

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан економічного факультету ЗНУ  
\_\_\_\_\_ В. М. Гельман

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ В СФЕРІ ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**  
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «Облік і аудит»  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**ВИКЛАДАЧ: Гончарова Валентина Георгіївна,**  
**к.н.держ.упр., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри обліку та оподаткування

Протокол №1 від 25 серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри обліку та оподаткування  
Н.М. Проскуріна

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
І.В. Пушкарь

2025 рік

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** sintez\_audit2016@ukr.net

**Телефон:** +380676100046

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram за вказаним контактним номером

**Кафедра:** кафедра обліку та оподаткування, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 121)

## 1. Опис навчальної дисципліни

У сучасних умовах розвитку економіки України, інтеграції у світовий освітній і професійний простір, важливого значення набуває підготовка фахівців, здатних не лише вести облік чи проводити аудит, а й розуміти, **як створюється, організовується та функціонує бізнес у сфері професійних послуг.**

Розвиток цифрових технологій, електронної звітності, автоматизації бухгалтерських процесів і потреба в етичних, прозорих та клієнтоорієнтованих підходах зумовлюють необхідність формування у студентів системного бачення організації обліково-аудиторської діяльності.

Дисципліна «**Організація бізнесу в сфері обліку та аудиту**» є важливою складовою підготовки фахівців нашої спеціальності. Вона спрямована на засвоєння основ організації підприємницької діяльності у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та консалтингу, розуміння етапів створення компанії, принципів взаємодії з клієнтами, планування роботи персоналу, ціноутворення послуг та використання сучасних цифрових інструментів у професійній практиці.

**Метою вивчення** навчальної дисципліни є формування у студентів базових знань та практичних умінь щодо організації, управління та розвитку бізнесу в сфері обліку й аудиту, з урахуванням особливостей правового регулювання, професійної етики, цифровізації, управління якістю та принципів сталого розвитку.

**Основними завданнями курсу є:**

- ознайомити студентів із видами професійних послуг у сфері обліку, аудиту, консалтингу та податкового супроводу;
- навчити визначати основні етапи створення та реєстрації підприємства або приватного бізнесу у сфері облікових послуг;
- розкрити сутність організаційних структур, ролей і відповідальності працівників бухгалтерських та аудиторських фірм;
- сформувати розуміння принципів взаємодії з клієнтами, укладання договорів та дотримання професійної етики;

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
**«Державний фінансовий контроль і аудит»**



- ознайомити з основами фінансового планування, калькулювання вартості послуг, особливостями оподаткування підприємців у сфері обліку та аудиту;
- навчити працювати з прикладами цифрових систем управління бізнесом (ERP, CRM, е-документообіг, КЕП) та пояснити їх роль у підвищенні ефективності роботи фірми;
- звернути увагу на принципи інформаційної безпеки, збереження даних клієнтів і дотримання конфіденційності;
- показати практичне значення етичних норм, якості обслуговування клієнтів і соціальної відповідальності бізнесу.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:**

***Знати:***

- законодавчу базу, що регулює створення та діяльність суб'єктів підприємництва в Україні;
- основні принципи організації роботи облікових та аудиторських компаній;
- типи договорів, структуру послуг та порядок їх оформлення;
- особливості оподаткування фізичних осіб-підприємців та юридичних осіб у сфері послуг;
- базові положення професійної етики та вимоги до незалежності аудитора;
- роль цифрових технологій у веденні обліку, комунікаціях із клієнтами та збереженні даних.

***Уміти:***

- скласти спрощений бізнес-план або опис бізнес-ідеї для компанії, що надає бухгалтерські чи аудиторські послуги;
- визначати правову форму та кроки реєстрації підприємства;
- готувати проєкт договору на надання облікових або консультаційних послуг;
- орієнтуватися в основних податках, що сплачуються підприємцями у сфері професійних послуг;
- використовувати приклади електронних сервісів для ведення документообігу, подання звітності, комунікації з клієнтами;
- розпізнавати ризики, пов'язані з порушенням етичних стандартів, і пропонувати шляхи їх уникнення;
- оцінювати якість наданих послуг, клієнтське задоволення й основи соціально-відповідальної поведінки компанії.

