

ЛЕКЦІЯ № 4

ТЕМА: ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ. МЕТОДИ, ПРИЙОМИ Й ЗАСОБИ НАВЧАННЯ МОВОЗНАВЧИХ ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Питання

1. Психологічні основи навчання у вищій школі.
2. Психологічні особливості студентів як суб'єктів навчання. Психологія дорослого учіння (андрагогіка).
3. Мотивація у навчанні філологічних дисциплін.
4. Психологічний клімат навчальної групи.
5. Закономірності та механізми процесу навчання.
6. Дидактичні основи навчання у вищій школі. Специфіка принципів навчання у вищій школі.
7. Загальнодидактичні (науковість, системність, послідовність, доступність, зв'язок теорії з практикою, професійна спрямованість) та специфічні принципи навчання (студентоцентризм, академічна свобода і відповідальність, інтеграція освіти, науки й інновацій, індивідуалізація та диференціація навчання, навчання упродовж життя (lifelong learning)) української мови та літератури.
8. Андрагогічний принцип: орієнтація на дорослого, самостійного, мотивованого здобувача освіти.
9. Психолого-дидактичні особливості навчання української мови та літератури у вищій школі. Міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання.