовки в обраному виді спорту;

та таких програмних результатів навчання:

РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

РН10. Володіти навичками програмування спортивного тренування на різних етапах спортивної підготовки.

РН11. Володіти знаннями контролю, прогнозування та керування спортивною підготовкою на різних етапах спортивного тренування.

Методи навчання, що застосовуються під час підготовки і захисту кваліфікаційної роботи:

- теоретичні методи дослідження: абстрагування, формалізація, аналіз і синтез, індукція і дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація даних;
- емпіричні методи дослідження: спостереження, експеримент, вимірювання тощо;
- методи обробки та аналізу даних: методи якісної та кількісної обробки аналіз науково-методичних вітчизняних і зарубіжних джерел та ресурсів; опанування та удосконалення навичок академічного письма, дотримання норм академічної доброчесності, написання науково-дослідного тексту;
- презентація результатів наукових досліджень.

Формами і методами оцінювання кваліфікаційної роботи є захист кваліфікаційної роботи магістра (оцінювання складових кваліфікаційної роботи, усний виступ із презентацією, бесіда за результатами реалізації магістерського дослідження). У процесі захисту магістерської роботи оцінюється глибина знань здобувача, його вміння проводити науково-дослідну роботу, вести дискусію, обґрунтовувати власний погляд на проблему дослідження, відповідати на запитання.

3. Тематика кваліфікаційної роботи магістра

Тематика кваліфікаційних робіт магістрів формується та визначається на засіданні випускової кафедри фізичної культури і спорту і пов'язана із предметною областю, визначеною стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та освітньо-професійною програмою «Спорт», а також становить



Підготовка кваліфікаційної роботи магістра

науковий і практичний інтерес кафедри, передбачає одночасне розв'язання як наукових завдань, так і завдань практичного і прикладного характеру в галузі спортивної індустрії, зокрема у спорті. У темі магістерської роботи мають бути висвітлені окремі/вузькі аспекти обраної проблематики, що сприятиме її глибшому дослідженню та висвітленню.

Тему для дослідження здобувач обирає самостійно із запропонованого кафедрою переліку. Водночас студент може самостійно запропонувати тему магістерської роботи з огляду на професійні інтереси, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю випускника. Магістерська робота може бути своєрідним продовженням праці, розпочатої на попередньому курсі. У результаті розширення аспектів опису, залучення нового фактичного матеріалу студент вивчає проблему на більш високому науковому та методичному рівнях, робить ґрунтовніші висновки та узагальнення.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт магістра за освітньо-професійною програмою «Спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та наукових досліджень кафедри

1. Дослідження впливу засобів атлетичної гімнастики на швидкісно-силові здібності волейболістів 16-18 років.
2. Розвиток координаційних здібностей спортсменів 14-15 років, які займаються карате.
3. Вивчення впливу багатоповторних та малоповторних вправ для розвитку силових показників у атлетів 18-19 років.
4. Особливості фізичної підготовки спортсменів у кросфіті на етапі початкової базової підготовки.
5. Оптимізація координаційних здібностей у футболістів 14-15 років протягом підготовчого періоду.
6. Застосування засобів черлідінгу у підвищенні рівня фізичної підготовленості жінок 20-22 років.
7. Особливості спеціальної силової підготовки футболістів 17-18 років.
8. Формування техніко-тактичних дій у футболістів 15-16 років, які виступають у чемпіонаті України U16.
9. Особливості розвитку швидкісно-силових якостей баскетболістів 14-15 років протягом підготовчого періоду.
10. Особливості фізичної підготовка борців 14-15 років, які займаються греко-римською боротьбою.
11. Вдосконалення методики вивчення елементів техніки спортивного плавання на початковому етапі.
12. Методика навчання базовим технічним елементам футболу на етапі спеціалізованої базової підготовки.
13. Оптимізація силової витривалості кваліфікованих важкоатлетів протягом змагального періоду.
14. Впровадження ігрових вправ у навчально-тренувальний процес футболістів 15-16 років.
15. Удосконалення комплексу засобів і методів оптимізації спеціальної фізичної підготовки спортсменів, які спеціалізуються у бігу на середні дистанції.
16. Ефективність застосування тренажерів в загальній фізичній підготовці спортсменів-байдарочників віком 15-16 років.
17. Методичні аспекти спеціальної фізичної підготовки футболістів U 17 у підготовчий період.
18. Спортивна підготовка борців греко-римського стилю 11-12 років у річному макроциклі.
19. Фізична підготовка кваліфікованих футболістів упродовж підготовчого періоду річного тренувального циклу.



