

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2

ТЕМА: СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Питання для обговорення:

1. Принципи побудови і структура системи вищої освіти в Україні.
2. Функції вищої освіти: освітня, наукова, культуротворча, соціальна, інноваційна.
3. Рівні вищої освіти: фаховий молодший бакалавр; бакалавр; магістр; доктор філософії / доктор мистецтва; доктор наук.
4. Форми здобуття освіти: денна, заочна, дистанційна, дуальна.
5. Академічна мобільність: національна, міжнародна, інституційна (угоди, Erasmus+, подвійні дипломи).
6. Типи закладів вищої освіти та основні напрями їх діяльності.
7. Освіта в умовах воєнного стану: гнучкість, дистанційність, психологічна підтримка.
8. Професійна підготовка філолога в контексті сучасних освітніх стратегій і європейських практик.

Творче завдання: «Освіта під час війни: стратегія стійкості»

Зберіть інформацію (на основі відкритих джерел або досвіду свого ЗВО) про особливості організації освітнього процесу під час війни. Створіть есе, аналітичну нотатку або коротке відео (до 2 хвилин), у якому: окресліть основні виклики (дистанційність, безпека, психологічна підтримка, збереження якості освіти); запропонуйте власне бачення, як забезпечити гнучкість, гуманність і стійкість філологічної освіти в цих умовах; покажіть, як освіта залишається культуротворчим і соціальним чинником навіть у кризовий час. Додайте цитати або реальні приклади з досвіду університету, який упровадив інноваційні практики у цей період.