

Практичне заняття №4

Тема. Цифрова грамотність та ІКТ-компетентність педагога

Визначення цифрової грамотності та її ключові складові.

Використання ІКТ для забезпечення та розвитку освітнього середовища в закладах дошкільної освіти.

Практичне застосування онлайн-платформ і сервісів: Canva, Zoom, Google Classroom, LearningApps.

Особливості організації змішаного та дистанційного навчання у ЗДО.

Формування цифрової компетентності у педагогів та дітей.

Роль вебінарів та онлайн-курсів у підвищенні цифрових навичок і професійному розвитку педагогів.

Завдання для самостійної роботи вдома:

Розробка презентації в Canva

Мета: засвоїти інструмент візуалізації навчального матеріалу.

Завдання:

Увійдіть до Canva.com

Створіть яскраву презентацію для дітей на тему «Правила безпеки вдома»

Використайте ілюстрації, шрифти, анімації

Візуалізація правил поведінки в інтернеті для дошкільників

Завдання:

Створіть інфографіку або плакат (в Canva або PowerPoint) з простими та яскравими ілюстраціями на тему:

«Безпека в інтернеті»

«Як користуватись планшетом»

Зробіть текст доступним для дітей (короткі фрази, великі шрифти).

Рефлексивне есе: «Мій цифровий шлях»

Завдання:

Напишіть коротке есе (до 1 сторінки):

Як змінився мій рівень цифрової грамотності за останній рік?

Які інструменти стали улюбленими?

Які труднощі виникали і як їх долав(ла)?

Завдання для виконання на занятті:

1. Інтерактивна вправа у LearningApps

Мета: створити гру/вправу для дітей дошкільного віку.

Завдання:

Увійти в learningapps.org.

Створити одну вправу (вікторину, парне зіставлення, сортування).

Теми на вибір: «Овочі та фрукти», «Транспорт», «Домашні тварини».

Обмінятися посиланням з іншим студентом і виконати його вправу.

2. Віртуальна дошка для педагога: робота в Jamboard або Padlet

Мета: навчитись створювати інтерактивну дошку для роботи з дітьми або батьками.

Завдання:

Створіть онлайн-дошку на тему «Осінь природа» або «Мій настрій».

Додайте малюнки, завдання, нотатки.

Поділіться з одногрупниками – нехай кожен додасть щось своє на дошку.