20. Удосконалення швидко-силової підготовки кваліфікованих борців греко-римського стилю протягом підготовчого періоду.
21. Оптимізація фізичної підготовленості спортсменів 17-18 років, які спеціалізуються в академічному веслуванні.
22. Ефективність використання засобів кросфіту для розвитку силової витривалості у спортсменів різних вікових груп, які займаються тхеквондо.
23. Вивчення особливостей загальної фізичної підготовки спортсменів 19-21 років, які спеціалізуються у баскетболі.
24. Вивчення функціональної підготовленості спортсменів 12-14 років, які займаються настільним тенісом.
25. Вивчення фізичної підготовленості футболістів-аматорів 35-50 років.
26. Оптимізація фізичної та технічної підготовленості футболістів 14-15 років протягом підготовчого періоду.
27. Структура та зміст тренувального процесу кваліфікованих футболістів у передзмагальному мезоциклі підготовчого періоду.
28. Обґрунтування критеріїв відбору юнаків до занять футзалом в групах початкової підготовки.
29. Підвищення функціональних здібностей спортсменів 18-20 років, які спеціалізуються у джиу-джитсу.
30. Індивідуалізація навчально-тренувального процесу кваліфікованих борців на основі педагогічного контролю.
31. Хореографічна підготовка спортсменок 9- 10 років, які займаються художньою гімнастикою.
32. Застосування засобів фітнесу для формування тілобудови у жінок 18-20 років.
33. Особливості тренувальної та змагальної діяльності кваліфікованих футзалістів.
34. Методика розвитку спритності у футболістів 14-15 років.
35. Вивчення впливу навантажень швидко-силової спрямованості на формування техніко-тактичної підготовленості юних волейболістів на етапі спеціалізованої базової підготовки.
36. Удосконалення фізичної підготовки спортсменів у веслуванні на байдарках і каное на етапі спеціалізованої базової підготовки.
37. Удосконалення техніки елементів нападу баскетболістів 13-14 років в умовах двосторонньої гри.
38. Застосування засобів кросфіту як силової підготовки легкоатлетів 18-20 років.
39. Організаційно-методичні засади навчально-тренувального процесу висококваліфікованих пауерліфтерів.
40. Удосконалення процесу навчання техніці змагальних вправ у пауерліфтингу.
41. Методика оптимізації вибухової сили у кваліфікованих боксерів.
42. Розвиток витривалості у спортсменок 14- 15 років, які займаються академічним веслуванням.
43. Розвиток спеціальної витривалості борців вільного стиля 14-15 років.
44. Розвиток спритності у дітей 7-8 років засобами легкої атлетики.
45. Особливості методики занять з кросфіту у жінок та чоловіків зрілого віку.
46. Ефективність застосування психорегуляційних методів у змагальній підготовці спортсменів, які спеціалізуються у кульовій стрільбі.
47. Швидко-силова підготовка футболістів 13-14 років на етапі спеціалізованої базової підготовки.
48. Удосконалення координаційних здібностей спортсменів 9-10 років, які спеціалізуються у стрибках на батуті.
49. Застосування педагогічної технології оптимізації технічної підготовленості каратистів 10-12 років.



50. Оптимізація фізичної підготовки як профілактика травм у кваліфікованих пауерліфтерів.
51. Особливості побудови тренувального процесу волейболісток на етапі спеціалізованої базової підготовки.
52. Вплив засобів тай-бо на фізичну підготовленість та масу тіла жінок 35-40 років.
53. Вдосконалення спеціальної фізичної підготовленості вейкбордистів 18-20 років.
54. Вдосконалення координаційних здібностей спортсменок 10-12 років, які займаються художньою гімнастикою.
55. Комплексний контроль фізичної та функціональної підготовленості спортсменів-початківців з джиу-джитсу.
56. Особливості розвитку загальної витривалості спортсменок, які спеціалізуються в аеробіці.
57. Оптимізація витривалості у боксерів 13-14 років протягом підготовчого періоду.

