

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5 – 6

ТЕМА: ПРОЦЕС НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ. ЗМІСТ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Питання для обговорення:

1. Структура освітнього процесу у закладі вищої освіти.
2. Завдання освіти, виховання і розвитку особистості студента вищої школи.
3. Показники якості навчання у вищій школі.
4. Мета, зміст та організація освітнього процесу у вищій школі.
5. Проблема змісту освіти у вищій школі.
6. Зміст і організація навчання української мови та літератури у вищій школі.
7. Нормативні документи, що регламентують зміст вищої освіти. Державні стандарти вищої освіти: сутність, структура та їх функції.
8. Нормативні документи, що регулюють освітній процес: освітньо-професійна програма; стандарт спеціальності; навчальний план; робочі програми дисципліни; положення про оцінювання та академічну доброчесність.
9. Навчальний план як основний організаційний документ.
10. Навчальна та робоча програми навчальної дисципліни.
11. Силабус дисципліни.
12. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу у закладі вищої освіти. Навчально-методичний комплекс лінгвістичних дисциплін.
13. Роль викладача у розробленні нормативно-методичних документів.
14. Моніторинг і оновлення змісту дисциплін відповідно до тенденцій науки та освіти.
15. Навчальна книга в структурі професійної підготовки: зміст, функції та критерії якості.

Творче завдання: «Зміст освіти у форматі 3D»

Створити інтерактивну модель «3D-змісту освіти», використавши цифровий інструмент (Canva, Miro, MindMeister). У кожному вимірі подати приклади: *науковий* – що вивчається, які знання передаються; *практичний* – як це застосовується на заняттях і в житті; *ціннісний* – як впливає на світогляд, культуру, мову. Представити модель і пояснити її логіку.

Творче завдання: «Нормативна мозаїка»

Розподілити між групами нормативні документи: Закон України «Про вищу освіту», Державні стандарти, Освітньо-професійна програма, Навчальний план, Положення про академічну доброчесність. Кожна група готує інтерактивну міні-презентацію з ключовими положеннями та роллю документа. Разом створити спільну таблицю, що демонструє взаємозв'язки документів.