

ЛЕКЦІЯ № 9

ТЕМА: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Питання

1. Організація самостійної роботи з філологічних дисциплін у вищій школі.
2. Мета, завдання, види самостійної роботи студентів.
3. Форми самостійної роботи (письмові форми: есе, реферати, твори, переклади; дослідницькі форми: лінгвістичний та літературний аналіз текстів, робота з корпусами мовних даних, підготовка наукових доповідей; творчі форми (створення презентацій, сценаріїв уроків, літературних або мовних проєктів; інтерактивні та дистанційні форми: виконання завдань на онлайн-платформах, участь у вебінарах, робота з електронними бібліотеками та ресурсами).
4. Передумови забезпечення ефективності самостійної роботи студентів.
5. Методика планування та організації самостійної роботи студентів:
 - самостійна робота в аудиторних та позааудиторних умовах;
 - взаємозв'язок аудиторної і самостійної роботи.
6. Психологічні питання організації самостійної роботи студентів:
 - організація самостійної роботи студентів (психологічні передумови);
 - психологічні бар'єри у здійсненні самостійної роботи студентів.
7. Керівництво самостійною роботою студентів.
8. Рівні сформованості самостійної роботи у студентів
9. Метод «Портфоліо» у структурі самостійної роботи.
10. Комп'ютерна підтримка самостійної роботи студентів.
11. Роль самостійної роботи у розвитку фахових компетентностей.