Теми кваліфікаційних робіт переглядаються щорічно, затверджуються кафедрою фізичної культури і спорту та науково-методичною радою факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму до 01 березня поточного навчального року (2 семестр навчання) для написання і захисту роботи наступного начального року (протягом 3 семестру навчання).

Тема (українською та англійською мовами) й науковий керівник закріплюються за здобувачем наказом ректора університету. Не допустимо виконання кваліфікаційних робіт кількома магістрантами на одну або споріднену тему, хоча декілька робіт можуть висвітлювати різні аспекти однієї проблеми.

Накази про затвердження тем кваліфікаційних робіт здобувачів ступеня вищої освіти магістра факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму денної та заочної форми здобуття освіти розміщені за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17818>

Зміна теми кваліфікаційної роботи після затвердження наказом неможлива!

Заміна наукового керівника можлива у зв'язку зі змінами в штатному розкладі випускової кафедри! Стежте за змінами в СЕЗН ЗНУ за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17818>

Після затвердження теми наказом ректора мав бути оформлений спеціальний бланк завдання та визначений календарний план виконання етапів кваліфікаційної роботи.

4. Етапи підготовки і захисту кваліфікаційної роботи магістра

№	Етап	Результати виконання	Способи контролю
Написання кваліфікаційної роботи			
1	Вибір та обґрунтування теми кваліфікаційної роботи; визначення мети й завдань дослідження	Окреслення мети, завдань, чітке формулювання мети дослідження, визначення комплексу завдань, що забезпечують її досягнення; узгодженість мети та завдань із темою, об'єктом і предметом дослідження	Перевірка коректності формулювання мети й завдань науковим керівником; затвердження плану дослідження
2	Пошук, обробка й аналіз наукової інформації, збирання та систематизація фактичного матеріалу відповідно до теми дослідження	Формування бібліографії з актуальних наукових, нормативних та практичних джерел; аналітичний огляд літератури; визначення наукової новизни та проблемних аспектів дослідження. Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі, предмету та об'єкту дослідження, меті та завданням	Перевірка науковим керівником відповідності зібраного матеріалу завданням дослідження
3	Складання плану	Чітка структура роботи з	Затвердження плану

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Підготовка кваліфікаційної роботи магістра



	кваліфікаційної роботи, написання вступу	урахуванням логіки викладу та наукових вимог	науковим керівником
4	Підготовка теоретичної частини кваліфікаційної роботи	Написання першого розділу роботи «ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ»; визначення методів дослідження, обґрунтування організації практичної частини дослідження; написання другого розділу роботи «ЗАВДАННЯ, МЕТОДИ Й ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ»	Перевірка та коригування науковим керівником
5	Виконання практичної частини кваліфікаційної роботи	Апробація розроблених програм – проведення формульованого експерименту; статистична обробка та аналіз отриманих результатів; підготовка наукових публікацій, участь у наукових конференціях тощо; написання третього розділу роботи «РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ»	Перевірка та коригування науковим керівником
6	Підготовка інших складових кваліфікаційної роботи. Написання чорнового варіанта тексту та подання його на перевірку керівникові	Формулювання висновків; написання реферату; оформлення переліку джерел посилань; складання додатків (за необхідністю)	Перевірка коректності формулювання висновків, написання реферату науковим керівником
7	Усунення виявлених недоліків, підготовка остаточного варіанта тексту кваліфікаційної роботи, його редагування та технічне оформлення.	Виправлений та відредагований остаточний варіант тексту, оформлений відповідно до вимог	Перевірка науковим керівником, відповідність стандартам оформлення
Підготовка до захисту			
8	Подання кваліфікаційної роботи на кафедру та проходження процедури попереднього захисту.	Попередній захист роботи на засіданні кафедри, отримання зауважень і рекомендацій	Відгуки членів кафедри, протокол попереднього захисту
9	Перевірка тексту на академічний плагіат	Підтвердження академічної доброчесності роботи оформлення декларації академічної доброчесності здобувача ступеня вищої освіти ЗНУ	Довідка про відсоток унікальності
10	Проходження нормоконтролю	Перевірка відповідності роботи мовним, стилістичним і технічним вимогам	Відмітка про проходження нормоконтролю
11	Отримання відгуку керівника	Письмовий відгук керівника зі зазначенням сильних сторін роботи та зауважень	Підписаний відгук керівника
12	Рецензування кваліфікаційної роботи	Рецензія з аналізом рівня виконання роботи	Підписана рецензія рецензента
13	Підготовка презентаційних	Подання паперового та електронного варіантів кваліфікаційної роботи	Попереднє заслуховування та погодження виступу

