

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного факультету ЗНУ
І. С. Бондаренко

«22» серпня 2025 року

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА»**

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Українська мова і література»
спеціалізації 035.01 Українська мова та література
спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧІ:

Христіанінова Раїса Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови;

Ільченко Ірина Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;

Зубець Наталя Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;

Сабліна Світлана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри української
літератури

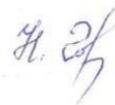
Протокол № 1 від 22 серпня 2025 р.
Завідувач кафедри української мови

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Р.О. Христіанінова



Н. В. Горбач

2025 рік



Зв'язок із викладачами:

E-mail: khrystianinova@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18022>

Телефон: (061) 289-12-88

Інші засоби зв'язку: Telegram, Viber, Zoom, Google Meet (за попередньою домовленістю).

Кафедра: української мови, 2 навчальний корпус, ауд. 237.

E-mail: irynailchenko2017@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18022>

Телефон: (061) 289-12-88

Інші засоби зв'язку: Telegram, Viber, Zoom, Google Meet (за попередньою домовленістю).

Кафедра: української мови, 2 навчальний корпус, ауд. 237.

E-mail: zubetsno@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18022>

Телефон: (061) 289-12-88

Інші засоби зв'язку: Telegram, Viber, Zoom, Google Meet (за попередньою домовленістю).

Кафедра: української мови, 2 навчальний корпус, ауд. 237.

E-mail: sablinasv2017@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18022>

Інші засоби зв'язку: Telegram, Viber, Zoom, Google Meet (за попередньою домовленістю).

Кафедра: української мови, 2 навчальний корпус, ауд. 237.

Телефон: (061) 289-12-88.

1. Опис освітнього компонента

Важливим складником професійної підготовки майбутніх філологів є науково дослідна робота, яка, з одного боку, дає змогу студентам реалізувати на практиці компетентності, набуті під час вивчення спеціальних дисциплін навчального плану підготовки філологів, з іншого – зорієнтована на власний науковий пошук студента. Одним зі складників науково-дослідної діяльності філологів є виконання курсової роботи з сучасної української мови.

Освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» передбачено написання курсової роботи з дисципліни «Сучасна українська мова» в освітньому компоненті циклу професійної підготовки спеціальності «Курсова робота з фаху». Виконання курсової роботи з української мови передбачає досягнення одночасно як навчальної, так і дослідницької мети, оскільки автор повинен продемонструвати повноту засвоєння навчального матеріалу, широту ознайомлення з літературою з певної проблеми, а з іншого – виявити вміння аналізувати конкретні мовні факти, узагальнювати їх і робити обґрунтовані та правильні висновки.

Курсова робота виконується з **метою** закріплення, поглиблення й узагальнення знань, одержаних здобувачами освіти всіх мовознавчих курсів та їх застосування у майбутній професійній діяльності.

Курсова робота має містити обґрунтовані теоретичні положення та висновки, що зроблені здобувачем вищої освіти на підставі аналізу наукової, художньої, методичної літератури. Курсова робота виявляє здатність здобувача вищої освіти до самостійного осмислення літературознавчої проблеми; формує початкові вміння вести науковий експеримент; перевіряє здатність застосовувати набуті знання на практиці, чітко і логічно викладати думки, формулювати висновки, оформляти результати наукового дослідження.

Курсова робота зобов'язує здобувача вищої освіти глибше знайомитись із

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Курсова робота з «Сучасна українська мова»



методологічними та мовознавчими працями, розвитку інтересу до наукової праці, вчить правильно оформляти цитати, виписки з наукової літератури, посилання на бібліографічні джерела.

Курсова робота з дисципліни «Сучасна українська мова» дає змогу не лише актуалізувати знання й навички, набуті під час вивчення дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності: «Вступ до мовознавства», «Історична граматики української мови», «Сучасна українська мова» та дисциплін циклу професійної підготовки освітньої програми: «Орфографічно-пунктуаційний практикум», «Старослов'янська мова», «Діалектологія української мови», а й опановувати новий матеріал, закріплювати й деталізувати його, розширюючи й доповнюючи матеріал, викладений на лекціях з курсів, що вивчалися, а також той, що виносився на самостійне опрацювання.

Кореквізатами до курсової роботи є дисципліни «Сучасна українська мова», «Історична граматики української мови», «Діалектологія української мови».

Набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні під час навчання на другому й третьому освітніх рівнях та в подальшій професійній діяльності.

