

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ, ЩО ВІНОСИТЬСЯ НА ЗАЛІК

Індивідуальне творче завдання	Створіть індивідуальний цифровий навчальний модуль для учнів 1–4 класів, що поєднує інтерактивні методи та цифрові інструменти для розвитку ключових компетентностей.	18–20 балів – проєкт виконаний на високому рівні: навчальна тема для молодших школярів обрана вдало, відповідає віковим та навчальним потребам; інтерактивні методи та цифрові інструменти (Genially, Prezi, Canva, Kahoot!, LearningApps, Padlet, Miro, Jamboard, Google Workspace) використані творчо та ефективно; чітко визначені компетентності учнів (комунікативні, соціальні, інформаційно-цифрові), які формуються через модуль; інтерактивні завдання для індивідуальної та групової роботи структуровані, логічні, відповідають меті та очікуваним результатам; підготовлено план міні-уроку/модуля з чітким описом мети, очікуваних результатів, способів оцінювання та цифрових інструментів; розроблено інструкцію для вчителя щодо використання модуля та забезпечення цифрової безпеки; творчий підхід проявляється у кожному елементі роботи; презентація/відео динамічні, із якісними візуальними матеріалами та супровідним текстом або озвученням. 14–17 балів – проєкт розкриває основні ідеї, проте деякі аспекти подані поверхово: цифрові інструменти та інтерактивні методи застосовані, але не всі елементи продумані; компетентності учнів визначені, але не деталізовані; інтерактивні завдання присутні, але їх недостатньо або вони повторюються; план міні-уроку/модуля підготовлений, але деякі елементи описані поверхнево; презентація/відео відповідає тривалості, але є незначні неточності в структурі або озвученні. 9–13 балів – проєкт частково відповідає завданню: навчальна тема обрана загально, без урахування вікових особливостей; інтерактивні методи та цифрові інструменти використані частково; компетентності учнів визначені загально; план міні-уроку/модуля та інструкція для вчителя неповні або не деталізовані; презентація/відео містить елементи креативності, проте подача потребує покращення (неповна структура, слабке озвучення). 5–8 балів – проєкт виконаний фрагментарно: навчальна тема та компетентності розкриті поверхово; цифрові інструменти застосовані мінімально; інтерактивні завдання відсутні або неповні; план міні-уроку/модуля та інструкція для вчителя майже відсутні; презентація/відео містить технічні помилки, тривалість не дотримана; творчий підхід проявляється частково або випадково. 1–4 балів – проєкт не відповідає більшості вимог: відсутня чітка концепція навчального модуля; цифрові інструменти та інтерактивні методи не застосовані; компетентності учнів не визначені; план міні-уроку/модуля та інструкція для вчителя відсутні; презентація/відео слабо структуровані, візуальні матеріали не використані; креативність і оригінальність ідей не простежуються. 0 балів – завдання не виконане або подано матеріал, що повністю не відповідає вимогам (наприклад, відсутній цифровий модуль, концепція, інтерактивні завдання чи презентація).	6
-------------------------------	---	---	---

