

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 1

ТЕМА: МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ ЯК НАУКА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Питання для обговорення:

1. Наукові підходи та принципи методики викладання у вищій школі.
2. Основні наукові підходи: системний, компетентнісний, діяльнісний, інтерактивний, особистісно зорієнтований, цифровий, студентоцентрований.
3. Принципи навчання у вищій школі: науковість, професійна спрямованість, інтеграція теорії і практики, гуманізація, академічна доброчесність, безперервність професійного розвитку.
4. Сучасні тенденції розвитку методики: диджиталізація, відкритість освіти, педагогіка партнерства, андрагогічна спрямованість, університетська автономія.
5. Методика викладання як основа професійної майстерності викладача-філолога.
6. Роль методичних знань у плануванні, проведенні та аналізі навчального заняття.
7. Взаємозв'язок методики викладання з педагогічною культурою, академічною етикою, риторичною компетентністю викладача.
8. Викладач вищої школи як науковець, педагог, комунікатор і фасилітатор освітнього процесу.

Творче завдання: Освітній тренд у дії: міні-проект

Оберіть один із трендів: диджиталізація освіти, педагогіка партнерства, відкритість освіти, андрагогічна спрямованість, університетська автономія. Дослідіть його прояви у вищій філологічній освіті (на прикладі конкретного університету, курсу, дисципліни або освітньої платформи). Підготуйте мультимедійну презентацію або есе, у якому: розкрийте сутність обраного тренду; поясніть його вплив на роль викладача як науковця, комунікатора, фасилітатора; запропонуйте ідею власного міні-проекту з упровадження цього тренду у філологічну освіту.