Паспорт освітнього компонента

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус ОК	Обов'язкова	
Семестр	6-й	—
Кількість кредитів ECTS	1	—
Кількість годин	30	—
Консультації	Очно і дистанційно. Графік консультацій: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/philology/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Захист курсової роботи	
Посилання на електронний контент освітнього компонента в СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18022	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності та результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ЗК-3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7 Уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.	Аналіз, синтез, обговорення, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-	Перевірка проміжних результатів, структури роботи, правильності оформлення та виконання плану.



ЗК-8 Здатність працювати в команді й автономно. ЗК-10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-11 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-13 Здатність проведення досліджень на належному рівні. СК-2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК-3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. СК-6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК-7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту українською мовою. СК-8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК-10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз українськомовних текстів різних стилів і жанрів. ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні	пошуковий, дослідницький, проєктний, написання роботи	Захист курсової роботи. Оцінювання курсової роботи
--	--	--



різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10 Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською мовою. ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14 Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.		
---	--	--

3. Тематика курсових робіт

Здобувач освіти має право як обрати тему курсової роботи з-поміж поданих викладачами, так і самостійно запропонувати її відповідно до власних наукових інтересів, навчальної спеціальності та актуальних проблем галузі знань. Необхідно пам'ятати, що перед затвердженням на засіданні кафедри української мови запропонована студентом тема має бути розглянута і схвалена науковим керівником. Тематика курсових робіт затверджується протягом першого місяця навчального семестру.

№ з/п	Тема курсової роботи	Науковий керівник
1	2	3
1.	Новотвори в сучасних медійних текстах	Христіанінова Р.О
2.	Старослов'янська лексика в історичному романі Володимира Ричка «Княгиня Ольга»	Ільченко І.І.

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Курсова робота з «Сучасна українська мова»



3.	Відапелятивні прізвища м. Запоріжжя	Ільченко І.І.
4.	Відіменні прізвища в антропоніміконі м. Запоріжжя	Ільченко І.І.
5.	Топоніми як засіб моделювання художнього простору в романі Р. Іванченко “Отрута для княгині”	Ільченко І.І.
6.	Оними в поетичному доробку Оксани Забужко	Ільченко І.І.
7.	Антропонімікон роману І. Грабовської «Земля крилатих»	Ільченко І.І.
8.	Лінгвокультурологічний аспект онімного простору роману А. Левкової "За перекопом є земля"	Ільченко І.І.
9.	Назви осіб в українській народній казці	Зубець Н.О.
10.	Галліцизми – побутові назви в українській мові	Зубець Н.О.
11.	Типи метафоричного термінотворення в українській лінгвістичній термінології	Сабліна С.В.
12.	Типи й функції побутовізмів у романі Є. Кузнецової «Спитайте Міечку»	Сабліна С.В.
13.	Типи й функції запозиченої лексики в романі Братів Капранових «Забудь-річка».	Сабліна С.В.

4. Структура навчальної діяльності

№ з/п	Етапи виконання курсової роботи	Кількість годин		Кінцевий термін виконання
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
1.	Вибір теми курсової роботи	1	—	Вересень 2025 р.
2.	Формулювання мети й завдань дослідження	1	—	Жовтень 2025 р.
3.	Збирання матеріалу, опрацювання текстів і літературознавчих праць	6	—	Жовтень – листопад 2025 р.
4.	Складання плану курсової роботи	1	—	Грудень 2025 р.
5.	Написання вступу	3	—	Грудень 2025 р.
6.	Написання основної частини	8	—	Січень-березень 2026 р.
7.	Формулювання висновків	2	—	Квітень 2026 р.
8.	Оформлення списку використаних джерел	2	—	Квітень 2026 р.
9.	Перевірка та доопрацювання курсової роботи	2	—	Травень 2026 р.
10.	Оформлення курсової роботи, додатків	1	—	Травень 2026 р.
11.	Внесення за потреби корективів після перевірки науковим керівником та перевірки на дотримання академічної доброчесності	2	—	Травень 2026 р.
12.	Захист курсової роботи	1	—	Травень 2026 р.

Детальніше ознайомитися з етапами виконання курсової роботи можна за виданням:

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Курсова робота з «Сучасна українська мова»



Методичні рекомендації до написання курсових робіт мовознавчого профілю для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 035 “Філологія” освітньо-професійної програми “Філологія (Українська мова та література)” / уклад.: Бойко Л.П., Меркулова О.В., Христіанінова Р.О. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. 96 с.