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



**Паспорт навчальної дисципліни**

| Нормативні показники                                              | денна форма здобуття освіти                                                                                                                                                                             | заочна форма здобуття освіти |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                       | 3                            |
| Статус дисципліни                                                 | <b>Вибіркова</b>                                                                                                                                                                                        |                              |
| Семестр                                                           | 2 -й                                                                                                                                                                                                    | -й                           |
| Кількість кредитів ECTS                                           | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                |                              |
| Кількість годин                                                   | 180                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Лекційні заняття                                                  | 34 год.                                                                                                                                                                                                 | год.                         |
| Семінарські / Практичні /<br>Лабораторні заняття                  | 34 год.                                                                                                                                                                                                 | год.                         |
| Самостійна робота                                                 | 112 год.                                                                                                                                                                                                | год.                         |
| Консультації                                                      | Графік зайнять і консультацій:<br><a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalnij_protse">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/economy/navchalnij_protse</a> |                              |
| Вид підсумкового<br>семестрового контролю:                        | <b>залік</b>                                                                                                                                                                                            |                              |
| Посилання на<br>електронний курс у СЕЗН<br>ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17190">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17190</a>                                                                                     |                              |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою  
компетентностей і результатів навчання**

| Компетентності/<br>результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                     | Форми і методи<br>оцінювання                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                     |
| <u>Загальні компетентності:</u><br>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. | - Наочні методи (схеми, моделі, малюнки, презентації).<br>- Словесні методи (лекція, пояснення, робота підручником).<br>- Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів).<br>- Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).<br>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота).<br>Контрольні заходи:<br>- теоретичне тестування за змістовим модулем<br>- підсумкове практичне завдання (ПРСЗ); |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> | <p>проблемної ситуації).<br/>створення</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</li> <li>- Метод пізнавального (навчальна формування інтересу дискусія, створення цікавих ситуацій, ситуаційні завдання).</li> </ul> | <p>- залік.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>СК12. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в системі обліку і звітності за допомогою сучасних інформаційних технологій віддаленого доступу.</p> <p>СК13. Здатність організовувати та забезпечувати ефективні комунікації в процесі обліково-аналітичного супроводу суб'єктів господарювання на умовах аутсорсингу.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР24. Знати методичний інструментарій і володіти практичними навичками ведення обліку та формування звітності господарюючих суб'єктів на замовлях аутсорсингу з використанням сучасних інформаційних технологій віддаленого доступу.</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

#### Вступ до організації бізнесу у сфері професійних послуг

#### *Тема 1. Сутність, мета та структура бізнесу у сфері обліку та аудиту*

Поняття професійних послуг у сфері обліку, аудиту та консалтингу. Місце обліково-аудиторського бізнесу у сучасній економіці України. Роль професійних організацій (ФПБАУ, АПУ, IFAC). Види бізнес-моделей у сфері

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



бухгалтерських послуг (індивідуальна практика, аутсорсинг, компанія).  
Принципи організації ефективного бізнесу: прозорість, етика, довіра, компетентність.

***Тема 2. Правові форми ведення бізнесу та державна реєстрація***

Основні правові форми суб'єктів підприємництва (ФОП, ТОВ, АТ) та їх порівняльна характеристика. Процедура державної реєстрації підприємства: органи, документи, строки. Вибір системи оподаткування: загальна, спрощена, особливості для бухгалтерських фірм. Вимоги до ліцензування, сертифікації та членства у професійних організаціях. Основи корпоративної етики при створенні компанії: репутація, ділова комунікація, конфіденційність.

**Змістовий модуль 2.**

**Планування, управління та фінансова організація діяльності фірми**

***Тема 3. Планування, структура та управління діяльністю підприємства***

Етапи планування бізнесу: місія, мета, стратегія, бізнес-план. Організаційна структура: керівник, головний бухгалтер, аудитор, консультант, адміністратор. Матриця відповідальності (RACI) та принцип делегування. Основи планування персоналу: посадові інструкції, адаптація, навчання. Показники ефективності діяльності (КРІ): фінансові, клієнтські, якісні.

***Тема 4. Фінансові основи організації бізнесу***

Структура доходів і витрат облікових і аудиторських фірм. Принципи ціноутворення на професійні послуги. Планування грошових потоків (Cash Flow), бюджет доходів і витрат. Податкові аспекти діяльності: ПДВ, податок на прибуток, ЄП, ЄСВ. Складання фінансового плану (на прикладі малого підприємства).