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Підготовка кваліфікаційної роботи магістра



	матеріалів і доповіді для захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією; їх узгодження з науковим керівником.	секретареві Екзаменаційної комісії не пізніше ніж за два тижні до захисту для своєчасного розміщення в Інституційному репозитарії Запорізького національного університету. Підготовлені слайди презентації, виступ-повідь	науковим керівником
Кінцевий термін виконання усіх етапів			До 01.12.2024 (14 тижень 2025-2026 н.р.)
Захист кваліфікаційної роботи			
14	Захист роботи	Представлення результатів дослідження перед екзаменаційною комісією; аргументовані відповіді на запитання; підтвердження наукової новизни, практичної значущості та самостійності дослідження	Оцінювання захисту членами екзаменаційної комісії, отримання оцінки за виконання і захист кваліфікаційної роботи, ухвалення рішення про присвоєння освітньої кваліфікації
За два тижні до початку роботи екзаменаційної комісії на сайті факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму оприлюднюється затверджений графік захисту кваліфікаційних робіт (до 30 листопада 2025 року)			Згідно з графіком освітнього процесу захист має відбутися з 05.12.25 до 21.12.2025 (16 тижень 2025-2026 н.р.).

Більш докладно з етапами написання, а також зі зразками оформлення кожної складової кваліфікаційної роботи та супровідних документів можна ознайомитися в Методичних рекомендаціях до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт» за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17818>.

5. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи

Оцінювання кваліфікаційної роботи екзаменаційна комісія здійснює за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і за 100-бальною шкалою ЄКТС. При визначенні оцінки екзаменаційна комісія враховує якість виконання та оформлення кваліфікаційної роботи та її безпосередній захист здобувачем вищої освіти.

Відмінно (100–90 балів). Кваліфікаційна робота є бездоганною: виконана з дотриманням усіх вимог до такої роботи, носить творчий характер, містить аргументовані висновки, елементи новизни, має практичне значення; одержані результати достовірні; робота оформлена відповідно до вимог і чинних стандартів; відгук і рецензія позитивні; ілюстративний матеріал підібраний грамотно й доцільно, правильно оформлений, відображає зміст проведених досліджень; доповідь логічна, стисла, вільне володіння понятійно-категоріальним апаратом; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії коректні, правильні, повні та обґрунтовані.

Добре (89–75 балів). Тема роботи розкрита повністю, але відзначаються окремі недоліки непринципового характеру: деякі питання не деталізовані; в теоретичній частині поверхово проаналізовані літературні джерела; в основній частині роботи наявні елементи описовості; елементи новизни чітко не представлені; не всі надані пропозиції можуть бути рекомендовані до впровадження; мають місце окремі зауваження в рецензії та відгуку; робота оформлена згідно з вимогами, окремі огріхи носять несистематичний характер; доповідь логічна; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії в цілому правильні, але не достатньо повні.

