

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 9 – 10
ТЕМА: ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
(CHATGPT, COPILOT, GRAMMARLY, DEEPL)
У ДОСЛІДЖЕННЯХ І НАВЧАННІ

Питання для обговорення:

1. Штучний інтелект у гуманітарній освіті: поняття, сфери застосування, переваги та ризики.
2. ChatGPT як інтелектуальний асистент: генерація ідей, структуризація текстів, створення навчальних і дослідницьких матеріалів, академічна доброчесність. Copilot і Grammarly: інструменти для редагування, корекції, стилістичного вдосконалення англійських і українських текстів.
3. DeepL: переклад і лінгвістичний аналіз текстів; використання у підготовці наукових праць, методичних матеріалів та міжмовної комунікації.
4. Можливості ШІ для філологічних досліджень: створення корпусів текстів, контент-аналіз, генерація гіпотез, візуалізація даних.
5. Етичні аспекти використання ШІ: авторство, плагіат, конфіденційність, академічна доброчесність. Інтеграція ШІ в освітній процес: застосування у дистанційному та змішаному навчанні, персоналізація освітньої траєкторії.

Творче завдання: створення інтерактивного навчального сценарію з ШІ
Використайте ChatGPT для генерації серії завдань, вправ або кейсів для студентів з української мови або літератури. Впровадьте інтерактивність через Google Forms, LearningApps або Wordwall (тести, опитування, квести). Поясніть, як інтеграція ШІ підвищує ефективність навчання. Форма подання: презентація + лінки на інтерактивні елементи.

Творче завдання: освітній квест «Етика ШІ у гуманітарній освіті»
Розробіть квест або серію ситуаційних завдань, де студентам потрібно приймати рішення щодо використання ШІ у навчанні та дослідженнях. Вкажіть правильні та ризикові сценарії: авторство, плагіат, конфіденційність, академічна доброчесність. Використайте Google Forms, LearningApps або Padlet для реалізації квесту. Форма подання: лінк на квест + опис логіки та цілей (презентація).