**Змістовий модуль 3.**

**Комунікації, клієнтоорієнтованість та документообіг**

***Тема 5. Ділові комунікації та взаємодія з клієнтами***

Клієнтоорієнтованість у сфері професійних послуг. Етапи роботи з клієнтом: залучення, співпраця, утримання. Підготовка комерційної пропозиції та укладання договору. Професійна етика у взаємодії з клієнтами. Робота зі скаргами, зворотним зв'язком і конфліктними ситуаціями.

***Тема 6. Організація документообігу та внутрішнього контролю***

Види документів у діяльності бухгалтерських і аудиторських фірм. Розроблення та затвердження облікової політики підприємства. Внутрішній

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



контроль і розподіл повноважень. Ведення та зберігання первинних документів. Електронний документообіг і застосування КЕП.

**Змістовий модуль 4.**

**Управління якістю, комплаєнс та етика професійної діяльності**

***Тема 7. Система управління якістю послуг***

Принципи управління якістю (ISO 9001, ISQM 1). Політики та процедури забезпечення якості. Внутрішній моніторинг і перевірка дотримання стандартів. Документування системи управління якістю. Роль зворотного зв'язку клієнтів у покращенні сервісу.

***Тема 8. Комплаєнс і професійна етика***

Поняття та значення комплаєнсу. Принципи Кодексу етики професійних бухгалтерів (IFAC). Конфлікт інтересів і способи його уникнення. Антикорупційні політики й відповідальність. Практичні приклади порушень етичних норм і шляхи їх усунення.

**Змістовий модуль 5.**

**Цифровізація, інформаційна безпека та інновації у сфері професійних послуг**

***Тема 9. Використання цифрових технологій в управлінні бізнесом***

Автоматизація бізнес-процесів: ERP, CRM, DMS, бухгалтерські програми. Електронна звітність, хмарні сервіси, системи зберігання даних. Цифровий аудит і електронна взаємодія з клієнтами. Основи кібергігієни, паролі, доступи, резервні копії. Приклади використання Google Workspace, M.E.Doc, BAS, Finmap, QuickBooks.

***Тема 10. Інформаційна безпека та захист даних***

Законодавчі вимоги до захисту персональних даних (Закон України №2297-VI). Ризики витоку конфіденційної інформації. Політика доступу та шифрування. Роль внутрішнього аудиту інформаційної безпеки. Навчання персоналу щодо безпечного поводження з даними.

**Змістовий модуль 6.**

**Маркетинг, сталий розвиток, ризики та оцінка ефективності бізнесу**

***Тема 11. Маркетинг і розвиток бізнесу***

Особливості маркетингу професійних послуг. Цільова аудиторія та позиціонування фірми. Просування через соціальні мережі, події, рекомендації. Брендинг і репутаційний менеджмент. Показники ефективності маркетингової діяльності.

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



**Тема 12. Сталий розвиток і корпоративна соціальна відповідальність**

Поняття сталого розвитку, ESG, Цілі сталого розвитку ООН. Екологічні, соціальні та управлінські аспекти діяльності фірми. “Зелений офіс” та екологічна культура. Етична поведінка і соціальні ініціативи компанії. Приклади звітності про сталість у сфері професійних послуг

**Тема 13. Управління ризиками та безперервність бізнесу**

Ідентифікація основних ризиків у діяльності бухгалтерських і аудиторських фірм. Класифікація ризиків: операційні, правові, фінансові, репутаційні. План реагування на ризики. Безперервність бізнесу (Business Continuity Plan). Страхування професійної відповідальності.