5. Система та критерії оцінювання курсової роботи

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4
Поточний контроль / написання курсової роботи (виконання завдань)			
1.	Відповідність назви змісту роботи	5 балів – зміст роботи відповідає її назві; 4 бали – зміст роботи відповідає її назві, але є незначні неточності/відхилення та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу; 3 бали – зміст роботи загалом відповідає її назві, але наявні недоліки в послідовності викладу матеріалу, є неточності/відхилення, які потребують уточнень і пояснень; 2 бали – зміст роботи загалом відповідає її назві, але наявні недоліки в послідовності викладу матеріалу, є неточності/відхилення, які потребують уточнень і пояснень, інколи думки і твердження подано без належної аргументації; 1 бал – зміст роботи не відповідає її назві.	5 балів
2.	Актуальність дослідження, наукова новизна отриманих результатів	5 балів – курсове дослідження актуальне, наукова новизна отриманих результатів не викликає заперечень; 4 бали – курсове дослідження актуальне, наукова новизна отриманих результатів потребує незначних уточнень чи корективів; 3 бали – тема курсової роботи актуальна, наукова новизна простежується, але потребують уточнень чи корективів; 2 бали – тема курсової роботи актуальна, наукова новизна простежується спорадично; 1 бал – тема курсової роботи актуальна, але її реалізація здійснена методами, які не сприяли її новому прочитанню.	5 балів
3.	Практична значущість роботи	5 балів – результати дослідження апробовано; мають прикладну спрямованість, можуть бути використані під час вивчення мовознавчих курсів; 4 бали – практична спрямованість чітко окреслена, але результати потребують деяких доопрацювань; 3 бали – практична значущість заявлена, але потребує обґрунтування; 2 бали – практичний складник формальний, результати дослідження використовувати неможливо; 1 бал – робота не містить практичної значущості.	5 балів
4.	Використання термінологічного апарату	5 балів – термінологічний апарат науково коректний; поняття чітко визначені, послідовно застосовуються впродовж роботи; 4 бали – термінологічний апарат загалом коректний і достатній, але трапляються незначні неточності або неповна системність у використанні понять; 3 бали – терміни вживаються не завжди коректно, спостерігається плутанина або непослідовність у використанні окремих понять; 2 бали – термінологічний словник потребує розширення, переважає побутова або публіцистична лексика; 1 бал – терміни вживаються некоректно, основні поняття не визначені, використано нефахову лексику, що не відповідає науковому стилю.	5 балів
5.	Використання	5 балів – фахова література цитується доречно й правильно,	5 балів

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Курсова робота з «Сучасна українська мова»



	фахової літератури	оформлена згідно з ДСТУ; 4 бали – фахова література цитується доречно й правильно, оформлена згідно з ДСТУ, але є незначні неточності в оформленні покликань і в списку використаних джерел; 3 бали – загалом джерела цитуються доречно й правильно, оформлені згідно з ДСТУ, але зустрічаються помилки в оформленні покликань і в списку використаних джерел; 2 бали – література цитується не завжди доречно й правильно, є помилки в оформленні покликань і списку використаних джерел; 1 бал – література цитується не завжди доречно й правильно; є помилки в оформленні, список використаних джерел оформлено з порушеннями.	
6.	Відповідність логічної будови роботи поставленим цілям і завданням	5 балів – структура роботи продумана, логіка викладу обґрунтована й послідовна, спрямовані на досягнення мети й реалізацію завдань роботи; 4 бали – структура роботи продумана, логіка викладу має незначні порушення, спрямовані на досягнення мети й реалізацію завдань роботи; 3 бали – загалом структура роботи продумана, логіка викладу має певні порушення, загалом відповідають досягненню мети й реалізацію завдань роботи; 2 бали – структура роботи потребує коригування, логіка викладу не завжди обґрунтована й не дає вповні досягти мету й реалізувати завдання роботи; 1 бал – структура роботи не продумана, логіка викладу порушена/потребує обґрунтувань, що не дає можливості реалізувати поставлену мету й завдання роботи.	5 балів
7.	Наявність креативних підходів до вирішення проблем	5 балів – робота демонструє оригінальні ідеї та нестандартні підходи, творчо вирішує поставлені завдання, пропонує нові способи аналізу чи інтерпретації результатів; 4 бали – наявні елементи креативності, однак частина рішень базується на стандартних підходах; ідеї цікаві, але не повністю розкриті; 3 бали – обмежена креативність, робота переважно відтворює відомі підходи, нестандартні рішення проявляються епізодично; 2 бали – майже відсутні креативні підходи, більшість рішень стандартні та очевидні; 1 бал – креативність відсутня, робота повністю повторює відомі підходи без власних ідей.	5 балів
8.	Рівень обґрунтування запропонованих рішень	5 балів – запропоновані рішення повністю обґрунтовані результатами дослідження, логічні, практично доцільні та підкріплені аргументами, демонструють самостійність мислення; 4 бали – рішення обґрунтовані, але частково повторюють відомі підходи, логіка дотримана, проте елементи самостійного аналізу обмежені; 3 бали – рішення частково обґрунтовані, аргументація поверхова, не завжди логічно пов'язана з результатами дослідження; 2 бали – запропоновані рішення слабо обґрунтовані або мають сумнівну практичну доцільність, аргументи формальні; 1 бал – рішення не обґрунтовані, логіка відсутня, пропозиції формальні або не відповідають темі дослідження.	5 балів
9.	Рівень самостійності дослідження	5 балів – студент повністю самостійно виконав дослідження, глибоко опрацював тему, сформулював власні висновки й виявив елементи новизни; 4 бали – робота в основному самостійна, проте окремі етапи виконані за допомогою викладача, висновки логічні, але без оригінальних ідей; 3 бали – часткова самостійність, переважає компіляція матеріалу, власний аналіз обмежений; 2 бали – низький рівень самостійності, робота поверхова, без глибокого осмислення теми;	5 балів

