

ЛЕКЦІЯ 4

ТЕМА: ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Питання

1. Сутність та принципи дистанційного навчання у вищій школі.
2. Дистанційне навчання (Distance Learning, e-Learning), змішане навчання (Blended Learning).
3. Переваги та обмеження дистанційного та змішаного навчання для філологів. Основні цифрові платформи для організації навчального процесу та управління контентом. LMS (Learning Management Systems) – Moodle, Google Classroom, Canvas.
4. Онлайн-інструменти для взаємодії та оцінювання (Zoom, Microsoft Teams, Mentimeter, Padlet).
5. Цифрові ресурси та інтерактивні матеріали (відео, подкасти, інтерактивні тести, віртуальні бібліотеки).
6. Методи активізації студентів у дистанційному середовищі: інтерактивні вправи, опитування, дискусії.
7. Організація контролю знань і оцінювання в онлайн-форматі. Етика та безпека у дистанційному навчанні: захист персональних даних, кібербезпека, академічна доброчесність.
8. Цифрові компетентності викладача та студента.
9. Управління часом та організація освітнього процесу в онлайн-середовищі.