**Тема 14. Підсумкова інтеграція: формування операційної моделі та оцінка ефективності бізнесу**

Структурування бізнес-процесів. Взаємозв'язок фінансових, кадрових, клієнтських показників. Оцінка результатів діяльності: прибутковість, задоволеність клієнтів, ефективність команди. Підготовка до зовнішньої перевірки якості або сертифікації. Напрями подальшого розвитку бізнесу у сфері обліку та аудиту.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття / роботи  | Назва теми                                                                                                    | Кількість годин |      | Згідно з розкладом |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------------|
|                       |                                                                                                               | о/д.ф.          | з.ф. |                    |
| 1                     | 2                                                                                                             | 3               | 4    | 5                  |
| Лекція 1              | Тема 1. Сутність, мета та структура бізнесу у сфері обліку та аудиту                                          | 2               |      | тиждень 1          |
| Семінарське заняття 1 | Тема 1. Сутність, мета та структура бізнесу у сфері обліку та аудиту<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 2               |      | тиждень 1          |
| Самостійна робота     | Тема 1. Сутність, мета та структура бізнесу у сфері обліку та аудиту<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 6               |      | тиждень 1          |
| Лекція 2              | Тема 2. Правові форми ведення бізнесу та державна реєстрація                                                  | 2               |      | тиждень 2          |
| Семінарське заняття 2 | Тема 2. Правові форми ведення бізнесу та державна реєстрація<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>         | 2               |      | тиждень 2          |
| Самостійна робота     | Тема 2. Правові форми ведення бізнесу та державна реєстрація<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>         | 6               |      | тиждень 2          |
| Лекція 3              | Тема 3. Планування, структура та управління діяльністю підприємства                                           | 2               |      | тиждень 3          |
| Семінарське заняття 3 | Тема 3. Планування, структура та управління діяльністю підприємства<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>  | 2               |      | тиждень 3          |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



|                        |                                                                                                              |   |  |            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------|
| Самостійна робота      | Тема 3. Планування, структура та управління діяльністю підприємства<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 6 |  | тиждень 3  |
| Лекція 4               | Тема 4. Фінансові основи організації бізнесу                                                                 | 2 |  | тиждень 4  |
| Семінарське заняття 4  | Тема 4. Фінансові основи організації бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                        | 2 |  | тиждень 4  |
| Самостійна робота      | Тема 4. Фінансові основи організації бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                        | 6 |  | тиждень 4  |
| Лекція 5               | Тема 5. Ділові комунікації та взаємодія з клієнтами                                                          | 2 |  | тиждень 5  |
| Семінарське заняття 5  | Тема 5. Ділові комунікації та взаємодія з клієнтами<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                 | 2 |  | тиждень 5  |
| Самостійна робота      | Тема 5. Ділові комунікації та взаємодія з клієнтами<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                 | 6 |  | тиждень 5  |
| Лекція 6               | Тема 6. Організація документообігу та внутрішнього контролю                                                  | 2 |  | тиждень 6  |
| Семінарське заняття 6  | Тема 6. Організація документообігу та внутрішнього контролю<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>         | 2 |  | тиждень 6  |
| Самостійна робота      | Тема 6. Організація документообігу та внутрішнього контролю<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>         | 6 |  | тиждень 6  |
| Лекція 7               | Тема 7. Система управління якістю послуг                                                                     | 2 |  | тиждень 7  |
| Семінарське заняття 7  | Тема 7. Система управління якістю послуг<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                            | 2 |  | тиждень 7  |
| Самостійна робота      | Тема 7. Система управління якістю послуг<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                            | 6 |  | тиждень 7  |
| Лекція 8               | Тема 8. Комплаєнс і професійна етика                                                                         | 2 |  | тиждень 8  |
| Семінарське заняття 8  | Тема 8. Комплаєнс і професійна етика<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                | 2 |  | тиждень 8  |
| Самостійна робота      | Тема 8. Комплаєнс і професійна етика<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                | 6 |  | тиждень 8  |
| Лекція 9               | Тема 9. Використання цифрових технологій в управлінні бізнесом                                               | 2 |  | тиждень 9  |
| Семінарське заняття 9  | Тема 9. Використання цифрових технологій в управлінні бізнесом<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>      | 2 |  | тиждень 9  |
| Самостійна робота      | Тема 9. Використання цифрових технологій в управлінні бізнесом<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>      | 6 |  | тиждень 9  |
| Лекція 10              | Тема 10. Інформаційна безпека та захист даних                                                                | 2 |  | тиждень 10 |
| Семінарське заняття 10 | Тема 10. Інформаційна безпека та захист даних<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                       | 2 |  | тиждень 10 |
| Самостійна робота      | Тема 10. Інформаційна безпека та захист даних<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                       | 6 |  | тиждень 10 |
| Лекція 11              | Тема 11. Маркетинг і розвиток бізнесу                                                                        | 2 |  | тиждень 11 |
| Семінарське заняття 11 | Тема 11. Маркетинг і розвиток бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                               | 2 |  | тиждень 11 |
| Самостійна робота      | Тема 11. Маркетинг і розвиток бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                               | 6 |  | тиждень 11 |
| Лекція 12              | Тема 12. Сталий розвиток і корпоративна соціальна відповідальність                                           | 2 |  | тиждень 12 |
| Семінарське заняття 12 | Тема 12. Сталий розвиток і корпоративна соціальна відповідальність<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>  | 2 |  | тиждень 12 |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