Задовільно (74–60 балів). Тема кваліфікаційної роботи в основному розкрита, але відзначаються недоліки змістового характеру: нечітко окреслена мета наукового дослідження;



Підготовка кваліфікаційної роботи магістра

наукова полеміка відсутня; використання інформаційних матеріалів (таблиць, графіків, схем) не завжди вмотивоване; у дослідницькому (аналітичному) розділі переважають елементи описовості; рекомендації обґрунтовані непереконливо; мають місце окремі суттєві зауваження в рецензії та відгуку; доповідь прочитана за текстом; не всі відповіді на питання членів екзаменаційної комісії правильні або повні; наявні зауваження щодо оформлення кваліфікаційної роботи.

Незадовільно (менше 60 балів). Тема кваліфікаційної роботи магістра розкрита поверхово; мета кваліфікаційної роботи та завдання сформульовані нечітко; розділи слабо пов'язані між собою; відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел; аналіз носить поверховий характер або й зовсім відсутній; у роботі переважає описовість і реферативність, немає системності та глибини розкриття наукової проблеми; рекомендації не обґрунтовані, з аналізу не випливають; оформлення роботи не відповідає вимогам; рецензія та відгук керівника містять принципові зауваження; доповідь прочитана за текстом; презентація не підготовлена; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії неточні або неповні.

Показниками якості кваліфікаційної роботи магістра при визначенні оцінки є:

• чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому;

- якість і глибина теоретичного та методологічного аналізу обраної проблеми;
- якість емпіричного дослідження;
- творчий рівень дослідження;
- науковість стилю викладання;
- правильне оформлення роботи відповідно до стандартів;
- відсутність принципових зауважень у рецензії та відгуку керівника;
- успішність презентації дослідження та відповідей на запитання членів ЕК.

Автор кваліфікаційної роботи під час захисту має продемонструвати вміння:

- глибоко, логічно та аргументовано викладати матеріал;
- використовувати статистичні та інші методи дослідження;
- володіти навичками узагальнення;
- чітко формулювати висновки;
- відстоювати свою авторську позицію;
- обґрунтовувати інноваційні підходи щодо виконання завдань дослідження;
- публічного виступу (чіткість, лаконічність, граматична правильність висловлювань).

Оцінки за результатами захисту кваліфікаційних робіт оголошуються у день захисту.

Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Із особливостями захисту кваліфікаційної роботи з використанням технологій дистанційного навчання можна ознайомитися в *Методичних рекомендаціях до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт» с. 37 за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17818>*

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Кваліфікаційна робота магістра до захисту не допускається, якщо вона:

- виконана з порушенням строків, встановлених графіком освітнього процесу та конкретизованих у календарному плані, що є складовою завдання на кваліфікаційну роботу;
- написана на тему, яка своєчасно не була затверджена наказом ректора університету;
- виконана не самостійно, з порушенням принципів академічної доброчесності;
- не відповідає вимогам щодо структури;
- не розкриває обрану тему наукового дослідження;
- не відповідає вимогам до оформлення, не переплетена;
- відсутня рецензія або відгук керівника.

Голова екзаменаційної комісії оголошує всім присутнім оцінки, повідомляючи, що кожному, хто успішно захистив кваліфікаційну роботу, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється відповідна освітня кваліфікація. У разі незгоди з виставленою комісією оцінкою студент має право на апеляцію (*Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Запорізькому національному університеті*. URL: <https://surl.li/eurpvy>).

Після завершення захисту всі роботи передаються до архіву ЗНУ та електронний варіант в університетський репозитарій кваліфікаційних робіт.

