

ЛЕКЦІЯ № 7

ТЕМА: ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ, ПРАКТИЧНИХ ТА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Питання

1. Основні вимоги до семінарських, практичних та лабораторних занять у вищій школі.
2. Види та форми проведення семінарських, практичних та лабораторних занять з української мови та літератури.
3. Види семінарських занять у вищій школі: просемінари; традиційні (тематичні) семінари; підсумовуючі семінари (повторення і систематизації знань, міжпредметні семінари та ін.); спецсемінари.
4. Види тематичних семінарів: семінар-бесіда (обговорення заздалегідь підготовлених студентами доповідей, рефератів, творчих робіт); семінар-дискусія; семінар-конференція; семінар-«круглий стіл»; семінар-симпозіум та ін.
5. Спецсемінари як компонент залучення студентів-філологів до науково-дослідної роботи.
6. Методика підготовки викладача до проведення практичних, семінарських та лабораторних занять.
7. Методи перевірки знань, умінь і навичок студентів на практичному, семінарському та лабораторному заняттях з української мови та літератури у вищій школі.