|                        |                                                                                                                                       |    |  |            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------|
| Самостійна робота      | Тема 12. Сталий розвиток і корпоративна соціальна відповідальність<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                           | 8  |  | тиждень 12 |
| Лекція 13              | Тема 12. Сталий розвиток і корпоративна соціальна відповідальність                                                                    | 2  |  | тиждень 13 |
| Семінарське заняття 13 | Тема 12. Сталий розвиток і корпоративна соціальна відповідальність<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                           | 2  |  | тиждень 13 |
| Самостійна робота      | Тема 12. Сталий розвиток і корпоративна соціальна відповідальність<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                           | 8  |  | тиждень 13 |
| Лекція 14              | Тема 13. Управління ризиками та безперервність бізнесу                                                                                | 2  |  | тиждень 14 |
| Семінарське заняття 14 | Тема 13. Управління ризиками та безперервність бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                       | 2  |  | тиждень 14 |
| Самостійна робота      | Тема 13. Управління ризиками та безперервність бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                       | 8  |  | тиждень 14 |
| Лекція 15              | Тема 13. Управління ризиками та безперервність бізнесу                                                                                | 2  |  | тиждень 15 |
| Семінарське заняття 15 | Тема 13. Управління ризиками та безперервність бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                       | 2  |  | тиждень 15 |
| Самостійна робота      | Тема 13. Управління ризиками та безперервність бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i>                                       | 8  |  | тиждень 15 |
| Лекція 16              | Тема 14. Підсумкова інтеграція: формування операційної моделі та оцінка ефективності бізнесу                                          | 2  |  | тиждень 16 |
| Семінарське заняття 16 | Тема 14. Підсумкова інтеграція: формування операційної моделі та оцінка ефективності бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 2  |  | тиждень 16 |
| Самостійна робота      | Тема 14. Підсумкова інтеграція: формування операційної моделі та оцінка ефективності бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 8  |  | тиждень 16 |
| Лекція 17              | Тема 14. Підсумкова інтеграція: формування операційної моделі та оцінка ефективності бізнесу                                          | 2  |  | тиждень 17 |
| Семінарське заняття 17 | Тема 14. Підсумкова інтеграція: формування операційної моделі та оцінка ефективності бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 2  |  | тиждень 17 |
| Самостійна робота      | Тема 14. Підсумкова інтеграція: формування операційної моделі та оцінка ефективності бізнесу<br><i>Згідно методичних рекомендацій</i> | 10 |  | тиждень 17 |

**Примітка. Розміщено в СЕЗН ЗНУ:**

**<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17190>**

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»  
**5. Види і зміст контрольних заходів**



| № змістового модуля   | Вид поточного контрольного заходу       | Зміст поточного контрольного заходу                                                                                                                                                    | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Усього балів |
|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                     | 2                                       | 3                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1                     | Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle            | За змістовим модулем передбачено проведення 2-х тестувань (навчальний матеріал за ЗМ1 розділ 3 робочої програми)                                                                       | Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1+1=2        |
|                       | Розв'язання практичних завдань (кейсів) | За змістовим модулем студенти мають виконати завдання 2 кейсів<br>Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань | Оцінювання завдань 1 кейса:<br>- 4 бали (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки;<br>- 3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки;<br>- 2 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки;<br>- 1 бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки. | 4x2=8        |
| <b>Усього за ЗМ 1</b> | <b>4</b>                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>    |
| 2                     | Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle            | Навчальний матеріал за ЗМ 2 розділ 3 робочої програми                                                                                                                                  | Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
|                       | Розв'язання практичних завдань (кейсів) | Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань                                                                   | - 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки;<br>- 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки;<br>- 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки;<br>- 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.                       | 8            |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



