

Практичне заняття №1

Тема: Сутність професійної мобільності педагога

1. Поняття «мобільність» у педагогіці: етимологія, міждисциплінарний контекст.
2. Професійна мобільність як педагогічне й особистісне явище.
3. Види професійної мобільності: когнітивна, методична, комунікативна, ціннісна, соціальна.
4. Структура та компоненти професійної мобільності.
5. Чинники, що впливають на формування мобільності педагога.

Завдання для самостійної роботи вдома:

1. **Підготувати коротку етимологічну довідку.** Вивчити походження слова «мобільність» і пояснити його значення у контексті педагогіки. Написати короткий текст (5-7 речень), де розкрити це поняття з міждисциплінарної точки зору.
2. **Рефлексія на тему «Професійна мобільність як особистісне явище».** Написати есе, де описати, як ви розумієте професійну мобільність у власному педагогічному досвіді чи майбутній практиці.
3. **Ідентифікація видів мобільності.** Скласти таблицю, де наведено п'ять видів професійної мобільності (когнітивна, методична, комунікативна, ціннісна, соціальна) з коротким описом кожного виду та прикладами їх прояву у педагогічній діяльності.

Завдання для виконання на занятті:

Обговорити власні есе та поділитися думками про значення професійної мобільності.

Представити та пояснити складену таблицю видів мобільності.

Розглянути та порівняти створені схеми структури мобільності.

Провести дискусію щодо факторів, які заважають або сприяють професійній мобільності в педагогічній діяльності.

Розробити план дій для підвищення власної професійної мобільності.