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Курсова робота з «Сучасна українська мова»



		1 бал – відсутність самостійності, робота запозичена або виконана формально.	
10.	Мова викладення матеріалу	5 балів – мова грамотна, логічна, науково точна, стиль викладу послідовний і зрозумілий, без мовних чи орфографічних помилок; 4 бали – мова загалом правильна, окремі незначні помилки не впливають на сприйняття, стиль науковий, проте місцями недостатньо чіткий; 3 бали – помітні мовні неточності, окремі стилістичні й граматичні огріхи; відчутна недбалість у викладі; 2 бали – часті граматичні та стилістичні помилки, порушення логіки викладу, слабе володіння науковим стилем; 1 бал – мова не відповідає вимогам наукового стилю, текст містить численні помилки, що унеможливають розуміння змісту.	5 балів
11.	Оформлення роботи	5 балів – оформлення повністю відповідає вимогам стандартів; чітка структура, є всі необхідні елементи (титольна сторінка, зміст, посилання, список використаних джерел, додатки (за потреби)), текст охайно поданий; 4 бали – незначні відхилення від вимог (окремі неточності в нумерації, оформленні таблиць чи посилань); загалом структура й вигляд відповідають нормам; 3 бали – помітні недоліки в оформленні: порушення структури, невідповідність деяких елементів вимогам, оформлення потребує доопрацювання. 2 бали – численні помилки у структурі, відсутні окремі обов'язкові частини, недотримані норми цитування та форматування; 1 бал – оформлення хаотичне, вимоги до структури та стандартів повністю проігноровані.	5 балів
12.	Обґрунтованість висновків	5 балів – висновки логічно випливають із проведеного аналізу, добре аргументовані, узагальнюють результати дослідження, містять елементи самостійних суджень; 4 бали – висновки обґрунтовані, але частково повторюють текст роботи, логіка загалом збережена, проте бракує глибини аналізу; 3 бали – висновки поверхові, не повністю узгоджені з поставленими завданнями, аргументація слабка; 2 бали – висновки фрагментарні, нечіткі, без належного зв'язку з основною частиною роботи; 1 бал – висновки відсутні або не відповідають темі, необґрунтовані, формальні.	5 балів
Усього			60
Підсумковий контроль / захист курсової роботи			
Залік	Уміння розкривати в усній доповіді зміст розглянутих у курсовій роботі положень	19–20 балів – робота відзначається високою якістю виконання, повною самостійністю, логічністю викладу, обґрунтованістю висновків, наявністю креативних ідей; доповідь ясна, переконлива, демонструє глибоке розуміння теми; 17–18 балів – робота добре виконана, більшість положень розкриті логічно, висновки обґрунтовані; окремі елементи потребують уточнення або більшого розвитку; 15–16 балів – робота переважно самостійна, матеріал логічно структурований, але аналіз і висновки поверхові; доповідь зрозуміла, але не повністю переконлива; 13–14 балів – продемонстрована часткова самостійність, більшість матеріалу запозичено; висновки слабо обґрунтовані, виклад місцями не чіткий; 11–12 балів – помітні недоліки у самостійності, структурі та викладі матеріалу; висновки обмежені, аргументація формальна; 9–10 балів – значні помилки у структурі, логіці викладу, мові; робота потребує суттєвого доопрацювання; 7–8 балів – робота поверхова, висновки не пов'язані з аналізом; відсутня самостійна аргументація;	20 балів

