

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №1

Тема. Теоретичні засади проєктної технології у закладі освіти.

План

1. Сутність проєктної технології як інноваційного освітнього підходу.
2. Історія зародження методу проєктів.
3. Проєктна технологія у парадигмі сучасної освіти: від знаннєвого до компетентнісного підходу.
4. Зв'язок проєктної діяльності з іншими педагогічними технологіями (STEM, PBL, CLIL тощо).
5. Підходи до класифікації проєктів, типи проєктів.
6. Принципи, функції проєктної технології.
7. Місце проєктної технології у концепції Нової української школи (НУШ).

Завдання 1. Дослідження та презентація (індивідуально або у групі)

Підготувати презентацію на одну із запропонованих тем:

- Історія розвитку методу проєктів.
- Методологічні основи проєктної технології (діяльнісний, системний, конструктивістський підходи).
- Проєктна технологія у парадигмі сучасної освіти: від знаннєвого до компетентнісного підходу.
- Принципи, функції проєктної технології.
- Зв'язок проєктної технології з іншими педагогічними технологіями (STEM, PBL, CLIL).

Завдання 2. Написати есе «Як проєктна технологія сприяє переходу від знаннєвого до компетентнісного підходу?»

Завдання 3. Інтерактивна гра «Проєктна лабораторія»

Мета: Розвивати креативність, командну роботу та навички моделювання.

Інструкція:

1. Групи отримують «ресурси» (тематичні картки, обмеження часу, матеріали для проєкту).
2. Мета гри: розробити проєкт, що відповідає принципам сталого розвитку та інтегрує STEM або CLIL.
3. Кожна група презентує «проєкт» перед іншими, отримує зворотний зв'язок.
4. Обов'язково обговоріть:
 - Використані методологічні підходи.
 - Які компетентності формувалися.
 - Як можна застосувати цей підхід у реальному навчанні.

Завдання 4. Створення «проєктного маршруту»

Мета: Вчитися планувати повний цикл проєктної діяльності.

Інструкція:

1. Виберіть навчальну тему (наприклад, «Екологічні проблеми рідного міста»).

2. Розробіть «маршрут проєкту»:

- Визначення проблеми.
- Пошук інформації та аналіз даних.
- Планування та реалізація проєктних завдань.
- Презентація результатів.
- Рефлексія та оцінка ефективності.

3. Поясніть, як кожен етап відповідає компетентнісному підходу та формує соціальні компетентності.

Форма виконання: схема маршруту + короткий опис у Word або презентації.

Завдання 5. Експрес-контроль з теми №1 (5 тестових завдань). За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

1. З якою сучасною освітньою технологією найчастіше інтегрується метод проєктів?

- А) Технологією змішаного навчання (Blended Learning).
- Б) STEM-освітою (Science, Technology, Engineering, Mathematics).
- В) Технологією критичного мислення.
- Г) Технологією розвитку дослідницьких умінь.

2. Яка є провідна мета застосування проєктної технології в сучасному освітньому процесі?

- А) Забезпечення глибшого засвоєння навчального змісту через використання практичних прикладів.
- Б) Формування в учнів умінь самостійно здобувати знання та застосовувати їх у нових ситуаціях.
- В) Розвиток ключових компетентностей і досвіду співпраці через виконання практично орієнтованих завдань.
- Г) Організація навчального процесу за зразком дослідницької діяльності з метою узагальнення теоретичних знань.

3. Який із наведених принципів найбільш суттєво забезпечує ефективність і результативність реалізації проєктної технології у навчанні?

- А) Принцип централізованого викладу навчального матеріалу та домінування вчителя у процесі прийняття рішень.
- Б) Принцип систематичного контролю за кожним етапом діяльності учнів з акцентом на оцінювання результатів.
- В) Принцип відтворення готових знань без залучення учнів до генерації ідей та практичних рішень.
- Г) Принцип активної самостійності учнів, співпраці у команді та

рефлексії власного навчального досвіду.

4. Яким чином проєктна технологія сприяє формуванню компетентностей учнів у сучасній школі?

А) Забезпечує поверхнєве засвоєння навчального матеріалу без залучення учнів до аналітичної та практичної діяльності.

Б) Орієнтує учнів виключно на репродукцію інформації та підготовку до стандартних оцінювань.

В) Зосереджується на індивідуальному повторенні навчального матеріалу та виконанні завдань за готовим зразком, без розвитку самостійності та співпраці.

Г) Стимулює застосування знань у контексті реальних практичних завдань, розвиток критичного та креативного мислення, комунікаційних і соціальних компетентностей.

5. Який підхід не є методологічним фундаментом проєктної технології?

Репродуктивний.

Б) Системний.

В) Конструктивістський.

Г) Діяльнісний.