

Практичне заняття №2

Тема: Трансформації в сучасній освіті: виклики для ЗДО

План

1. Глобальні освітні трансформації: цифровізація, інтернаціоналізація, компетентність.
2. Основні принципи та цілі Нової української школи, їх вплив на дошкільну освіту.
3. Інновації у змісті, методах і формах роботи ЗДО згідно з національними реформами.
4. Педагог дошкільного закладу як агент змін у контексті сучасних реформи.
5. Очікування від педагога: гнучкість, ініціативність, відповідальність.
6. Вплив соціально-культурного контексту на освітні зміни у роботі ЗДО.
7. Інституційна автономія ЗДО та нові моделі управління.

Завдання для самостійної роботи вдома:

1. Підготуватись до захисту презентації на одну з тем:
 - Вплив цифрових технологій на педагогічні практики у ЗДО: інтерактивні ресурси, дистанційне навчання, цифрова грамотність педагогів і дітей.
 - Інтернаціоналізація освіти: міжкультурний діалог, мультикультурне середовище, інтеграція іноземних мов у дошкільну освіту.
 - Формування компетентностей майбутнього у дітей дошкільного віку: критичне мислення, комунікативні навички, емоційний інтелект.
 - Виклики та можливості для ЗДО у контексті глобальних освітніх трендів.
 - Нові професійні вимоги до педагогів: лідерство, самоосвіта, здатність до змін.
 - Педагог як фасилітатор і партнер у навчанні дитини.
 - Взаємодія з батьками у нових умовах: спільне планування розвитку дитини, підтримка родини.
 - Психологічна готовність педагога до трансформацій, управління стресом.
2. Складіть план самоосвіти педагога у контексті сучасних реформ: які теми і навички варто розвивати?

Опишіть, як педагог може налагоджувати партнерські відносини з батьками, щоб підтримувати розвиток дитини.

Завдання для виконання на занятті:

1. Розробка стратегії взаємодії з батьками
Складання плану комунікації з батьками, включно з онлайн-інструментами, регулярністю зустрічей і форматом зворотного зв'язку.
2. Здійснити аналіз педагогічних кейсів

Кейс 1: Конфлікт між дітьми під час ігрової діяльності

У групі дітей дошкільного віку виникає конфлікт через те, що двоє дітей одночасно хочуть гратися з однією іграшкою. Конфлікт переходить у сварку, дитина починає плакати, інші діти збираються навколо, виникає загальна напруга. Як педагог може ефективно втрутитися, допомогти дітям вирішити конфлікт і сформувати навички спільної гри?

Кейс 2: Адаптація педагога до нових цифрових технологій

Педагог із багаторічним досвідом почувається невпевнено у використанні цифрових освітніх ресурсів, що стає перешкодою для впровадження нових методик у групі. Виникає внутрішній опір змінам і знижується мотивація. Як керівництво і колеги можуть підтримати педагога, допомогти адаптуватися і підвищити цифрову компетентність?

Кейс 3: Робота з дитиною з іншою культурою

У групу прийшла дитина, родина якої недавно переїхала з іншої країни. Дитина не володіє українською мовою, має інші культурні звички, що викликає нерозуміння з боку однолітків і педагогів. Як педагог може забезпечити комфортне інтегрування дитини в групу, підтримати її розвиток і створити атмосферу толерантності?

Кейс 4: Сімейна криза і вплив на дитину

У дитини в сім'ї виникли складні обставини: розлучення батьків, стресові ситуації вдома. Це впливає на поведінку дитини в групі – вона стала замкнутою, іноді агресивною. Які педагогічні стратегії можна застосувати для підтримки дитини, а також для налагодження комунікації з родиною?

Кейс 5: Впровадження інноваційних методик у традиційний колектив

У закладі почали впроваджувати компетентнісний підхід і інтеграцію STEM-освіти, але деякі педагоги скептично ставляться до нововведень, відмовляються активно працювати над змінами. Як можна мотивувати колектив, побудувати партнерство і забезпечити ефективне впровадження інновацій?