

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ: МІНІ-ПРОЄКТ

Розробити інтерактивний онлайн-ресурс (лекційне / семінарське / практичне заняття, мінікурс, віртуальний практикум або мовний тренажер) з української мови, літератури чи методики їх викладання, використовуючи одну будь-яку платформу (наприклад, **Genially, Canva Education, Google Sites, Nearpod, H5P...**)

У роботі передбачити: навчальну мету, структуру, інтерактивні елементи; використання мультимедійних матеріалів (відео, тести, презентації, посилання); короткий опис дидактичної цінності ресурсу (презентація).

Індивідуальне творче завдання оцінюється у 20 балів, зокрема, враховується:

- оригінальність ідеї та творчий підхід;
- змістова наповненість і відповідність темі;
- цілісність і логіка побудови;
- візуальне оформлення та естетика дизайну;
- інтерактивність та залучення користувача;
- цифрове оформлення та технічна якість виконання;
- презентація та саморефлексія автора.

Критерії оцінювання:

20 – 18 балів – проєкт вирізняється оригінальністю ідеї, глибоким педагогічним змістом і творчим підходом. Чітко визначено навчальну мету, структура логічна та завершена. Інтерактивні елементи різнопланові, мотивують користувача до взаємодії. Дизайн естетичний, професійний, мультимедійні матеріали використано доречно. Цифрове оформлення без технічних помилок. Автор під час презентації демонструє глибоку саморефлексію, усвідомлення дидактичної цінності створеного продукту.

17 – 15 балів – проєкт змістовний, відповідає темі та дидактичній меті. Структура загалом логічна, але деякі елементи потребують доопрацювання. Є творчі рішення, проте не завжди реалізовані повною мірою. Інтерактивність присутня, але частково обмежена. Візуальне оформлення якісне, незначні технічні недоліки не впливають на сприйняття. Презентація і саморефлексія послідовні, але не глибокі.

14 – 10 балів – проєкт виконано формально: навчальна мета і структура подані, але логіка частково порушена. Інтерактивні елементи мінімальні або використані шаблонно. Мультимедіа наявні, але не завжди узгоджені зі змістом. Оформлення просте, без вираженої естетики. Цифрова реалізація містить технічні неточності. Саморефлексія поверхова.

9 – 5 балів – проєкт частково відповідає вимогам. Відсутня цілісність і логіка побудови, помітна відсутність творчого підходу. Інтерактивність мінімальна або відсутня. Дизайн недбалий, мультимедійні матеріали використано хаотично. Є технічні проблеми, що ускладнюють роботу з ресурсом. Презентація неповна, саморефлексія відсутня.

4 – 1 бал – завдання виконано частково або не відповідає темі. Відсутні основні структурні елементи, немає навчальної мети або логічної побудови. Інтерактивні компоненти відсутні. Робота містить численні технічні чи змістові помилки. Відсутня презентація або автор не продемонстрував розуміння дидактичної цінності матеріалу.

0 балів – завдання не виконано або не подано, відсутні ознаки самостійної чи творчої діяльності.