6. Основні навчальні ресурси

1. Астрелін І. М. Основи наукових досліджень. Київ : НТУУ «КПІ», 2017. 315 с.
2. Ахметов Р. Ф., Кутек Т. Б. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
3. Гуменюк С., Ференчук Б. Особливості побудови педагогічного експерименту в галузі фізичної культури і спорту. *Scientific journal «Physical Culture and Sport: Scientific Perspective»*. 2023. № 1. С. 89–96.
4. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ». 2016. 26 с. (Інформація та документація). URL: https://library.znu.edu.ua/site/obyavlenia/3659_3008-2015.pdf
5. ДСТУ 3582:2013. Національний стандарт України. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація). URL: <https://library.znu.edu.ua/site/obyavlenia/3582.pdf>
6. ДСТУ 8302:2015. Національний стандарт України. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ». 2016. 16 с. (Інформація та документація). URL: https://library.znu.edu.ua/site/obyavlenia/DSTU_8302_2015.pdf
7. Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету : затв. Вченою радою ЗНУ від 30.10.2018 протокол №2. URL: <https://cutt.ly/CYGWgpD>
8. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 350 с.
9. Кутек Т. Б. Інформативність антропометричних і технічних параметрів спортсменів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. праць*. Вип. 10 (29). Житомир, 2020. С. 76–83.
10. Кутек Т. Б. Програмне управління технічною майстерністю кваліфікованих спортсменів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. праць*. Вип. 9 (28). Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. С. 231–236.



11. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт» / уклад. : А.В. Сватєєв, А.В. Симонік. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 61 с.
12. Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті. URL: <https://surl.li/eqixgw>
13. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання : затв. Вченою радою ЗНУ від 29.09.2020 протокол №2. URL: <https://surl.li/quewnw>
14. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 / уклад. науковою бібліотекою ЗНУ. URL: <https://surl.li/kdqevh>
15. Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Запорізькому національному університеті. URL: <https://surl.li/zobkud>
16. Хома Т. В. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті : опорні конспекти лекцій. Ужгород, 2023. 120 с.
17. Шиян Б. М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с.

7. Регуляції і політики освітнього компонента

Вимоги до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра та необхідні зразки подані в *Методичних рекомендаціях до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт»* за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17818>

Політика академічної доброчесності

Кожен здобувач вищої освіти зобов'язаний неухильно дотримуватися принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота має бути виконана з урахуванням норм академічної доброчесності, що включають систему етичних засад та законодавчо визначених правил, якими повинні керуватися всі учасники освітнього процесу. Дотримання цих вимог забезпечує об'єктивність, прозорість та довіру до результатів навчальної діяльності й наукових (або творчих) здобутків. Будь-які використані матеріали (тексти, зображення, графічні елементи тощо) повинні бути коректно процитовані із зазначенням авторства. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час підготовки кваліфікаційної роботи передбачає: самостійне виконання дослідження; обов'язкове посилання на використані джерела при запозиченні ідей, результатів, тверджень чи фактів; дотримання вимог законодавства у сфері авторського права та суміжних прав; надання достовірної інформації щодо власних результатів навчальної, наукової чи творчої діяльності, використаних методик та джерел.

Здобувач несе особисту відповідальність за зміст кваліфікаційної роботи, достовірність і точність наведених даних, а також за дотримання академічної доброчесності, у тому числі використання засобів штучного інтелекту (ШІ). Робота, в якій виявлено суттєві помилки у наведених даних, аргументації чи висновках, яка виконана не самостійно, з порушенням принципів академічної доброчесності, не відповідає вимогам щодо структури, невідповідність стандартам оформлення, або в якій є ознаки академічного плагіату, не допускається до захисту перед екзаменаційною комісією, а здобувач підлягає відрахуванню.

Декан факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму, завідувач кафедри фізичної культури і спорту та наукові керівники несуть відповідальність за організацію заходів із запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах відповідно до



Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та дисертаціях на здобуття наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті. URL: https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/polozhennya_2024.pdf

Можливості повторного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота, яка не відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана без дотримання затвердженого технічного завдання, а також не має відповідних супровідних документів до захисту не допускається.

Здобувачам, які були недопущені до захисту кваліфікаційної роботи, оскільки не мали можливості її підготувати з поважних причин, підтверджених документально, можуть скористатися правом поновлення на навчання на термін, необхідний для підготовки кваліфікаційної роботи та проходження атестації (Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ. URL: <https://surl.lu/hfjbya>).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН ЗНУ за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17818>.

В окремих випадках науковий керівник кваліфікаційної роботи може надати особистий телефон або електронну пошту.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <https://surl.li/vlweoj>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: <https://surl.li/wdzjrl>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://surl.lu/hfjbya>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:



<https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://surl.li/xkxmuz>

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** –навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>