|                       |                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Усього за ЗМ 2</b> | <b>2</b>                                |                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |
| 3                     | Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle            | Навчальний матеріал за ЗМ 3 розділ 3 робочої програми                                                                | Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |
|                       | Розв'язання практичних завдань (кейси)  | Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань | - 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки;<br>- 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки;<br>- 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки;<br>- 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки. | <b>8</b>  |
| <b>Усього за ЗМ 3</b> | <b>2</b>                                |                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |
| 4                     | Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle            | Навчальний матеріал за ЗМ 4 розділ 3 робочої програми                                                                | Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |
|                       | Розв'язання практичних завдань (кейсів) | Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань | - 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки;<br>- 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки;<br>- 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки;<br>- 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки. | <b>8</b>  |
| <b>Усього за ЗМ 4</b> | <b>2</b>                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| 5                     | Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle            | навчальний матеріал за ЗМ 5 розділ 3 робочої програми                                                                | Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |
|                       | Розв'язання практичних                  | Завдання: знаходження відповідностей між                                                                             | 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



|                                                 |                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                 | завдань (кейсів)                        | поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань                                          | обсязі виконав завдання, зробив висновки;<br>- 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки;<br>- 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки;<br>- 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки.                                                                |           |
| <b>Усього за ЗМ 5</b>                           | <b>2</b>                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| 6                                               | Тестування в СЕЗН ЗНУ moodle            | навчальний матеріал за ЗМ 6 розділ 3 робочої програми                                                                | Тестування передбачає надання відповідей на 10 питань, правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,2 бала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |
|                                                 | Розв'язання практичних завдань (кейсів) | Завдання: знаходження відповідностей між поняттями та визначеннями, розв'язання задач, виконання ситуаційних завдань | - 8 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки;<br>- 5-7 балів: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки;<br>- 3-4 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки;<br>- 1-2 бали: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки. | <b>8</b>  |
| <b>Усього за ЗМ 6</b>                           | <b>2</b>                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| <b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b> | <b>14</b>                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>60</b> |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



**Підсумковий семестровий контроль**

| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу                                                                                                                                                                               | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Усього балів |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
| Залік | Усна відповідь на теоретичне питання | За змістом всього курсу (розділ 3 робочої програми)                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 балів (максимальна оцінка): студент правильно відповів на теоретичне питання;</li> <li>- 19-15 балів: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками;</li> <li>- 9-14 балів: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;</li> <li>- 8-1 бал: студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20           |
|       | Підсумкове практичне завдання        | Виконання завдання передбачає складання запропонованого викладачем документа (враховуючи вид документа, ділову ситуацію та інші дані). ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу. | <p>Виконання і захист практичного завдання максимально оцінюється у 20 балів.</p> <p>17-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі.</p> <p>13-16 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, <i>але</i> власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, <i>але</i> розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>6-12 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, <i>однак</i> з незначними недоліками, розрахунки</p> | 20           |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



**Примітка. Розміщено в СЕЗН ЗНУ:**

- 1) Питання до підсумкового контролю.
- 2) Задача до заліку

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                |                                                            | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)                                        | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)                                            |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)                                        |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                        |               |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література:**

**Основна:**

**8. Рекомендована література**

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс]. - Режим доступу :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р.

№ 996 – XIV [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> .

3. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» щодо удосконалення деяких положень» від 05.10. 2017 р. № 2164- VIII[Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2164-19>.

4. Лещук Г.В., Савків У.С., Кузьмін Т.Л. Аутсорсингові послуги з обліку і оподаткування у системі управління. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13(27). С. 518-526.

5. Баланюк І.Ф., Іванюк Т.Л. Застосування цифрових технологій в консалтингу з обліку і оподаткування. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано- Франківськ:Вид-во Прикарпатського

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 8-15.

6. Савченко Т.Г., Ярошина А.П. Консалтинг та аутсорсинг як сучасні інструменти управління підприємством. Вісник СумДУ. Серія «Економіка», № 2. 2019. С. 7-12.

7. Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. Основи управлінського консалтингу: підручник. Київ : Ліра-К, 2014, 336 с.

