

Завдання: Розробити індивідуальну стратегію для конкретного педагогічного працівника.

Сценарій: Ви працюєте з молодим вчителем/вчителькою (можна придумати ім'я), який/яка готується до важливого професійного виклику – наприклад, виступу на міжнародній конференції, участі в конкурсі «Учитель року» або початку роботи в престижному ліцеї. Ваше завдання – допомогти йому/їй створити ефективний та гармонійний імідж.

Етапи виконання проєкту:

1. Аналіз поточного іміджу:

- **Особистість:** Опишіть сильні та слабкі сторони характеру, знань та професійних навичок «клієнта».
- **Зовнішність:** Проаналізуйте стиль одягу, зачіски, аксесуарів. Визначте, наскільки це відповідає професії педагога.
- **Комунікація:** Оцініть вербальні та невербальні аспекти (мовлення, жести, міміка).
- **Цифровий слід:** Зробіть аналіз його/її профілів у соціальних мережах, блогу чи інших онлайн-ресурсів.

2. Розробка стратегії:

- **Візуальна складова:** Запропонуйте конкретні рекомендації щодо стилю одягу для різних подій (повсякденне заняття, виступ, конференція). Створіть дошку настрою (mood board) з прикладами. .
- **Комунікаційна складова:** Розробіть рекомендації щодо ораторських навичок, ведення дискусій з учнями, батьками та колегами. Запропонуйте 2-3 практичні вправи.
- **Цифровий імідж:** Сплануйте стратегію ведення його/її соціальних мереж, щоб вони працювали на позитивний імідж. Запропонуйте ідеї для контенту.

3. Фінальний звіт:

- Надайте повний звіт у форматі презентації або письмового документу, де викладіть усі етапи вашої роботи та обґрунтуєте кожне рішення.

Критерії оцінювання

1. **Глибина аналізу:** Наскільки повно і точно виконано аналіз поточного іміджу. (макс. 5 бали)
2. **Обґрунтованість рішень:** Чи є запропоновані рекомендації логічними, реалістичними та підкріпленими теоретичними знаннями курсу. (макс. 5)
3. **Креативність та практичність:** Оригінальність та практична цінність запропонованих ідей. (макс. 5)
4. **Оформлення та презентація:** Якість підготовленого матеріалу, його структура, грамотність. (макс. 5)