

## Практичне заняття № 4

**Тема:** Принципи й правила планування часу вчителя. Методи управління часом для формування конкурентоспроможності й професіоналізму педагогів.

**Мета:**

- **Проаналізувати та ідентифікувати** основні "поглиначі часу" (хронофаги) у професійній діяльності вчителя.
- **Навчитися** застосовувати базові **методи планування** (наприклад, Матриця Ейзенхауера, метод АБВ, метод "Помідорро") ;
- **Сформувати навички раціонального розподілу** часу між основними педагогічними функціями (викладання, підготовка, перевірка робіт, саморозвиток, адміністративна робота).
- **Розробити** індивідуальну **стратегію** управління часом, спрямовану на підвищення **професійної продуктивності та збереження балансу** між роботою та особистим життям.
- **Усвідомити** прямий зв'язок між **організацією власного часу та професійним успіхом** і конкурентоспроможністю в освітній сфері.

*Питання для обговорення:*

1. Алгоритм планування дня. Види планування. Планувальник робочого дня.
2. Принцип Парето (20/80). Правило Л. Зайверта (60/20/20). Матриця Ейзенхауера.
3. Поняття й принципи делегування.

### Література:

1. Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності. Ефективна економіка. 2020. № 5.  
URL : <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60>
2. Причепя І. В., Соломонюк І. Л., Лесько Т. В. Тайм-менеджмент як дієвий інструмент ефективного використання часу успішного менеджера за сучасних умов. Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. 2018. № 12
3. Самоменеджмент: навчальний посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с.

### Критерії оцінювання:

| Бали | Зміст завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6    | алгоритм чіткий, логічний, враховано баланс часу за правилом; наведено приклади завдань; наведено широкий перелік завдань, чітко розділено, що делегується/не делегується, пояснення аргументовані; есе логічне, структуроване (вступ, основна частина, висновок), глибока аргументація, наведені приклади. |
| 5    | алгоритм правильний, але є дрібні неточності або бракує прикладів; перелік достатній, аргументація здебільшого логічна; есе відповідає темі, структура зрозуміла, аргументація достатня.                                                                                                                    |
| 4    | структура плану зрозуміла, але правило 60/20/20 застосоване неповно; розподіл поверховий, аргументація слабка; тема розкрита частково, аргументація поверхова.                                                                                                                                              |

|          |                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | структура плану зрозуміла, але правило 60/20/20 застосоване неповно;розподіл поверховий, аргументація слабка;тема розкрита частково, аргументація поверхова. |
| <b>2</b> | лише перелік справ без системи планування;перелік уривчастий, без чіткого розподілу;відповідь коротка, непослідовна.                                         |
| <b>1</b> | хаотичний опис, без логіки та принципів;лише загальні фрази без прикладів;фрагментарні думки без логіки.                                                     |
| <b>0</b> | завдання не виконано                                                                                                                                         |

### ***Хід заняття***

#### *Завдання 1.*

Використовуючи правило Л. Зайверта (60/20/20), **розробити власний алгоритм планування робочого дня вчителя**, який включатиме: основні робочі завдання; рутинні справи; час для відпочинку; непередбачувані обставини.

#### *Завдання 2.*

**Складіть перелік завдань учителя початкових класів.** Визначте, які з них: педагог повинен виконувати самостійно; які можна делегувати (*учням, колегам, батькам*).

#### *Завдання 3.*

**Напишіть есе (1 сторінка)** на тему: «Як правильне планування часу впливає на конкурентоспроможність і професіоналізм майбутнього педагога».