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Курсова робота з «Сучасна українська мова»



		5–6 балів – робота виконана формально, більшість матеріалу відтворена з джерел; висновки поверхові або частково відсутні; 3–4 бали – матеріал слабо опрацьований, відсутня самостійність і логічний зв'язок; аргументація відсутня; 1–2 бали – робота не відповідає вимогам, повністю запозичена або виконана формально; висновки та аналіз відсутні.	
	Компетентність у відповідях на запитання під час захисту курсової роботи	19–20 балів – здобувач освіти впевнено відповідає на всі питання, демонструє глибокі знання теми, логічно обґрунтовує свої думки, вміє аргументовано дискутувати; 17–18 балів – відповіді повні та обґрунтовані, невеликі неточності не впливають на загальне враження; демонструється розуміння теми; 5–16 балів – відповіді загалом правильні, але деякі питання розкриті поверхово; аргументація місцями слабка; 13–14 балів – частково правильні відповіді, студент вагається або потребує допомоги; знання теми обмежені; 11–12 балів – відповіді неповні, демонструють слабе розуміння матеріалу; аргументація формальна; 9–10 балів – відповіді поверхові, багато помилок; студент не в змозі логічно пояснити основні положення; 7–8 балів – більшість відповідей неправильні або неповні; демонструється відсутність знань; 5–6 балів – відповіді формальні, студент не розуміє основної теми; 3–4 бали – майже всі відповіді неправильні, аргументація відсутня; студент не володіє матеріалом; 1–2 бали – здобувач освіти не відповідає на запитання або відповіді повністю невірні; компетентність відсутня.	20 балів
Усього			40

Оцінювання курсової роботи передбачає відповідність її змісту темі та належне оформлення:

– оцінка «**A (відмінно) 90–100**» виставляється при відповідності змісту роботи темі дослідження; правильного оформлення наукового апарату дослідження; глибокого аналізу наукової літератури та авторських висновків; успішного виконання завдань дослідження; дотримання всіх вимог щодо технічного й естетичного оформлення роботи та орфографічного стандарту; вдалої презентації роботи під час захисту;

– оцінка «**B (добре) 85–89**», «**C (добре) 75–84**» виставляється при наявності незначних недоліків у виконанні теоретичних і практичних завдань роботи та її оформленні;

– оцінка «**D (задовільно) 70–74**», «**E (задовільно) 60–69**» виставляється при наявності суттєвих недоліків у виконанні практичної і теоретичної частин роботи та в її оформленні;

– оцінка «**FX (незадовільно) 35–59**» з можливістю повторного складання;

– оцінка «**F (незадовільно) 1–34**» без можливості повторного складання.

Недотримання студентом графіка виконання етапів наукової роботи може бути підставою для його недопуску до захисту курсової роботи або зниження оцінки.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Курсова робота з «Сучасна українська мова»



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Бойко Л.П., Меркулова О.В., Христіанінова Р.О. Методичні рекомендації до написання курсових робіт мовознавчого профілю для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 035 “Філологія” освітньо-професійної програми “Філологія (Українська мова та література)”. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 96 с.
2. Вітченко А., Вітченко А. Основи наукових досліджень у вищій школі : підручник. Київ : Ямчинський О. В., 2020. 272 с.
3. Добрянська Н. В. Наукова діяльність: методологія і методика процесу : навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2025, 84 с.
4. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 144 с.
6. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2024. 143 с.
7. Кравець Н. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. 74 с.
8. Литвин С. Х., Добровольська В. В. Підготовка дослідницького проєкту та презентація результатів наукових досліджень : підручник. Київ : НАКККиМ, 2022. 253 с.
9. Мороз Л.І., Мороз І.В., Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І.Є. Науково дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах: Навчально методичний посібник. Миколаїв : Вид-во «Арнекс», 2017. 164 с.
10. Пошук і обробка інформації професійного спрямування: навчальний посібник. Київ, 2024. 170 с.

