

Практичне заняття №5

Тема. Цифрові технології та онлайн-інструменти в проєктному навчанні.

План

1. Освітня цифровізація як умова розвитку проєктного навчання.
2. EdTech-підходи та їх вплив на методологію проєктної технології.
3. Інтерактивність та співпраця у цифровому проєктному середовищі.
4. Модель SAMR для інтеграції цифрових інструментів у проєкти.
5. LMS (Google Classroom, Moodle, Teams) як платформи управління проєктами.
6. Онлайн-інструменти для командної роботи та цифрові засоби планування та координації проєктів.
7. Етика, безпека та авторське право в цифрових проєктах.

Завдання 1. Порівняння цифрових інструментів для проєктної роботи. Провести аналіз трьох платформ (Genially, Prezi, Powtoon). Створити інтерактивну таблицю: функції, переваги для молодших школярів, можливі складнощі. Вказати, які компетентності учнів розвиває кожен інструмент.

(Створення інтерактивної таблиці з порівнянням цифрових інструментів для проєктної роботи).

Завдання 2. Створення інтерактивного календаря проєкту. Цифровий міні-проєкт на Trello або Canva. Визначити завдання, терміни, відповідальних та інструменти.

Завдання 3. Цифрова кооперативна робота над проблемою. Разом із однокласниками обрати освітню проблему; створіть онлайн-дошку ідей у Miro або Jamboard. Розподілити ролі та запропонуйте рішення. Обговорити і зафіксувати плюси та мінуси колективного рішення.

Завдання 4. Планування цифрового проєкту (робота в парі). Оберіть тему міні-проєкту для учнів 1–4 класів. Визначте мету, очікувані результати та компетентності, які будуть формуватися.

Вкажіть, які цифрові інструменти (Google Workspace, Padlet, Trello, Canva, Genially) будуть використані для виконання проєкту.

(Проект (Canva, Miro)).

Завдання 5. Пам'ятка з етики та безпеки у цифровому проєкті.
Підготуйте спільно коротку інфографіку або пам'ятку для учнів щодо цифрової безпеки та авторського права.

Завдання 6. Експрес-контроль з теми №1 (5 тестових завдань). За кожну правильну відповідь здобувач освіти отримує 1 бал.

1. Як цифровізація освіти впливає на методологію проєктного навчання?

- А) Зменшує роль учителя у всіх аспектах.
- Б) Забезпечує інтерактивність, спільне планування та гнучке використання інструментів.
- В) Повністю замінює традиційні методи викладання.
- Г) Обмежує співпрацю учнів між собою.

2. Який EdTech-підхід найефективніший для проєктного навчання?

- А) Використання технологій без інтеграції.
- Б) Виключно подання матеріалу уроку.
- В) Інтеграція інструментів для розвитку креативності, критичного мислення та співпраці.
- Г) Повна заміна вчителя технологіями.

3. Чому важливо поєднувати офлайн- та онлайн-інструменти у проєкті?

- А) Щоб забезпечити баланс між практичною діяльністю, інтерактивністю та комунікацією.
- Б) Щоб уникнути використання технологій.
- В) Щоб зробити роботу лише віртуальною.
- Г) Щоб учні не взаємодіяли між собою.

4. Який ефект від використання Miro або Padlet у командній роботі?

А) Дозволяє працювати з матеріалом паралельно, але організація ідей потребує додаткових зусиль.

Б) Підтримує спільне планування, обмін ідеями та систематизацію процесу, доповнюючи живу взаємодію.

В) Може використовуватися замість традиційних зустрічей, але не завжди ефективно для дискусій.

Г) Забезпечує візуалізацію думок, але вимагає певної технологічної підготовки.

5. Який онлайн-інструмент дозволяє ефективно відпрацьовувати дискусійні питання?

А) Canva.

Б) Padlet.

В) Powtoon.

Г) Prezi.