

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2

ТЕМА: ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Питання для обговорення:

1. Сутність та принципи дистанційного навчання у вищій школі.
2. Дистанційне навчання (Distance Learning, e-Learning), змішане навчання (Blended Learning).
3. Переваги та обмеження дистанційного та змішаного навчання для філологів.
4. Основні цифрові платформи для організації навчального процесу та управління контентом. LMS (Learning Management Systems) – Moodle, Google Classroom, Canvas.
5. Онлайн-інструменти для взаємодії та оцінювання (Zoom, Microsoft Teams, Mentimeter, Padlet).
6. Цифрові ресурси та інтерактивні матеріали (відео, подкасти, інтерактивні тести, віртуальні бібліотеки).
7. Методи активізації студентів у дистанційному середовищі: інтерактивні вправи, опитування, дискусії.
8. Організація контролю знань і оцінювання в онлайн-форматі.
9. Етика та безпека у дистанційному навчанні: захист персональних даних, кібербезпека, академічна доброчесність.
10. Цифрові компетентності викладача та студента. Управління часом та організація освітнього процесу в онлайн-середовищі.

Творче завдання: створення інтерактивного освітнього матеріалу

Розробіть **інтерактивний матеріал**: відео з інтерактивними тестами, подкаст, або віртуальну вправу для філологічної дисципліни. Використайте інструменти для інтерактивності: H5P, Mentimeter, Quizizz, Padlet, Canva. Додайте короткий методичний коментар про мету, очікувані результати та способи активізації студентів. Форма подання: інтерактивний матеріал + з описом (презентація).