Інформаційні ресурси

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556–VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення : 07.08.2025).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 1245-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення : 12.08.2025).
3. Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету. URL: <https://cutt.ly/CYGWgpD> (дата звернення : 15.08.2025).
4. Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті (нова редакція). URL: <https://surl.li/qqadim> (дата звернення : 12.08.2025).
5. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в Запорізькому національному університеті (нова редакція). URL: <https://surl.li/meirpm> (дата звернення : 07.08.2025).
6. Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в курсових роботах, кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, дисертаціях на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у Запорізькому національному університеті. URL: <https://surl.li/giqnhy> (дата звернення : 08.10.2025).



7. Регуляції і політики написання та захисту курсової роботи

Вимоги до курсової роботи

Курсова робота має виконуватися державною мовою, викладатися в науковому стилі з використанням усталених термінів та терміносполучень. У курсовій роботі для повноти розкриття теми необхідно стисло подати історію досліджуваного питання. Треба уникати безсистемного викладення фактів без достатнього їх осмислення та узагальнення. Обов'язково потрібно відмежовувати загальновідоме від власних суджень, результатів самостійної дослідницької роботи. Неприпустимо подавати чужі думки без посилань. Цитування має бути точним і повним.

Цілеспрямованому осмисленню матеріалу курсової роботи сприяє продумана структура. Дослідження має складатися зі вступу, окремих розділів та їх підрозділів, висновків, списку використаних джерел.

Курсова робота має містити обґрунтовані теоретичні положення та висновки, що зроблені здобувачем на підставі аналізу наукової, методичної літератури; бути логічною, доказовою, аргументованою та відповідати таким основним вимогам:

- містити поглиблений та всебічний аналіз досліджуваної мовознавчої проблеми;
- виконаною самостійно;
- відповідати критеріям академічної доброчесності. Правила і норми академічної доброчесності визначаються Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, зокрема статтею 42 «Академічна доброчесність», та Кодексом академічної доброчесності Запорізького національного університету (URL: <https://cutt.ly/CYGWgpD>). Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в курсових роботах, кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, дисертаціях на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у Запорізькому національному університеті (URL: <https://surl.li/giqnhy>), розроблене відповідно до Закону України «Про освіту».

Результати наукового дослідження мають бути достовірними, об'єктивними, повними, узагальненими.

Етапи виконання курсової роботи

Процес написання доцільно розподілити на окремі етапи:

- формулювання мети й завдань дослідження;
- збирання матеріалу, опрацювання текстів і мовознавчих праць;
- складання плану курсової роботи;
- написання вступу;
- написання основної частини;
- формулювання висновків;
- оформлення списку використаних джерел;
- перевірка та доопрацювання курсової роботи;
- оформлення курсової роботи, додатків (за потреби);
- внесення за потреби корективів після перевірки науковим керівником та перевірки на дотримання академічної доброчесності;
- захист курсової роботи.

Консультації з науковим керівником

Науковий керівник спрямовує дослідження в потрібному напрямі, дає фахові поради щодо пошуку матеріалу, порушення наукових проблем, активно організовує роботу, встановлює терміни завершення етапів її написання, контролює виконання. На першій консультації визначається попередній зміст (план) курсової роботи, складається графік термінів написання вступу, розділів, висновків та закінчення чернеткового варіанту

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Курсова робота з «Сучасна українська мова»



дослідження. На другу консультацію здобувач вищої освіти приходять після прочитання тексту/текстів, із зібраною бібліографією, яка уточнюється керівником. У процесі написання роботи можуть виникнути окремі питання, які допоможе з'ясувати керівник. Керівник зобов'язаний надати консультації щодо узагальнень і висновків та ознайомити здобувача вищої освіти з прийомами дослідження.

Порядок перевірки курсової роботи на плагіат

Курсові роботи проходять перевірку на академічний плагіат за допомогою програми URL: <https://panel.strikeplagiarism.com/#/>. Задля перевірки роботи на плагіат здобувачу вищої освіти необхідно надати науковому керівникові курсову роботу електронному вигляді в термін, передбачений графіком освітнього процесу, а саме, до початку залікової сесії.

Захист курсової роботи

Публічний захист курсової роботи передбачає такі етапи: презентація результатів курсового дослідження (до 10 хвилин), відповідь на запитання аудиторії й членів комісії (10 хвилин), відповіді на зауваження наукового керівника й членів комісії щодо курсової роботи. Детальніше з вимогами щодо написання й захисту курсової роботи можна ознайомитися в «Методичних рекомендаціях до написання курсових робіт мовознавчого профілю для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)» / уклад.: Бойко Л.П., Меркулова О.В., Христіанінова Р.О. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 96 с.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Курсова робота з «Сучасна українська мова»



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>. Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>