8. Красношапка В. В., Трохимець І. І. Аутсорсинг та його застосування на підприємствах України. Ефективна економіка. 2015. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4097>

9. Зорій О. М., Коваленко Т. В. Особливості застосування аутсорсингу. Економічний аналіз, 2013, 14, № 3, С. 18-28.

10. Бакалінський О. В., Калашник А. О. Аутсорсинг як новий прийом організації бізнесу. Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Сер.: Економіка і управління, 2013, №23-24, С. 279.

11. Бутов А. М. Фінансовий аутсорсинг та його застосування в управлінні діяльністю підприємства. Причорноморські економічні студії, 2016, №5, С. 91-94.

12. Коляденко С.В. Удосконалення консультаційного обслуговування підприємств АПК. Зб. наук. пр. Вінницького національного аграрного університету. Серія: Сільськогосподарські науки. Вінниця: ВНАУ, 2011. Вип. 12(52). С. 153- 156.

13. Маленко О. Б. Роль аутсорсингу в міжнародному бізнесі / О. Б. Маленко // Сучасні питання економіки і права. 2019. Вип. 2. С. 56–59.

14. Микало О. І. Підходи до визначення терміна «Аутсорсинг». Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. № 8. С. 111–115.

**Додаткова:**

8. Красношапка В. В., Трохимець І. І. Аутсорсинг та його застосування на підприємствах України. Ефективна економіка. 2015. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4097>

9. Зорій О. М., Коваленко Т. В. Особливості застосування аутсорсингу. Економічний аналіз, 2013, 14, № 3, С. 18-28.

10. Бакалінський О. В., Калашник А. О. Аутсорсинг як новий прийом організації бізнесу. Збірник наукових праць Державного економіко-

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*«Державний фінансовий контроль і аудит»*



технологічного університету транспорту. Сер.: Економіка і управління, 2013, №23-24, С. 279.

11. Бутов А. М. Фінансовий аутсорсинг та його застосування в управлінні діяльністю підприємства. Причорноморські економічні студії, 2016, №5, С. 91-94.

12. Коляденко С.В. Удосконалення консультаційного обслуговування підприємств АПК. Зб. наук. пр. Вінницького національного аграрного університету. Серія: Сільськогосподарські науки. Вінниця: ВНАУ, 2011. Вип. 12(52). С. 153- 156.

13. Маленко О. Б. Роль аутсорсингу в міжнародному бізнесі / О. Б. Маленко // Сучасні питання економіки і права. 2019. Вип. 2. С. 56–59.

14. Микало О. І. Підходи до визначення терміна «Аутсорсинг». Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. № 8. С. 111–115.

**Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Офіційний сайт «Інвестиційні принципи розвитку підприємств». URL: <http://intertorg.kr.ua>
6. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
7. Офіційний сайт USAID. URL : <https://www.usaid.gov/ukraine>
8. Офіційний сайт Простобанк Консалтинг. URL: <http://ua.prostobank.ua>
9. Офіційний сайт Українського агентства фінансового розвитку. URL: <http://www.ufin.com.ua>
10. Офіційний сайт «Стартапи та Інвестиційні проєкти». URL: <https://startup.ua>
11. Офіційний сайт «Берг —інтернет-видання про фінанси, керування активами та методи аналізу і прогнозу фінансових ринків». URL: <http://berg.com.ua>
12. Офіційний сайт компанії «Ефективні інвестиції». URL: <http://efi.ua>
13. Офіційний сайт популярного українського інтернет-журналу, присвяченому ІТ-бізнесу, стартапам и підприємництву. URL: <http://ain.ua>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



14. Офіційний сайт Міжнародного центру перспективних досліджень.  
URL: <http://www.icps.kiev.ua>
11. Офіційний сайт Інституту економіки і прогнозування НАН України.  
URL: <http://www.ief.org.ua>
12. Офіційний сайт Бібліотеки імені В. Вернадського. URL:  
<http://www.nbuv.gov.ua>.

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється відпрацювання шляхом виконання індивідуального завдання у вигляді презентацій, написання тез, статей.

Студенти, які станом на початок екзаменаційно-залікової сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

### **Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжніми іменами і прізвищем, в темі з зазначенням курсу, номеру групи та предмету. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

### **НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.**

Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

### **ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.**

Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Державний фінансовий контроль і аудит»



повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету:

**Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.**

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>